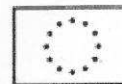




Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



Zarząd Województwa Opolskiego  
Instytucja Zarządzająca RPO WO 2014-2020

**Wytyczne dla wnioskodawców  
i beneficjentów w zakresie wskaźników  
RPO WO 2014-2020**

Wersja nr 2

Andrzej Buła	.....
Antoni Konopka	..... <i>Konopka</i> .....
Roman Kolek	..... <i>Kolek</i> .....
Tomasz Kostuś	..... <i>Kostuś</i> .....
Grzegorz Sawicki	..... <i>Sawicki</i> .....

Opole, marzec 2015 r.

**OPRACOWANIE:**

Departament Koordynacji Programów Operacyjnych  
Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego  
*Opole, marzec 2015 r.*

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	<b>5</b>
<b>Rozdział I Informacje podstawowe dotyczące systemu wskaźników RPO WO 2014-2020...</b>	<b>7</b>
1.1 Wskaźniki EFRR.....	8
1.1.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020.....	8
1.1.2 System wskaźników w RPO WO 2014-2020.....	8
1.2 Wskaźniki EFS.....	9
1.2.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020.....	9
1.3 Rola wskaźników w perspektywie 2014-2020: ramy wykonania.....	10
<b>Rozdział II Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFRR</b> .....	<b>12</b>
2.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie.....	12
2.2 Wskaźniki we wniosku o płatność.....	14
2.3 Wskaźniki w okresie trwałości projektu.....	14
<b>Rozdział III Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFS</b> .....	<b>15</b>
3.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie.....	15
3.2 Zasady dotyczące pomiaru wskaźników w projekcie.....	17
3.3 Wskaźniki we wniosku o płatność.....	19
3.4 Wskaźniki w okresie trwałości projektu.....	20
3.5 Wskaźniki Pomocy technicznej.....	21
<b>Załącznik 1 Zestawienie wskaźników EFRR na poziomie projektu RPO WO 2014-2020</b>	<b>23</b>
<b>Załącznik 2 Zestawienie wskaźników EFS na poziomie projektu RPO WO 2014-2020</b>	<b>29</b>
<b>Załącznik 3 Wzór sprawozdania z realizacji wskaźników rezultatu</b>	<b>93</b>
<b>Załącznik 4 Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS gromadzonych w centralnym systemie teleinformatycznym</b>	<b>95</b>

## Wykaz skrótów

<b>EFRR</b>	<i>Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego</i>
<b>EFS</b>	<i>Europejski Fundusz Społeczny</i>
<b>FS</b>	<i>Fundusz Spójności</i>
<b>IP</b>	<i>Instytucja Pośrednicząca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego na lata 2014-2020</i>
<b>IZRPO IZRPO WO 2014-2020</b>	<i>Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego na lata 2014-2020</i>
<b>KE</b>	<i>Komisja Europejska</i>
<b>MIR</b>	<i>Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju</i>
<b>PI</b>	<i>Priorytet inwestycyjny</i>
<b>Rozporządzenie ogólne</b>	<i>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006</i>
<b>Rozporządzenie EFRR</b>	<i>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006</i>
<b>Rozporządzenie EFS</b>	<i>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006</i>
<b>Rozporządzenie wykonawcze</b>	<i>Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) Nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do amina klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych.</i>
<b>RPO WO 2014-2020</b>	<i>Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020</i>
<b>SZOOP</b>	<i>Szczegółowy opis osi priorytetowych RPO WO 2014-2020</i>
<b>ustawa</b>	<i>Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i>
<b>WLWK 2014</b>	<i>Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych 2014-2020</i>

## Wstęp

Konsekwencją reformy polityk Unii Europejskiej w perspektywie finansowej 2014-2020 jest położenie przez Komisję Europejską nacisku na logikę programowania gwarantującą skuteczne osiągnięcie rezultatów oraz koncentrację środków, a tym samym większą efektywność realizacji polityki rozwoju. Podstawowym narzędziem monitorowania tej efektywności mają być wskaźniki, którym KE przypisuje jeszcze większą niż dotychczas wagę.

Należy podkreślić, że system wskaźników uległ dość istotnym zmianom w stosunku do perspektywy finansowej 2007-2013. Podstawową zmianą jest rezygnacja z kategorii wskaźników oddziaływania, a pozostawienie jedynie dwóch rodzajów wskaźników: produktu i rezultatu. Druga kluczowa zmiana to redefinicja pojęcia wskaźnika rezultatu dla EFRR/FS. Zgodnie z nową logiką opisuje on zmianę społeczno-ekonomiczną, która nastąpiła w obszarze interwencji. W konsekwencji zmiana jego wartości wynika zarówno z podjętej interwencji, jak i czynników zewnętrznych. Oddzielenie efektów interwencji od czynników zewnętrznych i określenie realnego wpływu interwencji na osiągnięte rezultaty w takiej koncepcji pozostaje w głównej mierze zadaniem ewaluacji. W przypadku EFS zaproponowano nieznacznie inną typologię wskaźników odnosząc wskaźnik rezultatu bezpośrednio do uczestników projektu i rozróżniając ich dwa rodzaje: wskaźniki rezultatu bezpośredniego i rezultatu długoterminowego. Komisja Europejska poprzez wskaźniki będzie zatem mierzyć nie tylko efektywność poszczególnych operacji, a tym samym efektywność interwencji w ramach RPO WO 2014-2020, ale także skalę wpływu Programu na zmieniającą się sytuację społeczno-gospodarczą.

Niniejszy dokument stanowi kompendium wiedzy dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie systemu wskaźników. Stanowi uzupełnienie informacji zawartych w *Podręczniku dla wnioskodawców RPO WO 2014-2020. Informacje ogólne oraz przygotowanie projektów ze środków EFRR w ramach RPO WO 2014-2020* i *Podręczniku dla wnioskodawców RPO WO 2014-2020. Informacje ogólne oraz przygotowanie projektów ze środków EFS w ramach RPO WO 2014-2020*. W dokumencie opisano szczegółowo obowiązujący w ramach RPO WO 2014-2020 system wskaźników dla projektów współfinansowanych z EFRR i EFS, przedstawiono definicje poszczególnych typów wskaźników, a także ich kluczowe znaczenie w osiąganiu założonych celów poszczególnych osi priorytetowych i Programu (*Rozdział I*).

Ponadto *Wytyczne* stanowią opis obowiązków wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wyboru, realizacji i monitorowania wskaźników. W *Rozdziale II* i *Rozdziale III* (odpowiednio dla EFRR i EFS) przedstawiono zasady obowiązujące wnioskodawców/beneficjentów w zakresie doboru wskaźników we wniosku o dofinansowanie, na etapie podpisania umowy/decyzji, we wnioskach o płatność oraz w okresie trwałości projektu. Określono także konsekwencje, jakie beneficjent będzie musiał ponieść w przypadku nieosiągnięcia założonych wartości docelowych wskaźników w ramach projektu.

*Załącznik 1* stanowi listę wszystkich wskaźników możliwych do zastosowania w projektach realizowanych w ramach RPO WO 2014-2020 ze środków EFRR wraz z ich jednostkami miary i definicjami. Pozwoli to na zminimalizowanie rozbieżności w pomiarach tego samego zjawiska, a także umożliwi agregowanie danych nt. efektów wszystkich interwencji wspartych w ramach RPO WO 2014-2020, a także w ramach pozostałych programów operacyjnych realizowanych w Polsce w latach 2014-2020.

*Załącznik 2* stanowi analogiczną listę wskaźników możliwych do zastosowania w projektach realizowanych w ramach Programu ze środków EFS.

W *Załączniku 3* określono wzór sprawozdania z realizacji wskaźników rezultatu, jakie beneficjent będzie zobowiązany złożyć po zakończeniu projektu.

*Załącznik 4* wskazuje zakres danych, jakie będą gromadzone w centralnym systemie teleinformatycznym nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS.

# Rozdział I Informacje podstawowe dotyczące systemu wskaźników RPO WO 2014-2020

## Podstawy prawne

Wytyczne IZRPO WO 2014-2020 stanowią uszczegółowienie następujących aktów prawnych:

- ⇒ *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006,*
- ⇒ *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006,*
- ⇒ *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006,*
- ⇒ *Rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) Nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do amina klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych,*
- ⇒ *Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020,*
- ⇒ *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.*

## 1.1 Wskaźniki EFRR

### 1.1.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020

Przyjęty w Programie system wskaźników jest spójny z krajowymi i unijnymi wytycznymi w tym zakresie. W całości za opracowanie wskaźników dla Programu odpowiada Instytucja Zarządzająca. W zakresie określonym na poziomie krajowym część wskaźników została zaczerpnięta z WLWK 2014<sup>1</sup>. Pozostałe z nich IZRPO WO włączyła do Programu celem skutecznego mierzenia efektów interwencji EFRR. Relację poszczególnych rodzajów wskaźników w odniesieniu do regionalnych dokumentów operacyjnych mających zastosowanie w województwie opolskim, przedstawia *Tabela nr 1*.

**Tabela nr 1.** Źródło poszczególnych rodzajów wskaźników wykorzystywanych w zakresie interwencji EFRR w ramach RPO WO 2014-2020

RODZAJ WSKAŹNIKA	ŹRÓDŁO	ZASTOSOWANIE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PRODUKT</b></li><li>• <b>REZULTAT STRATEGICZNY</b></li><li>• <b>WSKAŹNIK FINANSOWY</b></li><li>• <b>KLUCZOWY ETAP WDRAŻANIA</b></li></ul>	RPO WO 2014-2020	<b>IZRPO WO/IP</b> <i>(sprawozdawczość i monitoring)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PRODUKT</b></li><li>• <b>REZULTAT BEZPOŚREDNI</b></li></ul>	SZCZEGÓŁOWY OPIS OSI PRIORYTETOWYCH	<b>IZRPO WO/IP</b> <i>(sprawozdawczość i monitoring)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PRODUKT</b></li><li>• <b>REZULTAT</b></li></ul>	LISTA WSKAŹNIKÓW DLA PROJEKTÓW	<b>BENEFICJENCI</b> <i>(sprawozdawczość na poziomie projektu)</i>

Źródło: Opracowanie IZRPO WO 2014-2020.

Wskaźniki monitoringowe obowiązujące wnioskodawcę/beneficjenta przy realizacji projektów realizowanych w ramach RPO WO 2014-2020 (ze środków EFRR) to:

- ⇒ **wskaźniki produktu** – efekty wdrażanych inwestycji, bezpośrednio powiązane z wydatkowanymi środkami, np. liczba wybudowanych placówek oświatowych;
- ⇒ **wskaźniki rezultatu** – efekty długoterminowe, których realizacja jest wynikiem projektu, ale mają na nią wpływ także inne, zewnętrzne czynniki, np. liczba uczniów korzystających z efektów projektu.

### 1.1.2 System wskaźników w RPO WO 2014-2020

System wskaźników RPO WO 2014-2020 jest analogiczny, jak w okresie 2007-2013, tzn. wskaźniki generowane są na trzech poziomach:

- ⇒ na poziomie RPO WO 2014-2020,
- ⇒ na poziomie Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020,

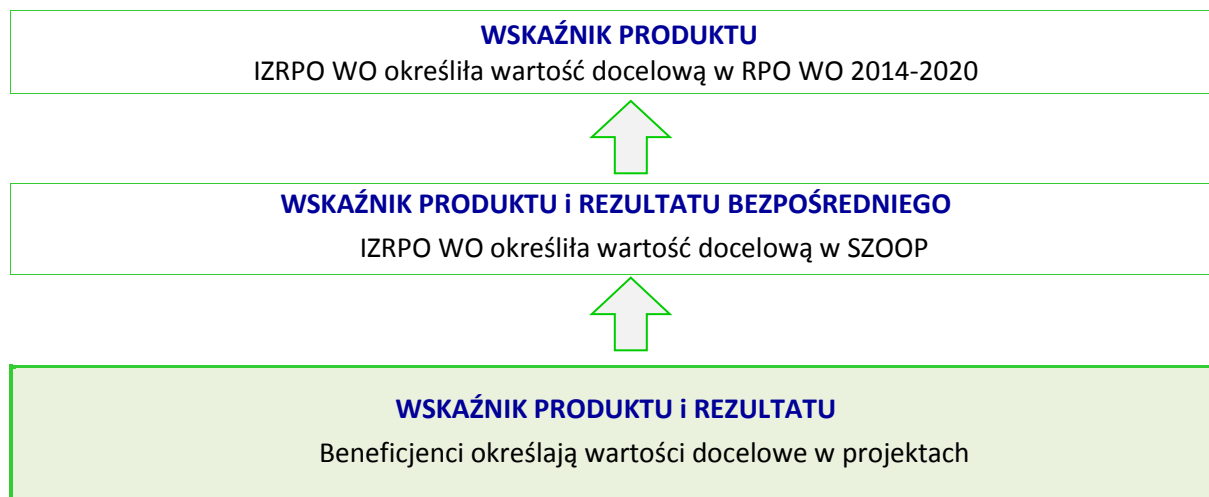
<sup>1</sup> Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych 2014-2020 stanowi załącznik do projektu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Przyjęcie ww. wytycznych planowane jest na koniec marca 2015 r. Z tego względu zapisy dotyczące wskaźników w części EFS oraz nazwy/definicje wskaźników obowiązkowych wskazanych w załączniku 2 mogą ulec zmianie.



⇒ na poziomie projektów;

IZRPO projektując wsparcie w ramach Programu określa spodziewane efekty poprzez oszacowanie wartości docelowych wskaźników. Ich realizacja monitorowana jest na podstawie wskaźników wdrażanych w projektach przez beneficjentów, zgodnie ze *Schematem nr 1*.

**Schemat nr 1. System generowania wskaźników w RPO WO 2014-2020**



Źródło: Opracowanie IZRPO WO 2014-2020.

## 1.2 Wskaźniki EFS

### 1.2.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020

Przyjęty w Programie system wskaźników jest spójny z krajowymi i unijnymi wytycznymi w tym zakresie. W całości za opracowanie wskaźników dla Programu odpowiada Instytucja Zarządzająca. W zakresie określonym na poziomie krajowym część wskaźników została zaczerpnięta z WLWK 2014. Pozostałe z nich IZRPO WO włączyła do Programu celem skutecznego mierzenia efektów interwencji EFS. Źródło poszczególnych rodzajów wskaźników mających zastosowanie w województwie opolskim, przedstawia *Tabela nr 2*.

**Tabela nr 2. Źródło poszczególnych rodzajów wskaźników wykorzystywanych w zakresie interwencji EFS w ramach RPO WO 2014-2020**

RODZAJ WSKAŹNIKA	ŹRÓDŁO	ZASTOSOWANIE
<ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUKT</li><li>• REZULTAT BEZPOŚREDNI</li><li>• REZULTAT DŁUGOTERMINOWY</li><li>• WSKAŹNIK FINANSOWY</li></ul>	RPO WO 2014-2020	<b>IZRPO WO/IP</b> (sprawozdawczość i monitoring)
<ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUKT</li><li>• REZULTAT BEZPOŚREDNI</li></ul>	SZCZEGÓŁOWY OPIS OSI PRIORYTETOWYCH	<b>IZRPO WO/IP</b> (sprawozdawczość i monitoring)
<ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUKT</li><li>• REZULTAT BEZPOŚREDNI</li></ul>	LISTA WSKAŹNIKÓW DLA DZIAŁANIA/PODDZIAŁANIA	<b>BENEFICJENCI</b> (monitoring i sprawozdawczość na potrzeby IZRPO WO/IP)

Źródło: Opracowanie IZRPO WO 2014-2020.

- ⇒ **wskaźniki produktu** – dotyczą realizowanych działań i obrazują efekt bezpośredni realizowanych projektów, przy czym pod pojęciem produktu należy rozumieć wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu.
- ⇒ **wskaźniki rezultatu** – dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia udzielonego danej osobie/podmiotowi, nie obejmując przy tym efektów dotyczących osób/podmiotów, które nie otrzymały wsparcia (ograniczenie wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika). Wyróżnia się dwa typy wskaźników rezultatu:
- **wskaźniki rezultatu bezpośredniego** – odnoszą się do sytuacji bezpośrednio po zakończeniu wsparcia, tj. w przypadku osób lub podmiotów - po zakończeniu ich udziału w projekcie – do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie,
  - **wskaźniki rezultatu długoterminowego** – dotyczą efektów wsparcia osiągniętych w dłuższym okresie od zakończenia wsparcia (np. 6 miesięcy po zakończeniu udziału).

Wskaźniki obowiązujące wnioskodawcę/beneficjenta w projektach realizowanych w ramach RPO WO 2014-2020 (ze środków EFS) to:

⇒ **wskaźniki produktu**

⇒ **wskaźniki rezultatu bezpośredniego**

### **1.3 Rola wskaźników w perspektywie 2014-2020: ramy wykonania**

Efektywność Programu, zgodnie z rozporządzeniem wykonawczym Komisji, mierzona będzie na podstawie wszystkich wskaźników i kluczowych etapów wdrażania zawartych w ramach wykonania. Wskaźniki i kluczowe etapy wdrażania wybrane do ram wykonania przedstawione są w każdej osi priorytetowej w *Tabeli nr 6* Programu.

Komisja Europejska określiła poziom, jaki wskaźniki powinny osiągnąć, aby Instytucja Zarządzająca utrzymała pełną alokację zawierającą specjalnie wydzielone środki, tzw. rezerwę wykonania. Rezerwa wykonania są to środki przyznane każdemu programowi operacyjnemu, ale utrzymanie których zależy od efektywności wdrażanego programu, mierzonej za pomocą wskaźników.

Dla wskaźników w ramach wykonania zostały określone cele pośrednie dla 2018 r. i cele końcowe dla 2023 r. W zależności od stopnia realizacji założonych wartości docelowych, cele poszczególnych osi priorytetowych zostaną określone jako osiągnięte lub takie, które poniosły poważne niepowodzenie w wykonaniu celów.

Cele uznaje się za:

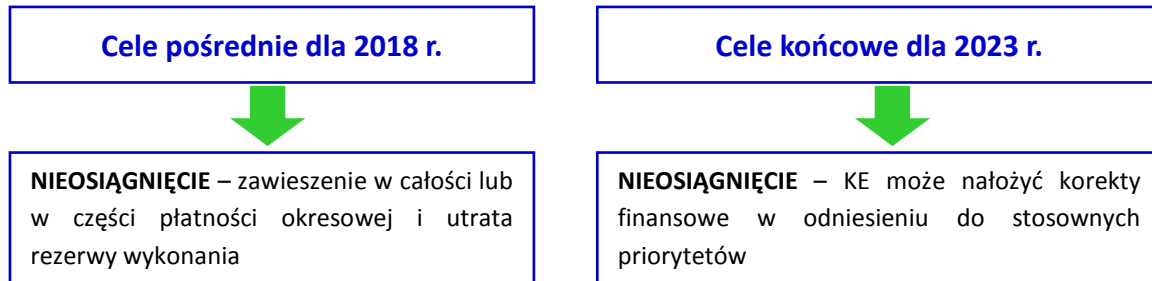
- **osiągnięte** – jeżeli wszystkie wskaźniki przypisane do ram wykonania dla danej osi priorytetowej osiągnęły co najmniej 85% wartości celu pośredniego/końcowego lub dla wielowskaźnikowej<sup>2</sup> osi priorytetowej wszystkie wskaźniki, z wyjątkiem jednego, osiągnęły 85% wartości celu pośredniego/końcowego, a ten który nie osiągnął pułapu 85%, musi osiągnąć co najmniej 75% wartości odpowiedniego celu pośredniego/końcowego.

---

<sup>2</sup> Tzn. obejmującej trzy lub więcej wskaźników

- **nieosiągnięte** – jeżeli dla dwuwskaznikowej osi priorytetowej, wyniki jednego ze wskaźników są niższe niż 65% zakładanych wartości pośrednich/końcowych lub dla wielowskaznikowej osi priorytetowej wyniki, co najmniej dwóch wskaźników są niższe niż 65% celu pośredniego/końcowego.

**Schemat nr 2.** Konsekwencje nieosiągnięcia wskaźników ram wykonania



Źródło: Opracowanie własne IZRPO WO 2014-2020

## Rozdział II Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFRR

### 2.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie

1. Wnioskodawca sporządzając wniosek o dofinansowanie jest zobowiązany do określenia rzeczowych efektów w pkt. 4 *Lista mierzalnych wskaźników projektu*. W pkt. tym wnioskodawca zobowiązany jest/ma prawo do wyboru/określenia 2 rodzajów wskaźników:
  - ⇒ **wskaźniki kluczowe** (pkt. 4.1) – są to wskaźniki dla poszczególnych PI oraz wskaźniki horyzontalne określone na poziomie krajowym na WLWK 2014, obowiązkowo zaimplementowane do Programu;
  - ⇒ **wskaźniki specyficzne dla RPO WO 2014-2020** (pkt. 4.2) – dodatkowe wskaźniki określone przez Instytucję Zarządzającą na poziomie Programu, SZOOP i projektu w celu uzyskania informacji o konkretnych formach wsparcia realizowanych przez beneficjenta lub specyficznych dla działania/poddziałania.
2. Określenie wskaźników w pkt. 4.1 i 4.2 jest obligatoryjne, jeśli tabele w tych punktach są aktywne. Nie dla każdego typu projektów Instytucja Zarządzająca zaproponuje wskaźniki specyficzne dla Programu, wówczas tabele w pkt. 4.2 będą nieaktywne.
3. Dla każdego rodzaju wskaźników (kluczowych i specyficznych dla Programu) wnioskodawca deklaruje wskaźniki produktu (tabele A) i rezultatu (tabele B).
4. Tabele w pkt. 4.1 i 4.2 (jeśli będą aktywne) będą miały zaimplementowane wskaźniki odpowiednie dla danego typu projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do ich dokładnej analizy oraz wyboru/określenia wartości docelowej dla wszystkich **wskaźników obligatoryjnych** (wskazanych i określonych w *Załączniku 1* do niniejszych *Wytucznych*). W przypadku, kiedy projekt nie realizuje wszystkich wskaźników obligatoryjnych, w komórce wartość docelowa należy wpisać zero. Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia wartości docelowej innej niż zero dla wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu. **Wartość docelowa inna niż zero musi być określona dla co najmniej jednego wskaźnika produktu/rezultatu.**

Jeśli **wskaźniki włączone do ram wykonania** (na podstawie *Załącznika 1*) są adekwatne dla danego projektu, wnioskodawca jest zobowiązany do określenia wartości docelowej innej niż zero. Realizacja tego obowiązku będzie badana w szczególności na etapie oceny wniosku. Dodatkowo wybór wskaźnika ram wykonania skutkować będzie przyznaniem dodatkowych punktów na etapie oceny wniosku.

Każdy ze wskaźników wybranych w ramach projektu powinien spełniać następujące cechy:

- ⇒ **adekwatność** – wskaźnik powinien być dostosowany do charakteru projektu oraz oczekiwanych efektów związanych z jego realizacją;
- ⇒ **mierzalność** – wskaźnik powinien być kwantyfikowalny, a więc wyrażony w wartościach liczbowych;
- ⇒ **wiarygodność** – wskaźnik i sposób jego pomiaru powinien być opisany w taki sposób, aby jego ewentualna weryfikacja nie nastęrczała trudności;

- ⇒ **dostępność** – wskaźnik powinien być łatwy do określenia w wyniku realizacji projektu;
- ⇒ **określenie w czasie** – powinien zostać określony moment osiągnięcia wartości docelowej wskaźnika oraz okres, w którym mierzony będzie wskaźnik.

5. Wartość bazowa w przypadku każdego wskaźnika powinna być wykazana na poziomie „0”. W ramach projektów badany jest efekt netto, tzn. powstały w wyniku realizacji inwestycji.

W wyjątkowych sytuacjach Instytucja Zarządzająca jest zainteresowana monitorowaniem dotychczasowego stanu w zakresie badanego wskaźnika. Np. dla wskaźnika dot. miejsc pracy, wnioskodawca zobowiązany jest w pkt. *Opis metodologii monitoringu wskaźników* wskazać liczbę etatów/pracowników zatrudnionych w momencie składania wniosku o dofinansowanie. Jednocześnie beneficjent zobowiązany jest do aktualizacji wspomnianych informacji na żądanie IZRPO/IP. Wskaźniki, których dotyczy to obostrzenie wskazane są w *Załączniku 1* do Wytycznych.

6. Wartość docelowa powinna być wskazana jednorazowo:

- ⇒ **dla wskaźników produktu** – w momencie zakończenia finansowej realizacji projektu;
- ⇒ **dla wskaźników rezultatu** – w rok po terminie zakończenia finansowej realizacji projektu.

7. **Wnioskodawca zobowiązany jest do rzetelnego wyboru oraz realnego określenia wartości docelowych wskaźników. Dane przedstawione przez wnioskodawcę podlegają analizie na etapie oceny projektu, na podstawie kryteriów wyboru projektów. Część wymogów dot. wskaźników sformułowano jako kryteria bezwzględne, których niezachowanie skutkuje odrzuceniem wniosku. Część wymogów natomiast obwarowano zapisami umowy, a ich niezachowanie skutkować może korektami finansowymi w projekcie. Wnioskodawca określając wskaźniki powinien znać zobowiązania, jakie się z tym wiążą.**

8. W przypadku pozytywnej oceny wniosku oraz wyboru do dofinansowania, wnioskodawca podpisuje umowę, której załącznik stanowi wniosek o dofinansowanie. Tym samym wnioskodawca/beneficjent zobowiązuje się do realizacji inwestycji zgodnie z założeniami przedstawionymi we wniosku, tj. zobowiązuje się zrealizować wskaźniki zgodnie z zadeklarowanymi wartościami i utrzymać ich realizację w okresie trwałości projektu.

9. Na etapie realizacji projektu, z założenia nie przewiduje się możliwości wprowadzania zmian w wartościach docelowych wskaźników. W przypadku jednak identyfikacji przez beneficjenta sytuacji wpływającej na brak możliwości realizacji wskaźników produktu w założonym zakresie, zobowiązany jest on niezwłocznie poinformować Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą i przedstawić stosowne uzasadnienie.

10. W zależności od wyników indywidualnej analizy przeprowadzonej w oparciu o zapisy pkt. 3 podrozdziału 2.2 niniejszych *Wytycznych* zmiany w realizacji założonych wartości docelowych wskaźników produktu związane mogą być z korektą finansową projektu. Korekta finansowa będzie odpowiadać wartości niezrealizowanego zakresu rzeczowego.

## 2.2 Wskaźniki we wniosku o płatność

1. Na podstawie umowy o dofinansowanie beneficjent jest zobowiązany do monitorowania i sprawozdawania z realizacji założonych wartości wskaźników w trakcie realizacji projektu. Wartości osiągnięte wskaźników sprawozdawane we wnioskach o płatność odnoszą się do stanu rzeczywistego i efektów faktycznie osiągniętych, niezależnie od stanu zaawansowania finansowego całego projektu oraz poziomu jego finansowego rozliczenia (należy wykazać faktycznie osiągniętą wartość wskaźnika, a nie przeliczać proporcjonalnie do zaangażowanych środków).

We wniosku o płatność beneficjent wykazuje analogiczne wskaźniki produktu i rezultatu, które zadeklarował we wniosku o dofinansowanie projektu. Beneficjent jest zobowiązany wybrać i rzetelnie określić wartości dla wskaźników, które wskazał we wniosku o dofinansowanie.

2. Wskaźniki uznaje się za osiągnięte i powinny być wykazane przez beneficjenta w przypadku:
  - ⇒ wskaźników produktu – w momencie zakończenia finansowej realizacji i wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową;
  - ⇒ wskaźników rezultatu – do 12 miesięcy od zakończenia finansowej realizacji projektu i wykazane w sprawozdaniu z realizacji wskaźników rezultatu (*Załącznik 3*). **Przedmiotowe sprawozdanie należy przekazać do IZRPO/IP w ciągu 30 dni kalendarzowych po upływie ww. terminu.**
3. Zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie w przypadku identyfikacji braku realizacji wskaźników produktu i rezultatu zgodnie z założonymi wartościami, Instytucja Zarządzająca/Instytucja Pośrednicząca każdorazowo dokonuje indywidualnej analizy sytuacji, biorąc pod uwagę:
  - ⇒ zakres % odchylenia wartości osiągniętej od wartości założonej;
  - ⇒ liczbę nieosiągniętych wskaźników;
  - ⇒ informację, w jaki sposób odchylenie wskaźnika/wskaźników wpływa na odchylenie wskaźnika/wskaźników ujętych w Programie/ramach wykonania;
  - ⇒ informację, czy wskaźnik/wskaźniki miały wpływ na wybór projektu do dofinansowania;
  - ⇒ wyjaśnienia beneficjenta.
4. **W zależności od wyników indywidualnej analizy przeprowadzonej w oparciu o zapisy pkt. 3, zmiany w realizacji założonych wartości docelowych wskaźników rezultatu związane mogą być z korektą finansową projektu:**
  - osiągnięcie na poziomie minimum 80% – brak konsekwencji finansowych dla beneficjenta;
  - osiągnięcie na poziomie poniżej 80% – korekta finansowa proporcjonalna do poziomu odchylenia wskaźnika.

## 2.3 Wskaźniki w okresie trwałości projektu

1. Beneficjent jest zobowiązany utrzymać zrealizowane wskaźniki produktu i rezultatu na niezmiennym poziomie przez cały okres trwałości projektu.

2. Każdorazowo beneficjent jest zobowiązany udostępnić dokumentację potwierdzającą utrzymanie wskaźników, w szczególności podczas kontroli prowadzonych w ramach projektu.

## Rozdział III Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFS<sup>3</sup>

### 3.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie

1. Wnioskodawca składając wniosek o dofinansowanie jest zobowiązany do określenia rzeczowych efektów w pkt 4 *Lista mierzalnych wskaźników projektu*. W pkt. tym wnioskodawca zobowiązany jest do określenia/ma prawo do wyboru dwóch rodzajów wskaźników:

- ⇒ **wskaźniki kluczowe** (pkt. 4.1) – są to wskaźniki określone dla poszczególnych PI na poziomie krajowym na WLWK 2014 oraz wskaźniki wspólne określone przez Komisję Europejską, obowiązkowo zaimplementowane do Programu/ SZOOP;
- ⇒ **wskaźniki specyficzne dla RPO WO 2014-2020** (pkt. 4.2) – dodatkowe wskaźniki określone przez Instytucję Zarządzającą na poziomie Programu, SZOOP i projektu w celu uzyskania informacji o konkretnych formach wsparcia realizowanych przez beneficjenta lub specyficznych dla działania/poddziałania objętych wsparciem grupach docelowych. Wskaźniki te dzielą się na obowiązkowe i pomocnicze.

Rodzaj wskaźnika	WSKAŹNIKI SPECYFICZNE OBOWIĄZKOWE DLA BENEFICJENTA <sup>4</sup>	
	NAZWA WSKAŹNIKA	DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE
Produktu	Liczba osób, które zostały objęte Indywidualnym Planem Działania	7.1, 7.2
	Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	7.1, 7.2
	Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	7.1, 7.2
	Liczba osób objętych usługami zdrowotnymi w programie	8.1 – usługi zdrowotne
	Liczba osób objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	8.1 - usługi społeczne
	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	9.1.5
	Liczba osób objętych wsparciem w ramach programu w zakresie uzyskiwania kompetencji kluczowych	9.3
Rezultatu bezpośredniego	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które deklarują wzrost jakości życia dzięki interwencji EFS	8.1 - usługi zdrowotne

<sup>3</sup> W chwili wejścia *Wytycznych dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wskaźników RPO WO 2014-2020* nie zostały zatwierdzone Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Przyjęcie ww. wytycznych planowane jest na koniec marca 2015 r. Z tego względu zapisy dotyczące wskaźników w części EFS mogą ulec zmianie.

<sup>4</sup> Wskaźniki specyficzne określone na poziomie Programu i na poziomie SZOOP. Definicje wskazanych wskaźników przedstawiono w załączniku nr 2 do niniejszych *Wytycznych*.

Rodzaj wskaźnika	WSKAŹNIKI SPECYFICZNE OBOWIĄZKOWE DLA BENEFICJENTA <sup>4</sup>	
	NAZWA WSKAŹNIKA	DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE
	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	9.3
	Liczba osób z terenów wiejskich, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	9.3

2. Wnioskodawca zobowiązany jest do wyboru co najmniej jednego wskaźnika obowiązkowego produktu (tabela A) określonego dla danego działania/podziałania oraz odpowiadającego mu wskaźnika rezultatu bezpośredniego (tabela B), jeżeli taki został wskazany w SZOOP. **Dla wszystkich wybranych wskaźników wnioskodawca określa wartości docelowe, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu również wartości bazowe<sup>5</sup>.** Wartości docelowe wskaźników rezultatu nie uwzględniają wartości bazowych. Wartość bazowa wskaźnika powinna odzwierciedlać doświadczenie wnioskodawcy w zakresie dotychczas zrealizowanych projektów i osiągniętych rezultatów, niemniej nie musi ograniczać się tylko do działań zrealizowanych przez tego wnioskodawcę. W sytuacji, gdy oszacowanie wartości bazowej nie jest możliwe, m.in. ze względu na brak dostępnych danych historycznych lub ich nieporównywalność, wartość bazowa może wynosić zero. Wartość docelowa odnosi się do zakresu wsparcia opisanego w projekcie. **Beneficjent określa wartość bazową i docelową ww. wskaźników w jednostkach fizycznych, takich jak: osoby, sztuki.**
3. Wartości wskaźników rezultatu (bazowe oraz docelowe) i produktu (docelowe) przedstawiane są przez wnioskodawcę w podziale na płeć – kobiety, mężczyźni oraz w ujęciu ogółem. Kolumna ogółem wyliczana jest automatycznie. W przypadku, gdy brak jest możliwości przedstawienia wskaźnika w podziale na płeć (wskaźnik dotyczy podmiotów, miejsc pracy) należy ręcznie wpisać planowaną wartość wskaźnika ogółem.
4. Jeśli **wskaźniki włączone do ram wykonania** (na podstawie *Załącznika 2*) są adekwatne dla danego zakresu wsparcia/grupy docelowej projektu, wnioskodawca jest zobowiązany do określenia ich wartości docelowej (innej niż zero). Realizacja tego obowiązku będzie w szczególności badana na etapie oceny wniosku. Dodatkowo wybór wskaźnika ram wykonania skutkować będzie przyznaniem dodatkowych punktów na etapie oceny wniosku.
5. Ponadto wnioskodawca powinien wybrać w pkt 4.1 wszystkie adekwatne do zakresu wsparcia/grupy docelowej wskaźniki kluczowe produktu i rezultatu oraz, przyjmując takie samo założenie, w pkt 4.2 odpowiednie wskaźniki specyficzne. **Niezastosowanie wskaźnika kluczowego i specyficznego może wynikać jedynie z nieuwzględnienia danego zakresu wsparcia i/lub grupy docelowej.**
6. **Wnioskodawca zobowiązany jest do rzetelnego wyboru oraz realnego określenia wartości docelowych wskaźników.** Przed określeniem wartości docelowych konieczne jest zapoznanie się z ich definicjami (załącznik 2). **Dane przedstawione przez wnioskodawcę podlegają analizie na etapie oceny projektu, na podstawie kryteriów oceny projektów. Część wymogów dotycząca wskaźników sformułowano jako kryteria bezwzględne, których niezachowanie skutkuje**

<sup>5</sup> Wartość bazowa dla wskaźników produktu nie jest określana.



**odrzucając wniosek. Część wymogów obwarowano zapisami umowy, a ich niezachowanie skutkować może korektami finansowymi w projekcie.**

7. W przypadku pozytywnej oceny wniosku oraz wyboru go do dofinansowania, wnioskodawca podpisuje umowę, której załącznik stanowi wniosek o dofinansowanie. Tym samym wnioskodawca/beneficjent zobowiązuje się do realizacji przedsięwzięcia zgodnie z założeniami przedstawionymi we wniosku, tj. zobowiązuje się zrealizować wskaźniki zgodnie z zadeklarowanymi wartościami i w stosownych przypadkach (np. wskaźniki dot. miejsc pracy, zakupionego sprzętu) utrzymać ich realizację w okresie trwałości projektu.
8. Na etapie realizacji projektu, z założenia nie przewiduje się możliwości wprowadzania zmian w wartościach docelowych wskaźników. W przypadku jednak identyfikacji przez beneficjenta sytuacji wpływającej na brak możliwości realizacji wskaźników produktu i rezultatu w założonym zakresie, zobowiązany jest on niezwłocznie poinformować Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą i przedstawić stosowne uzasadnienie. **Zmiany w realizacji założonych przez beneficjenta wartości docelowych wskaźników związane mogą być z korektą finansową projektu** (zgodnie z pkt. 4 i pkt. 5 podrozdziału 3.3 niniejszych *Wytycznych*).

### **3.2 Zasady dotyczące pomiaru wskaźników w projekcie**

1. Przed rozpoczęciem udziału danej osoby w projekcie, beneficjent musi zebrać od niej lub od jej opiekuna prawnego dane osobowe w zakresie wskazanym w *Załączniku 4*, w tym obowiązkowo: status na rynku pracy, wiek, wykształcenie, płeć, sytuacja gospodarstwa domowego (zgodnie ze stanem w chwili przystąpienia do projektu). Ponadto, beneficjent musi poinformować uczestnika projektu o obowiązku przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, uzyskanie kwalifikacji) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz możliwości przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.
2. W sytuacji, gdy uczestnik projektu będący osobą fizyczną lub jego opiekun prawny nie udzieli informacji na temat danych wrażliwych (tj. osoby z niepełnosprawnościami, migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości, osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej) istnieje możliwość wprowadzenia niekompletnych danych w zakresie wyszczególnionym w pkt 1 pod warunkiem udokumentowania, iż działania w celu zebrania przedmiotowych danych zostały podjęte. Niekompletność danych w ww. zakresie nie oznacza nie kwalifikowalności danego uczestnika. Brak informacji w zakresie danych wrażliwych uniemożliwia wykazanie danej osoby we wskaźnikach dotyczących odpowiednio osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości oraz osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej.
3. Zbierając od uczestników dane dotyczące miejsca zamieszkania, należy mieć na uwadze, iż w perspektywie finansowej 2014-2020 obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako<sup>6</sup>:

---

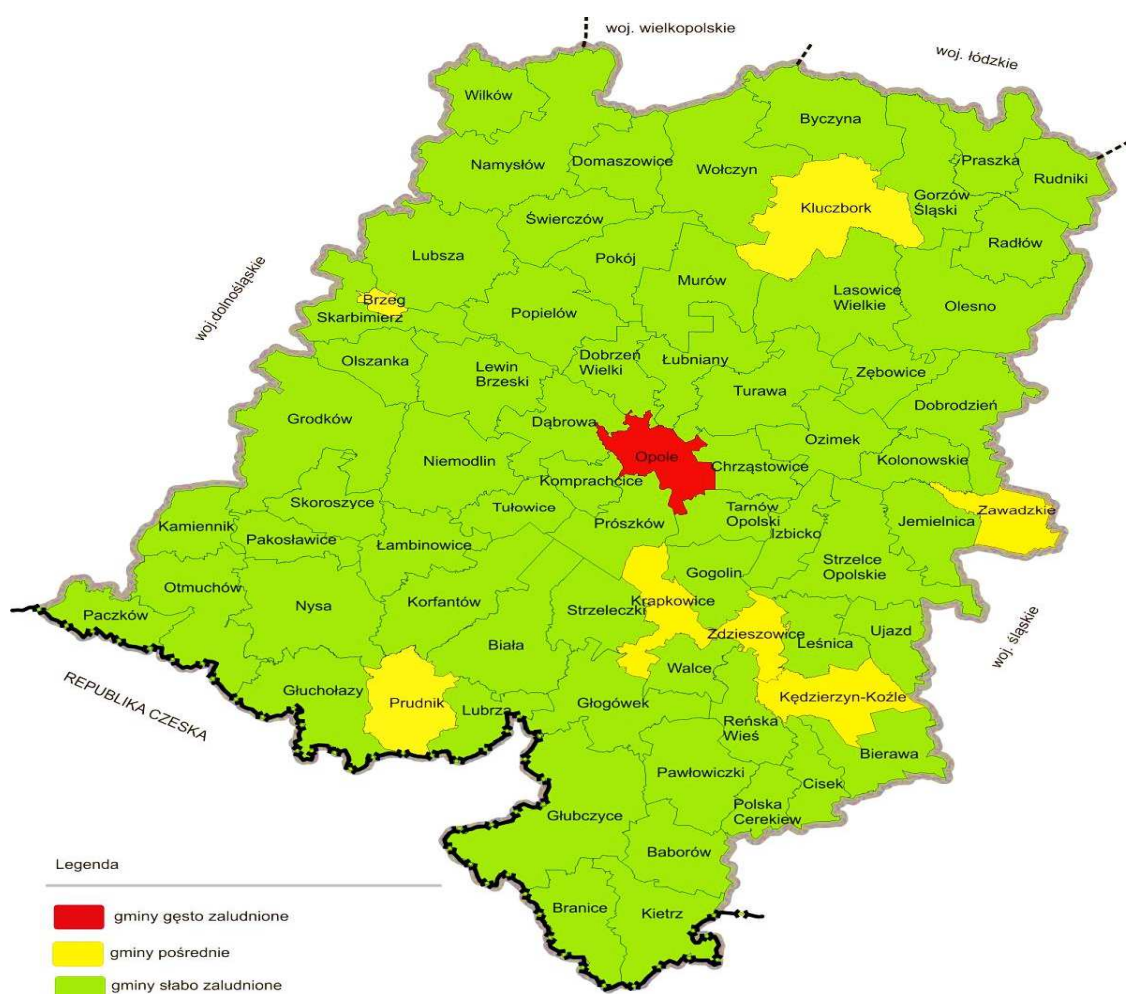
<sup>6</sup> [http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP\\_DEGURBA](http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA), 28.10.2014 r.

- ⇒ **obszary słabo zaludnione (wiejskie)** – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie<sup>7</sup>;
- ⇒ **pośrednie (miasta, przedmieścia)** – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia<sup>8</sup>;
- ⇒ **tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)** – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie opolskim zalicza się Miasto Opole. Natomiast do terenów pośrednich gminy: Brzeg, Kluczbork, Prudnik, Kędzierzyn-Koźle, Krapkowice, Zdzeszowice, Zawadzkie. Pozostałe gminy województwa opolskiego stanowią obszary wiejskie.

Poniżej przedstawiono mapę województwa opolskiego wg klasyfikacji DEGURBA.

**Mapa nr 1. Klasyfikacja jednostek przestrzennych województwa opolskiego wg definicji DEGURBA**



Źródło: Opracowanie własne IZRPOWO 2014-2020 wg danych Eurostatu.

3. Dane uczestnika zbierane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie – w ramach sprawozdawczości nie prowadzi się monitoringu osób i podmiotów przerywających udział we

<sup>7</sup> Obszary wiejskie - 300 osób/km<sup>2</sup> na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 5 000 mieszkańców.

<sup>8</sup> Obszary o dużej gęstości zaludnienia - 1500 osób/km<sup>2</sup> na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 50 000 mieszkańców.

wsparciu. Dane powinny być wykazywane najwcześniej jak to możliwe po przystąpieniu do projektu. Przedwczesne ukończenie udziału w projekcie nie powoduje pomniejszenia wskaźnika produktu.

4. Wskaźniki rezultatu dotyczące wieku powiązane są ze wskaźnikami produktu i sytuacją uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu. Z uwagi na fakt, iż wiek uczestników mierzony jest w dniu rozpoczęcia udziału w interwencji, wskaźniki rezultatu uwzględniające wiek odnoszą się do wieku uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie (w przypadku pozostałych wskaźników rezultatu monitorowana jest sytuacja uczestnika/podmiotu po zakończeniu wsparcia).
5. Na poziomie pojedynczego projektu osobę/podmiot należy wykazywać tylko raz w ramach danego wskaźnika produktu i odpowiadającego mu wskaźnika rezultatu.
6. W ramach wskaźników mierzy się jedynie osoby, które otrzymują bezpośrednie wsparcie (uczestnicy projektów) - nie monitoruje się osób, które otrzymują wsparcie w sposób pośredni (np. odbiorcy kampanii informacyjnych).
7. Uczestnik może być wykazywany w kilku różnych wskaźnikach (produktu i rezultatu) w projekcie, w zależności od jego cech i udzielanej formy wsparcia oraz osiągniętych rezultatów.
8. W przypadku powrotu uczestnika do projektu po uprzednio zakończonym udziale, informacje odnoszące się do wskaźników rezultatu bezpośredniego dla tego uczestnika powinny zostać usunięte, co powoduje konieczność zaktualizowania wartości wskaźników rezultatu. Ponowny pomiar wskaźników rezultatu dla danego uczestnika będzie miał miejsce po zakończeniu jego udziału w projekcie.
9. Łączna liczba osób uczestniczących w programie określana jest na podstawie wskaźników dotyczących statusu na rynku pracy: osoby bezrobotne, osoby bierne zawodowo, osoby pracujące. Trzy wskazane wskaźniki są rozłączne – osoba nie może być wykazana jednocześnie w więcej niż jednej z powyższych kategorii.
10. Wszystkie wskaźniki osobowe monitorowane są w podziale na płeć.

### **3.3 Wskaźniki we wniosku o płatność**

1. Na podstawie umowy o dofinansowanie beneficjent jest zobowiązany do monitorowania i sprawozdawania realizacji założonych wartości wskaźników w trakcie realizacji projektu. W razie postępów w realizacji wskaźników, beneficjent powinien wykazać je w każdym wniosku o płatność składanym do Instytucji Zarządzającej/Instytucji Pośredniczącej.
2. Wskaźniki uznaje się za osiągnięte i powinny być wykazane przez beneficjenta w przypadku:
  - ⇒ wskaźników produktu – w momencie przystąpienia do projektu lub w niektórych przypadkach w momencie uzyskania wsparcia np. otrzymania dotacji na podjęcie działalności gospodarczej i wykazane we wniosku o płatność;
  - ⇒ wskaźników rezultatu bezpośredniego – po zakończeniu wsparcia, do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie i wykazane we wniosku o płatność.

3. Zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie w przypadku identyfikacji braku realizacji wskaźników produktu i rezultatu zgodnie z założonymi wartościami, Instytucja Zarządzająca/Instytucja Pośrednicząca każdorazowo dokonuje indywidualnej analizy sytuacji, biorąc pod uwagę:
  - ⇒ zakres % odchylenia wartości osiągniętej od wartości założonej;
  - ⇒ liczbę nieosiągniętych wskaźników;
  - ⇒ informację, w jaki sposób odchylenie wskaźnika/wskaźników wpływa na odchylenie wskaźnika/wskaźników ujętych w Programie/ramach wykonania;
  - ⇒ informację, czy wskaźnik/wskaźniki miały wpływ na wybór projektu do dofinansowania;
  - ⇒ wyjaśnienia beneficjenta.
4. **W zależności od wyników indywidualnej analizy przeprowadzonej w oparciu o zapisy pkt. 3 zmiany w realizacji założonych przez beneficjenta wartości docelowych wskaźników produktu związane mogą być z korektą finansową projektu. Korekta finansowa będzie odpowiadać wartości niezrealizowanego zakresu rzeczowego.<sup>9</sup>**
5. **W zależności od wyników indywidualnej analizy przeprowadzonej w oparciu o zapisy pkt. 3 zmiany w realizacji założonych przez beneficjenta wartości docelowych wskaźników rezultatu związane mogą być z korektą finansową projektu<sup>10</sup>:**
  - osiągnięcie na poziomie minimum 80% – brak konsekwencji finansowych dla beneficjenta;
  - osiągnięcie na poziomie poniżej 80% – korekta finansowa proporcjonalna do poziomu odchylenia wskaźnika.

### 3.4 Wskaźniki w okresie trwałości projektu

1. Beneficjent jest zobowiązany utrzymać zrealizowane wskaźniki rezultatu na niezmiennym poziomie przez cały okres trwałości projektu. Zachowanie trwałości projektu obowiązuje w odniesieniu do współfinansowanej z EFS w ramach projektu infrastruktury rozumianej jako środki trwałe zgodnie z pkt. 3 podrozdziału 8.7 *Cross-financing w projektach finansowanych ze środków EFS projektu Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020<sup>11</sup>.*
2. Każdorazowo beneficjent jest zobowiązany udostępnić dokumentację potwierdzającą utrzymanie wskaźników, w szczególności podczas kontroli prowadzonych w ramach projektu.

---

<sup>9</sup> W chwili wejścia Wytycznych dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wskaźników RPO WO 2014-2020 nie zostały zatwierdzone Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Przyjęcie ww. wytycznych planowane jest na koniec marca 2015 r. Z tego względu określone podejście dot. zastosowania korekt finansowych może ulec zmianie.

<sup>10</sup> Określony możliwy % odchylenia wskaźnika decydujący o zastosowaniu korekt finansowych może ulec zmianie ze względu na wejście w życie Wytycznych dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wskaźników RPO WO 2014-2020 – jak wyżej.

<sup>11</sup> Przyjęcie Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 planowane jest na koniec marca 2015 r.

### **3.5 Wskaźniki Pomocy technicznej**

1. Wskaźniki EFS obejmują wskaźniki Pomocy technicznej, określone w RPO WO 2014-2020, do których monitorowania zobowiązana jest Instytucja Zarządzająca. Wśród tych wskaźników wyróżnia się:
  - wskaźniki rezultatu;
  - wskaźniki produktu.
2. W zakresie wskaźników Pomocy technicznej stosuje się wszystkie zasady określone dla pozostałych wskaźników.
3. Wskaźniki, do których odnoszą się ww. zasady zostały przedstawione w RPO WO 2014-2020 oraz SZOOP.



Tabela 1.1 Zestawienie wskaźników EFRR na poziomie projektu RPO WO 2014-2020

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
<b>Wskaźniki horyzontalne</b>					
1.	<i>Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia</i>
2.	<i>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych,</i>	osoby	produkt	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia</i>
3.	<i>Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia</i>
4.	<i>Liczba nowo utworzonych miejsc pracy</i>	EPC	rezultat	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia</i>
5.	<i>Liczba utrzymanych miejsc pracy</i>	EPC	rezultat	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia</i>
6.	<i>Liczba nowo utworzonych miejsc pracy - pozostałe formy</i>	EPC	rezultat	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia</i>
<b>Oś priorytetowa V Ochrona środowiska, dziedzictwa kulturowego i naturalnego</b>					
<b>Działanie 5.1 Ochrona różnorodności biologicznej</b>					
1.	<i>Liczba siedlisk/zbiorowisk roślinnych objętych projektem</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba odrestaurowanych lub utworzonych obszarów, mających na celu poprawę stanu ochrony zagrożonych gatunków. Operacje mogą być przeprowadzane zarówno w, jak i poza obszarami Natura 2000, zdolnych do poprawy stanu ochrony gatunków, siedlisk celowych lub ekosystemów dla różnorodności biologicznej i administracyjną ekosystemu-usług. Obszary, które otrzymały wsparcie wielokrotnie powinny być liczone tylko raz.

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
2.	<i>Liczba przeprowadzonych kampanii informacyjno-edukacyjnych związanych z edukacją ekologiczną</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba przeprowadzonych kampanii reklamowych promujących walory turystyczne. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 3.2, 6.4.
3.	<i>Liczba wspartych form ochrony przyrody</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody, obszarów chronionego krajobrazu i innych form ochrony przyrody, które otrzymały wsparcie. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
4.	<i>Łączna powierzchnia zrekultywowanych gruntów</i>	ha	produkt	obligatoryjny	Powierzchnia zrekultywowanych lub zregenerowanych zanieczyszczonych lub zdewastowanych gruntów udostępnionych do celów gospodarczych (z wyjątkiem działań niekwalifikowalnych, np. rolnictwo lub leśnictwo) lub społecznych. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
5.	<i>Liczba opracowanych dokumentów planistycznych z zakresu ochrony przyrody</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba dokumentów planistycznych z zakresu ochrony przyrody, które zostały opracowane w ramach projektu. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
6.	<i>Liczba wybudowanych obiektów turystycznych i rekreacyjnych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Przez obiekt turystyczny, rekreacyjny rozumie się urządzenia, obiekty lub siedziby instytucji służące świadczeniu usług i zaspokajaniu potrzeb związanych z turystyką, rekreacją i aktywnym wypoczynkiem. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
7.	<i>Liczba przebudowanych obiektów turystycznych i rekreacyjnych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Przez obiekt turystyczny, rekreacyjny rozumie się urządzenia, obiekty lub siedziby instytucji służące świadczeniu usług i zaspokajaniu potrzeb związanych z turystyką, rekreacją i aktywnym wypoczynkiem. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
8.	<i>Długość utworzonych szlaków turystycznych</i>	km	produkt	obligatoryjny	Szlakiem turystycznym jest wytyczona w terenie trasa służąca do odbywania wycieczek, oznakowana jednolitymi znakami (symbolami) i wyposażona w urządzenia informacyjne, które zapewniają bezpieczne i spokojne jej przebycie turyście o dowolnym poziomie umiejętności i doświadczenia, o każdej porze roku



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>i w każdych warunkach pogodowych, o ile szczegółowe wymagania nie stanowią inaczej (okresowe zamykanie w przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ze względów przyrodniczych na terenach chronionych).</p> <p>Rozróżnia się następujące rodzaje szlaków turystycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piesze górskie i nizinne oraz ścieżki spacerowe, przyrodnicze i dydaktyczne,</li> <li>– narciarskie,</li> <li>– rowerowe,</li> <li>– kajakowe,</li> <li>– jeździeckie.</li> </ul> <p>Definicja na podstawie: „Instrukcja znakowania szlaków turystycznych PTTK”.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.3, 6.4.</p>
9.	<i>Długość odnowionych szlaków turystycznych</i>	km	produkt	obligatoryjny	<p>Szlakiem turystycznym jest wytyczona w terenie trasa służąca do odbywania wycieczek, oznakowana jednolitymi znakami (symbolami) i wyposażona w urządzenia informacyjne, które zapewniają bezpieczne i spokojne jej przebycie turysty o dowolnym poziomie umiejętności i doświadczenia, o każdej porze roku i w każdych warunkach pogodowych, o ile szczegółowe wymagania nie stanowią inaczej (okresowe zamykanie w przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ze względów przyrodniczych na terenach chronionych).</p> <p>Rozróżnia się następujące rodzaje szlaków turystycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piesze górskie i nizinne oraz ścieżki spacerowe, przyrodnicze i dydaktyczne,</li> <li>– narciarskie,</li> <li>– rowerowe,</li> <li>– kajakowe,</li> <li>– jeździeckie.</li> </ul> <p>Definicja na podstawie: „Instrukcja znakowania szlaków turystycznych PTTK”.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.3, 6.4.</p>
10.	<i>Liczba przeprowadzonych kampanii reklamowych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba przeprowadzonych kampanii reklamowych promujących walory

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>promujących walory turystyczne</i>				turystyczne. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 3.2, 6.4.
11.	<i>Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej objętych wsparciem</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej, które otrzymały wsparcie na rozbudowę, modernizację, wyposażenie lub prowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnych. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
12.	<i>Liczba gatunków objętych reintrodukcją</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Ilość rodzimych taksonów na poziomie gatunku lub podgatunku (subspecies), naturalnie występujących na przedmiotowym obszarze, które reintrodukowano w wyniku realizacji projektu.
13.	<i>Liczba utworzonych centrów ochrony różnorodności biologicznej</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Przez centrum ochrony różnorodności biologicznej rozumie się instytucje służące zachowaniu różnorodności w obrębie gatunku (różnorodność genetyczna), pomiędzy gatunkami oraz różnorodności ekosystemów. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
14.	<i>Powierzchnia siedlisk wspieranych w celu uzyskania lepszego statusu ochrony</i>	ha	rezultat	obligatoryjny	Powierzchnia odrestaurowanych lub utworzonych obszarów, mających na celu poprawę stanu ochrony zagrożonych gatunków. Działania mogą być przeprowadzane zarówno w jak i poza obszarami Natura 2000, jeżeli mają zdolność poprawy stanu ochrony gatunków, siedlisk celowych lub ekosystemów dla różnorodności biologicznej i świadczenia usług ekosystemowych. Obszary, które otrzymują wsparcie wielokrotnie, powinien być liczone tylko raz. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
15.	<i>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne</i>	odwiedziny/ rok	rezultat	obligatoryjny	Szacowany <i>ex-ante</i> wzrost liczby odwiedzin danego miejsca w rok po zakończeniu projektu. Ważny dla miejsc podlegających działaniom zwiększającym jakość, które mają przyciągać i obsługiwać gości w ramach zrównoważonej turystyki. Obejmuje miejsca z wcześniejszą działalnością turystyczną lub bez (np. parki narodowe lub budynki zamienione w muzeum). Jeden odwiedzający może wykonać wiele wizyt; grupa zwiedzających liczona jest jak wielu indywidualnych odwiedzających. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.3, 6.4.

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
16.	Zasięg zrealizowanych przedsięwzięć edukacyjno-promocyjnych oraz informacyjnych	osoby	rezultat	obligatoryjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>dla działań "bezpośrednich", typu szkolenia, konferencje, konkursy, itp. - liczba osób objętych działaniem;</li> <li>dla bazy edukacyjnej - liczba osób biorących udział w działaniach edukacyjnych, realizowanych przez ośrodek w skali roku;</li> <li>prasa - czytelnictwo;</li> <li>radio, telewizja - zasięg w grupie celowej na założonym poziomie efektywnym;</li> <li>Internet - unikalni użytkownicy.</li> </ul> Definicja opracowana na podstawie dokumentu NFOŚ, Program priorytetowy „Edukacja ekologiczna”. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 5.2.
17.	Łączna powierzchnia obszarów, na których przywrócono lub zapewniono ochronę właściwego stanu ekosystemu	ha	rezultat	pomocniczy	Całkowita powierzchnia siedlisk/zbiorowisk roślinnych, które w wyniku realizacji projektu uzyskały właściwy stan ochrony przyrody lub stan ten został istotnie poprawiony. Ekosystem - dynamiczne zgrupowanie roślin, zwierząt, mikroorganizmów oraz ich nieożywione środowisko wspólnie tworzące jednostkę funkcjonalną.
<b>Oś priorytetowa VI Zrównoważony transport na rzecz mobilności mieszkańców</b>					
<b>Działanie 6.1 Infrastruktura drogowa</b>					
1.	Długość wybudowanych dróg wojewódzkich	km	produkt	obligatoryjny	Długość wykonanego odcinka drogi wojewódzkiej po nowym śladzie lub jego odbudowa i rozbudowa.
2.	Długość wybudowanych dróg powiatowych	km	produkt	obligatoryjny	Długość wykonanego odcinka drogi powiatowej po nowym śladzie lub jego odbudowa i rozbudowa.
3.	Długość wybudowanych dróg gminnych	km	produkt	obligatoryjny	Długość wykonanego odcinka drogi gminnej po nowym śladzie lub jego odbudowa i rozbudowa.
4.	Długość przebudowanych dróg wojewódzkich	km	produkt	obligatoryjny	Długość połączenia drogowego o kategorii drogi wojewódzkiej, na odcinku którego wykonano roboty, w wyniku których nastąpiło podwyższenie parametrów technicznych i eksploatacyjnych istniejącej drogi, niewymagające zmiany granic pasa drogowego.
5.	Długość przebudowanych dróg	km	produkt	obligatoryjny	Długość połączenia drogowego o kategorii drogi powiatowej, na odcinku którego

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>powiatowych</i>				wykonano roboty, w wyniku którego nastąpiło podwyższenie parametrów technicznych i eksploatacyjnych istniejącej drogi, niewymagające zmiany granic pasa drogowego.
6.	<i>Długość przebudowanych dróg gminnych</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość połączenia drogowego o kategorii drogi gminnej, na odcinku którego wykonano roboty, w wyniku którego nastąpiło podwyższenie parametrów technicznych i eksploatacyjnych istniejącej drogi, niewymagające zmiany granic pasa drogowego.
7.	<i>Liczba projektów w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba projektów, których celem jest poprawa bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego.
8.	<i>Liczba wybudowanych obwodnic</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia po publikacji definicji przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju.</i>
9.	<i>Długość wybudowanych obwodnic</i>	km	produkt	obligatoryjny	<i>Do uzupełnienia po publikacji definicji przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju.</i>
10.	<i>Liczba przejazdów kolejowych, na których poprawiono bezpieczeństwo</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba przejazdów kolejowych, dla których, w wyniku realizacji projektu, podniesiono kategorię, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 26 lutego 1996 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać skrzyżowania linii kolejowych z drogami publicznymi i ich usytuowanie (Dz. U. z 1996 r. Nr 33 poz. 144 z późn. zm.)

**Tabela 2.1** Zestawienie wskaźników EFS na poziomie projektu RPO WO 2014-2020<sup>1</sup>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
<i>Oś priorytetowa VII Konkurencyjny rynek pracy</i>					
<i>Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</i>					
1.	<i>Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich uczestników projektu objętych wsparciem w programie, którzy w roku, w którym przystąpili do projektu byli w wieku 50 lat lub więcej. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
2.	<i>Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób o niskich kwalifikacjach, tj. posiadających wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie. Definicja poziomów wykształcenia została (ISCED) zawarta w części dot. wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO).
3.	<i>Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego w postaci bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej udzielanych przez urzędy pracy.

<sup>1</sup> W chwili wejścia Wytycznych dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wskaźników RPO WO 2014-2020 nie zostały zatwierdzone Wytyczne horyzontalne Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 oraz wytyczne obszarowe: w zakresie przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i wytyczne w zakresie przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020. Z tego względu lista wskaźników oraz ich definicje mogą ulec zmianie. Przyjęcie ww. wytycznych MliR planowane jest na koniec marca 2015 r. Powyższe ma również zastosowanie do obszaru zdrowia, w tym deinstytucjonalizacji usług zdrowotnych (projekty wytycznych opracowywane są obecnie przez MliR i nie podlegały konsultacjom z regionami).

<sup>2</sup> W przypadku wskaźników obligacyjnych zaczerpniętych z WLWK 2014-2020, która stanowi załącznik do projektu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 określone wskaźniki i ich definicje mogą ulec zmianie. Przyjęcie ww. wytycznych planowane jest na koniec marca 2015 r.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
4.	<i>Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę migrantów powrotnych tj. osób, które powróciły do Polski z pobytu zagranicą oraz imigrantów tj. osób, które przybyły do Polski w celu osiedlenia się i podjęcia aktywności ekonomicznej.
5.	<i>Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Studenci studiów dziennych uznawani są za osoby bierne zawodowo, nawet jeśli spełniają kryteria dla bezrobotnych zgodnie z ww. definicją. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać jako osoby bezrobotne. Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).
6.	<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie. Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku: - Młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy). - Dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).
7.	<i>Liczba osób z niepełnosprawnością</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>mi objętych wsparciem w programie</i>				Za osobę niepełnosprawną uznaje się osobę niepełnosprawną w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych tj. osobę z orzeczeniem o niepełnosprawności. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.
8.	<i>Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu. Za dziecko do 6 roku życia uznaje się dziecko, które nie ukończyło 6 lat (do dnia poprzedzających dzień 6 urodzin). Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
9.	<i>Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu. Za dziecko do 18 roku życia uznaje się dziecko, które nie ukończyło 18 lat (do dnia poprzedzających dzień 18 urodzin). Za dziecko niepełnosprawne uznaje się dziecko niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych tj. dziecko z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba osób, które zostały objęte Indywidualnym Planem Działania</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych Indywidualnym Planem działania w ramach projektu. Indywidualny Plan Działania (IPD) zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W ramach Działania 7.1 usługa poradnictwa zawodowego/ pośrednictwa pracy stanowi integralną część IPD, nie jest finansowana ze środków EFS. Niemniej w ramach IPD uwzględnia się je w ramach przedmiotowego wskaźnika. <u>W przedmiotowym wskaźniku należy uwzględnić wyłącznie IPD stworzone bezpośrednio przed przystąpieniem uczestnika do projektu.</u>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba osób korzystających ze szkoleń w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Szkolenie zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba osób korzystających ze staży w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Staż zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba osób korzystających z przygotowania zawodowego w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Przygotowanie zawodowe zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba osób korzystających z grantów na utworzenie stanowiska pracy w formie telepracy w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Grant na utworzenie stanowiska pracy w formie telepracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
15.	<i>Liczba osób korzystających ze świadczenia aktywizacyjnego za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na</i>	os.	produkt	pomocniczy	Świadczenie aktywizacyjne za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną w ramach projektu</i>				
16.	<i>Liczba osób korzystających z prac interwencyjnych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Prace interwencyjne za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba podmiotów, którym zostały zrefundowane koszty wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba osób w wieku powyżej 50 roku życia, które zostały zatrudnione w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Za osobę powyżej 50 roku życia uznaje się osobę, która w dniu przystąpienia do projektu ma skończone 50 lat (od dnia 50 urodzin). Zatrudnienie osób powyżej 50 roku życia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
19.	<i>Liczba osób, które skorzystały z pomocy prawnej, konsultacji</i>	os.	produkt	pomocniczy	Pomoc prawna, konsultacje i doradztwo w związku z udzieleniem bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>i doradztwa w związku z udzieleniem bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej w ramach projektu</i>				2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
20.	<i>Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób, które po otrzymaniu środków z EFS na założenie własnej firmy podjęły działalność gospodarczą (na podstawie daty rozpoczęcia działalności gospodarczej widniejącej np. na zaświadczeniu o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej) oraz pracowników zatrudnionych przez te osoby na podstawie umowy o pracę (w rozumieniu Kodeksu pracy). Należy wykazać wszystkich pracowników zatrudnionych przez uczestników projektu w okresie do 12 miesięcy od dnia uzyskania przez uczestnika wsparcia finansowego z EFS. We wskaźniku nie należy wykazywać uczestników, którzy zaprzestali prowadzenia działalności gospodarczej przed upływem okresu dwunastu miesięcy. Wskaźnik mierzony jest na poziomie projektu, na podstawie danych przekazanych przez uczestnika projektu.
21.	<i>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Osoby bezrobotne lub bierne zawodowo, które po uzyskaniu wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego podjęły zatrudnienie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie. Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie. Definicja pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) jak we wskaźniku: liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS). Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).
21.	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. <i>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</i> Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a> Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.
<b>Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna</b>					
<b>Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych</b>					
1.	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik obejmuje osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym. Usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i> Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</li> <li>2. osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy</li> <li>3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu</li> <li>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</li> <li>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</li> <li>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</li> <li>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</li> </ol>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p>
2.	<i>Liczba osób objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	<p>Wskaźnik obejmuje osoby, bez względu na wiek i przynależność społeczną, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w perspektywie 2014-2020.</i></p>
3.	<i>Liczba mieszkań chronionych, w których świadczone jest wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Mieszkanie chronione to mieszkanie lub dom rozumiany jako pomoc przygotowująca osoby w nim przebywające, pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia lub zastępującą pobyt w placówce zapewniającej całodobową opiekę w formie instytucjonalnej, zgodnie ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p> <p>Mieszkanie chronione może być wykazywane tylko raz w ramach projektu.</p>
4.	<i>Liczba mieszkań wspomaganych, w których świadczone jest wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Mieszkanie wspomagane jest formą pomocy, przygotowującą osoby tam przebywające, pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia. Mieszkanie wspomagane zapewnia warunki samodzielnego funkcjonowania w środowisku, w integracji ze społecznością lokalną.</p> <p>Wsparcie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla usług świadczonych na poziomie lokalnej społeczności oraz z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na</i></p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					lata 2014-2020. Mieszkanie wspomagane może być wykazywane tylko raz w ramach projektu.
5.	<i>Liczba mieszkań treningowych, w których świadczone jest wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Mieszkanie treningowe to mieszkanie, w którym realizowany jest trening, rozumiany jako nauka samodzielnego funkcjonowania w stopniu dostępnym osobie niepełnosprawnej objętej tą formą wsparcia. Jest to niejako etap wstępny mieszkalnictwa chronionego, pozwalającego osobom niepełnosprawnym na opuszczenie domu rodzinnego i życia na własny rachunek. Wsparcie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla usług świadczonych na poziomie lokalnej społeczności oraz z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i> Mieszkanie treningowe może być wykazywane tylko raz w ramach projektu.
6.	<i>Liczba asystentów/opiekunów osób niesamodzielnych świadczących usługi społeczne w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Liczba asystentów/opiekunów świadczących usługi opieki nad osobami niesamodzielnymi w lokalnej społeczności i/lub zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Przez usługi asystenckie i opiekuńcze nad osobami niesamodzielnymi o różnym stopniu niesamodzielnosci, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze, należy rozumieć usługi, których zakres i wymagania kwalifikacyjne dla kadr określa ww. ustawa. Obszary i formy wsparcia zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i> Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
7.	<i>Liczba miejsc świadczenia usług społecznych w formie instytucjonalnej</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę miejsc świadczenia usług społecznych w formie instytucjonalnej w ramach projektu. Wsparcie realizowane zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w perspektywie 2014-2020.</i></p> <p>Miejsce może być wykazywane tylko raz w ramach projektu.</p>
8.	<i>Liczba miejsc świadczenia usług społecznych w środowisku lokalnym</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę miejsc w środowisku lokalnym wspartych ogółem w ramach projektu. Miejsce świadczenia usługi społecznej to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomagającym.</li> <li>2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu.</li> </ol> <p>Zakres świadczonych usług określony jest w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>W ramach wskaźnika mierzone będą wszystkie miejsca świadczące usługi społeczne w środowisku lokalnym w ramach projektu.</p> <p>Miejsce może być wykazywane tylko raz w ramach projektu</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
9.	<i>Liczba nowych miejsc świadczenia usług społecznych w środowisku lokalnym</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc w ramach projektu w zakresie świadczenia usługi społecznej to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomagającym.</li> <li>2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu.</li> </ol> <p>Zakres świadczonych usług określony jest w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>W ramach wskaźnika mierzone będą nowe miejsca świadczące usługi społeczne w środowisku lokalnym, które powstały w ramach projektu.</p> <p>Miejsce może być wykazywane tylko raz w ramach projektu</p>
10.	<i>Liczba osób objętych w ramach projektu działaniami na rzecz wsparcia rodziny</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Liczba osób objętych działaniami na rzecz wsparcia rodziny.</p> <p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Obszary i formy wsparcia zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.</p>



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
11.	<i>Liczba osób objętych w ramach projektu działaniami na rzecz wsparcia pieczy zastępczej</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Liczba osób objętych działaniami na rzecz wsparcia pieczy zastępczej.</p> <p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Obszary i formy wsparcia zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.</p>
12.	<i>Liczba placówek wsparcia dziennego w których świadczone są usługi społeczne w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p>Obszary i formy wsparcia w zakresie usług społecznych zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Podmiot może być wykazywany tylko raz w ramach projektu.</p>
13.	<i>Liczba nowych placówek wsparcia dziennego w których świadczone są usługi społeczne w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p>Obszary i formy wsparcia w zakresie usług społecznych zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>W ramach wskaźnika mierzone będą nowe placówki wsparcia dziennego, które powstały w ramach projektu.</p> <p>Podmiot może być wykazywany tylko raz w ramach projektu.</p>
14.	<i>Liczba osób w placówkach wsparcia dziennego objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p>Obszary i formy wsparcia w zakresie usług społecznych zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Osoby mogą być wykazywane tylko raz w ramach projektu.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
15.	<i>Liczba asystentów rodziny świadczących usługi społeczne w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba osób starszych objętych usługami opiekuńczymi w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby w wieku 65+ objęte wsparciem w postaci usług opiekuńczych i/lub zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Obszary i formy wsparcia w zakresie usług opiekuńczych zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i> Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba osób starszych objętych usługami aktywizującymi w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby starsze rozumiane jako osoby w wieku 65+, które zostały objęte przedsięwzięciami wzmacniającymi ich aktywność edukacyjną, społeczną i kulturową. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba osób, objętych wsparciem w projekcie -w zakresie doskonalenia na kandydata na rodzinę zastępczą</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z warunkami i formami wsparcia określonymi w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i> Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
19.	<i>Liczba osób (personel służb świadczących usługi społeczne), które korzystają ze wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i/lub kompetencji w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Personel służb świadczących usługi społeczne, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do świadczenia usług społecznych. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
20.	<i>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Miejsce świadczenia usługi społecznej to: 1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomagającym. 2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu. Zakres świadczonych usług określony jest w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> . Wartość wskaźnika należy zweryfikować na miejscu realizacji projektu, np. podczas kontroli, na podstawie analizy dokumentów oraz obserwacji.
21.	<i>Liczba kobiet objętych rehabilitacją w okresie poporodowym (w szczególności po cesarskim cięciu) w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje osoby/kobiety, które urodziły dziecko w szczególności przez cesarskie cięcie i która wymagają działań rehabilitacyjnych. Przez rehabilitację kobiet po porodzie rozumiemy szereg zabiegów – ćwiczenia krążeniowo - przeciwzakrzepowych, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia wzmacniające.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
22.	<i>Liczba noworodków objętych rehabilitacją w okresie poporodowym (w szczególności po cesarskim cięciu) w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje dzieci od urodzenia do ukończenia 4 tygodnia życia (28 dni). Zakres świadczonych usług określony jest w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020.
23.	<i>Liczba kobiet, które skorzystały ze szkół rodzenia i/lub szkół opieki nad dzieckiem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje kobiety będące w ciąży, które skorzystały z zajęć w szkole rodzenia lub w szkole opieki nad dzieckiem. Szkoła rodzenia lub szkoła opieki nad dzieckiem to zajęcia organizowane dla kobiet ciężarnych i ich partnerów, przygotowujące do porodu i macierzyństwa. Program obejmuje głównie ćwiczenia oddechowe, gimnastyczne, relaksacyjne, naukę karmienia piersią, opieki nad noworodkiem, pielęgnacji, a także zajęcia z psychologiem, neonatologiem, położną, prawnikiem.
24.	<i>Liczba dzieci w wieku do 2 lat zaszczepionych przeciwko meningokokom w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje wszystkie dzieci urodzone w danym roku oraz dzieci do 2 r.ż. Największa zapadalność na choroby wywołane przez meningokoki przypada na dzieci w wieku do 11 miesiąca życia oraz starsze do 2 r.ż. Zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Wspierane będą projekty ukierunkowane na specyficzne dla danego regionu problemy epidemiologiczne dzieci i młodzieży.
25.	<i>Liczba dzieci w wieku do 2 lat zaszczepionych przeciwko pneumokokom w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje wszystkie dzieci urodzone w danym roku oraz dzieci do 2 r.ż. Największa zapadalność na choroby wywołane przez pneumokoki przypada na dzieci w wieku do 11 miesiąca życia oraz starsze do 2 r.ż. Zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Wspierane będą projekty ukierunkowane na specyficzne dla danego regionu problemy epidemiologiczne dzieci i młodzieży.
26.	<i>Liczba dzieci w wieku do 2 lat zaszczepionych przeciwko rotawirusom w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje wszystkie dzieci urodzone w danym roku oraz dzieci do 2 r.ż. Największa zapadalność na choroby wywołane przez rota wirusy przypada na dzieci w wieku do 11 miesiąca życia oraz starsze do 2 r.ż. Zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Wspierane będą projekty ukierunkowane na specyficzne dla danego regionu problemy epidemiologiczne dzieci i młodzieży.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
27.	<i>Liczba dzieci w wieku do 2 lat zaszczepionych przeciwko ospie wietrznej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje wszystkie dzieci urodzone w danym roku oraz dzieci do 2 r.ż. Największa zapadalność na ospę wietrzną przypada na dzieci w wieku do 11 miesiąca życia oraz starsze do 2 r.ż. Zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Wspierane będą projekty ukierunkowane na specyficzne dla danego regionu problemy epidemiologiczne dzieci i młodzieży.
28.	<i>Liczba dzieci w wieku do 2 lat zaszczepionych przeciwko innym chorobom, dla których szczepienia nie są finansowane ze środków znajdujących się w budżecie Ministra Zdrowia w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje wszystkie dzieci urodzone w danym roku oraz dzieci do 2 r.ż. Organizację szczepień ochronnych w Polsce, w tym zasady przeprowadzania szczepień ochronnych, mechanizmy ich finansowania, rodzaje szczepień ochronnych oraz katalog szczepień obowiązkowych i zalecanych reguluje Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz rozporządzenie wykonawcze do niej. Realizacja szczepień ochronnych odbywa się zgodnie z Programem Szczepień Ochronnych (PSO), który jest ogłaszany corocznie przez Głównego Inspektora Sanitarnego w formie komunikatu w dzienniku urzędowym ministra właściwego do spraw zdrowia do dnia 31 października roku poprzedzającego wykonanie tego programu. Program Szczepień Ochronnych składa się z części obejmujących: szczepienia obowiązkowe dzieci i młodzieży według wieku, szczepienia osób narażonych w sposób szczególny na zakażenie oraz szczepienia zalecane – niefinansowane ze środków znajdujących się w budżecie Ministra Zdrowia. Koszt szczepień obowiązkowych jest pokrywany z budżetu państwa, której dysponentem jest minister właściwy do spraw zdrowia. Szczepienia zalecane finansowane są w całości przez osobę poddawaną szczepieniu. Zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Wspierane będą projekty ukierunkowane na specyficzne dla danego regionu problemy epidemiologiczne dzieci i młodzieży.
29.	<i>Liczba noworodków i niemowląt objętych badaniami w zakresie wczesnego wykrywania wad rozwojowych (badania przesiewowe) w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje wszystkie urodzone w danym roku noworodki oraz niemowlęta. Noworodek – dziecko od urodzenia do ukończenia 4 tygodni (28 dni). Niemowlę – dziecko w okresie niemowlęcym od urodzenia do ukończenia pierwszego roku życia. Wady rozwojowe – to wady wrodzone, odstępstwa od normy budowy anatomicznej. Dzielone są zwykle na wady duże, powodujące poważne następstwa dla zdrowia i niekiedy uniemożliwiające przeżycie urodzonego z wadą dziecka, i wady małe (małe

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>anomalie), mające głównie znaczenie kosmetyczne. Określane są one często jako cechy dysmorficzne.</p> <p>Badanie przesiewowe – to badanie strategiczne, przeprowadzane wśród osób, które nie posiadają objawów choroby, w celu jej wykrycia i wczesnego leczenia, w celu zapobieżenia poważnym następstwom choroby w przyszłości.</p> <p>Zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Wspierane będą projekty ukierunkowane na specyficzne dla danego regionu problemy epidemiologiczne dzieci i młodzieży.</p>
30.	<i>Liczba noworodków i niemowląt objętych leczeniem w zakresie chorób rozwojowych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Noworodek – dziecko od urodzenia do ukończenia 4 tygodni (28 dni). Niemowlę – dziecko w okresie niemowlęcym od urodzenia do ukończenia pierwszego roku życia.</p> <p>Choroby rozwojowe, to grupa wrodzonych zaburzeń dotyczących sfery motoryki, komunikacji i języka oraz percepcji. Choroby te same w sobie nie wpływają znacznie na długość życia, jednak utrudniają funkcjonowanie w społeczeństwie. Są nieuleczalne, ale przy wczesnym rozpoznaniu można dostosować edukację dziecka do jego potrzeb, co w znacznym stopniu ułatwi mu rozwój zdolności społecznych i językowych.</p> <p>Do całościowych zaburzeń rozwoju zalicza się obecnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* całościowe zaburzenia rozwoju, takie jak autyzm atypowy,</li> <li>* autyzm wczesnodziecięcy,</li> <li>* zespół Aspergera,</li> <li>* zespół Retta,</li> <li>* zespół Hellera.</li> </ul> <p>Zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Wspierane będą projekty ukierunkowane na specyficzne dla danego regionu problemy epidemiologiczne dzieci i młodzieży.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
31.	<i>Liczba dzieci niepełnosprawnych objętych rehabilitacją w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik obejmuje dzieci niepełnosprawne do 16 r.ż.</p> <p>Zgodnie z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020, wspierane będą projekty dotyczące opracowania i wdrożenia programów rehabilitacji leczniczej dla dzieci niepełnosprawnych. Rehabilitacja ma na celu usprawnienie lub całkowite przywrócenie prawidłowych funkcji narządów ciała. Skuteczna rehabilitacja dzieci niepełnosprawnych tworzy warunki do podjęcia pracy przez rodziców, ma więc wymiar prozatrudnieniowy.</p> <p>Według definicji Światowej Organizacji Zdrowia osoby niepełnosprawne to osoby o naruszonej sprawności psychofizycznej, powodującej ograniczenie funkcjonalnej sprawności lub aktywności życiowej w stopniu utrudniającym pełnienie właściwych dla nich ról społecznych.</p> <p>Według definicji WHO rehabilitacja to kompleksowe postępowanie w odniesieniu do osób niepełnosprawnych fizycznie i psychicznie, które ma na celu przywrócenie pełnej lub możliwej do osiągnięcia sprawności fizycznej i psychicznej, zdolności do pracy i zarobkowania oraz zdolności do brania czynnego udziału w życiu społecznym.</p>
32.	<i>Liczba kampanii informacyjnych i edukacyjnych z zakresu zwiększenia bezpieczeństwa porodu i jakości życia dziecka w okresie pierwszych dwóch lat życia realizowanych w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik obejmuje liczbę zrealizowanych kampanii informacyjno-edukacyjnych z zakresu zwiększania bezpieczeństwa porodu i jakości życia dziecka w okresie pierwszych dwóch lat życia.</p> <p>Celem kampanii informacyjnej jest pozyskanie opinii publicznej przez informowanie, a nie perswazję, istotą zdaje się być nagłośnienie problemu, aby ludzie zaczęli się nim interesować.</p> <p>Zgodnie z warunkami określonymi w narzędziu 19 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020 wspierane będą projekty dedykowane zwiększeniu bezpieczeństwa porodu oraz opieki poporodowej.</p>
33.	<i>Liczba kampanii informacyjnych i edukacyjnych z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych realizowanych w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik obejmuje liczbę zrealizowanych kampanii informacyjno-edukacyjnych z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Wytyczne do opracowania i realizacji programów profilaktycznych zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 2 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Zgodnie z ww. zapisami, wsparciem objęte będą te projekty profilaktyczne, które dotyczyć będą problemów zdrowotnych specyficznych dla regionu, ze szczególnym uwzględnieniem programów profilaktycznych w zakresie uznawanych za priorytetowe i pozwalających przeciwdziałać negatywnym skutkom trendów epidemiologicznych.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					Choroby cywilizacyjne są definiowane jako globalnie występujące, powszechne choroby, do których wystąpienia lub rozprzestrzenienia przyczynił się postęp współczesnej cywilizacji.
34.	<i>Liczba osób w wieku emerytalnym objętych rehabilitacją, w tym m.in. ruchową, psychiatryczną i logopedyczną w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje osoby w wieku 60 + które uczestniczyły w programach rehabilitacji leczniczej. Wiek emerytalny - wiek, w którym ubezpieczony na życie i dożycie nabywa prawo do świadczenia z tytułu dożycia. Przyjmuje się, że wiek ten wynosi 60 lat dla kobiet, 65 lat dla mężczyzn. Jest to minimalny wiek emerytalny. Głównym celem rehabilitacji ruchowej jest przywrócenie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej i komfortu życia. Rehabilitacja psychiatryczna - system skoordynowanych oddziaływań społecznych, psychologicznych, wychowawczych i medycznych umożliwiających chorym psychicznie samodzielną egzystencję i integrację społeczną. Terapia logopedyczna – leczenie zaburzeń mowy wykorzystujące osiągnięcia logopedii.
35.	<i>Liczba dzieci poniżej 16 roku życia objętych profilaktyką w zakresie chorób psychiatrycznych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje dzieci poniżej 16 r.ż. objęte wsparciem z zakresu profilaktyki chorób i zaburzeń psychicznych. Statystyki światowe wskazują na to, że od 10% do 20% dzieci i młodzieży cierpi na szeroko pojęte zaburzenia psychiczne, a samobójstwa młodzieży stanowią trzecią przyczynę zgonów w tej grupie wieku. Z danych zawartych w najnowszym rocznym sprawozdaniu o leczonych w poradniach zdrowia psychicznego w roku 2011, przygotowanym w Instytucie Psychiatrii i Neurologii na podstawie danych statystycznych z formularza MZ-15 wynika, że w całej Polsce leczonych z powodu zaburzeń psychicznych innych niż uzależnienia było 108 707 osób w wieku 0–18 lat, co stanowiło 1,3% ludności w tym wieku. Najwięcej dzieci i młodzieży trafiło do poradni z rozpoznaniem zaburzeń rozwojowych (64 248 osób), zaburzeń nerwicowych (16 415 osób), upośledzenia umysłowego (12 152 osoby) oraz zaburzeń afektywnych (4 978 osób). Ponadto 964 osoby w wieku 0–18 lat były leczone z powodu zaburzeń spowodowanych używaniem alkoholu (w tym aż 547 osób z powodu zespołu uzależnienia), a 4 417 osób w tym wieku było leczonych z powodu zaburzeń spowodowanych używaniem innych substancji psychoaktywnych (w tym prawie 50% z powodu zespołu uzależnienia i abstynencyjnego).



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
36.	<i>Liczba osób objętych profilaktyką w zakresie otyłości i nadwagi w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje osoby bez względu na wiek i przynależność społeczną, które zostały objęte wsparciem z zakresu profilaktyki otyłości i nadwagi. Wytyczne do opracowania i realizacji programów profilaktycznych zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 2 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Zgodnie z ww. zapisami, wsparciem objęte będą te projekty profilaktyczne, które dotyczyć będą problemów zdrowotnych specyficznych dla regionu, ze szczególnym uwzględnieniem programów profilaktycznych w zakresie uznawanych za priorytetowe i pozwalających przeciwdziałać negatywnym skutkom trendów epidemiologicznych.
37.	<i>Liczba osób objętych profilaktyką w zakresie cukrzycy w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje osoby bez względu na wiek i przynależność społeczną, które zostały objęte wsparciem programem profilaktycznym dotyczącym cukrzycy. Wytyczne do opracowania i realizacji programów profilaktycznych zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 2 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Zgodnie z ww. zapisami, wsparciem objęte będą te projekty profilaktyczne, które dotyczyć będą problemów zdrowotnych specyficznych dla regionu, ze szczególnym uwzględnieniem programów profilaktycznych w zakresie uznawanych za priorytetowe i pozwalających przeciwdziałać negatywnym skutkom trendów epidemiologicznych.
38.	<i>Liczba osób objętych profilaktyką w zakresie innych chorób cywilizacyjnych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje osoby bez względu na wiek i przynależność społeczną, które zostały objęte wsparciem z zakresu chorób cywilizacyjnych. Wytyczne do opracowania i realizacji programów profilaktycznych zgodne z warunkami określonymi w narzędziu 2 Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Zgodnie z ww. zapisami, wsparciem objęte będą te projekty profilaktyczne, które dotyczyć będą problemów zdrowotnych specyficznych dla regionu, ze szczególnym uwzględnieniem programów profilaktycznych w zakresie uznawanych za priorytetowe i pozwalających przeciwdziałać negatywnym skutkom trendów epidemiologicznych.
39.	<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje w zakresie świadczenia usług zdrowotnych (w tym w ramach form zdeinstytucjonalizowanych) w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik obejmuje osoby należące do kadry medycznej, które podniosły swoje kwalifikacje i kompetencje w zakresie świadczenia usług zdrowotnych. Kadra medyczna objęta wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do świadczenia usług zdrowotnych.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
<b>Działanie 8.2 Włączenie społeczne</b>					
1.	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie	os.	produkt	obligatoryjny	<p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</li> <li>osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy</li> <li>osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu</li> <li>osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</li> <li>osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</li> <li>osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający</li> </ol>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</p> <p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego -zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p>
2.	<i>Liczba osób lub rodzin kwalifikujących się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną objętych wsparciem w projekcie.</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej wykazane na podstawie zaświadczenia z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą).
3.	<i>Liczba osób z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą objętych wsparciem w projekcie.</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą wykazane na podstawie oświadczenia uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenia z urzędu pracy.
4.	<i>Liczba osób nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości objętych wsparciem w projekcie.</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) wykazane na podstawie zaświadczenia od kuratora; zaświadczenia z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopii postanowienia sądu; innego dokumentu potwierdzającego zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
5.	<i>Liczba osób przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii objętych wsparciem w projekcie.</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) wykazane na podstawie zaświadczenia z ośrodków wychowawczych/ młodzieżowych/ socjoterapeutycznych.
6.	<i>Liczba osób zagrożonych eksmisją objętych wsparciem w projekcie.</i>				Osoby zagrożone eksmisją wykazane na podstawie dokumentu potwierdzającego zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją
7.	<i>Liczba osób z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego objętych wsparciem w projekcie.</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego wykazane na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry.
8.	<i>Liczba rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym objęte wsparciem w projekcie.</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym wykazane na podstawie orzeczenia potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.
9.	<i>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Za osobę niepełnosprawną uznaje się osobę niepełnosprawną w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych tj. osobę z orzeczeniem o niepełnosprawności. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
10.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji zdrowotnej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w usługach aktywnej integracji zdrowotnej, zmierzających do wyeliminowania lub złagodzenia barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji edukacyjnej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w usługach aktywnej integracji edukacyjnej, której celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji społecznej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w następujących formach wsparcia: terapia, psychoterapia, grupa wsparcia, klub samopomocy, Warsztat Terapii Zajęciowej (WTZ), Klub Integracji Społecznej (KIS) ( <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i> ). Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji zawodowej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w formach wsparcia przewidzianych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instrumentach rynku pracy (z wyłączeniem prac społecznie użytecznych), pracę w Zakładzie Aktywizacji Zawodowej (ZAZ) lub udział w formach wsparcia przygotowujących do zatrudnienia lub samozatrudnienia w ramach usług Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej (OWES) ( <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i> ). Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba osób korzystających z poradnictwa zawodowego/pośrednicstwa pracy w ramach</i>	os.	produkt	pomocniczy	Poradnictwo zawodowe/pośrednictwo pracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>projektu</i>				
15.	<i>Liczba osób korzystających z zatrudnienia subsydiowanego w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Subsydiowanie zatrudnienia oznacza refundację kosztów wynagrodzenia pracownika, na które składają się wynagrodzenie brutto oraz opłacane od wynagrodzeń obowiązkowe składki na ubezpieczenie społeczne w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy od dnia zatrudnienia. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba osób korzystających ze szkolenia w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Szkolenie zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba osób korzystających ze stażu w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Staż zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i SZOOP. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba osób korzystających z przygotowania zawodowego w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Przygotowanie zawodowe zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
19.	<i>Liczba osób korzystających z prac interwencyjnych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Prace interwencyjne zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
20.	<i>Liczba podmiotów, którym zostały zrefundowane koszty wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy w ramach</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>projektu</i>				
21.	<i>Liczba osób, które zostały objęte kontraktami socjalnymi w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Kontrakt socjalny zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
22.	<i>Liczba osób, które zostały objęte programami aktywności lokalnej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Program aktywności lokalnej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
23.	<i>Liczba osób zatrudnionych w ramach projektu w Zakładzie Aktywizacji Zawodowej (ZAZ)</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodne z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
24.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu w warsztatach terapii zajęciowej (WTZ)</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodne z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
25.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu w Centrum Integracji Społecznej (CIS)</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie służące poprawie dostępu do usług reintegracji zawodowej i społecznej świadczonych przez podmioty o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
26.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu w Klubie Integracji Społecznej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie służące poprawie dostępu do usług reintegracji zawodowej i społecznej świadczonych przez podmioty o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	(KIS)				
27.	Liczba utworzonych podmiotów, o których mowa w ustawie z dnia				
28.	Liczba dzieci/młodzieży objętych działaniami w zakresie resocjalizacji i/lub reintegracji.	os.	produkt	pomocniczy	Osoby objęte wsparciem w ramach działań z zakresu resocjalizacji i reintegracji, np. w postaci zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych.
29.	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</li> <li>2. osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy</li> <li>3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu</li> <li>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny</li> </ol>



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</p> <p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p> <p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a></p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
30.	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</li> <li>2. osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy</li> <li>3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu</li> <li>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</li> <li>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</li> <li>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</li> </ol>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje osób, które pracowały (w rozumieniu wskaźnika: liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie) w chwili przystąpienia do projektu. Osoby poszukujące pracy są rozumiane jak we wskaźniku wspólnym (CI): <i>liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu</i>.</p> <p>Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu zatrudnienia po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bierny zawodowo i nieposzukujący pracy w chwili wejścia do programu EFS).</p>
31.	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z <i>Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</li> <li>2. osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy</li> <li>3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby</li> </ol>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu</p> <p>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</p> <p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p> <p>Pomiar dot. zatrudnienia po opuszczeniu programu jak we wskaźniku wspólnym (CI): <i>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek).</i></p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS). Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie.
<b>Oś priorytetowa IX Wysoka jakość edukacji</b>					
<b>Działanie 9.1 Rozwój edukacji</b>					
<b>Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego</b>					
1.	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla dzieci młodzieży objętych wsparciem, w programie. Formy wsparcia opisane w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.
2.	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych doskonaleniem umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli odbywa się poprzez formy wsparcia opisane w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
3.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Zakres kompetencji kluczowych opisano w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i> .
4.	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) oraz placówek systemu oświaty (zgodnie z art. 3, pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt. 3-5, 7 i 10 u.s.o) wyposażonych w sprzęt technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Zakup sprzętu TIK odbywa się według standardów opisanych w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i> . We wskaźniku możliwe jest wykazanie szkół i placówek, które jedynie uzupełniają swoją bazę o pewne elementy wyposażenia, zgodnie z diagnozą i w celu uzyskania konkretnych funkcjonalności. W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkół i placówek oświatowych.
5.	<i>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone do nauczania przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki poprzez doświadczenia i eksperymenty. W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli i placówek systemu oświaty. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkoły.
6.	<i>Liczba osób pochodzących</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>z obszarów wiejskich</i>				<p>Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r<sup>3</sup>. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację.</p> <p>Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: <a href='http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA_tabela_z_naglowkiem_"dla_roku_odniesienia_2012"'>http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA_tabela_z_naglowkiem_"dla_roku_odniesienia_2012"</a>.</p> <p>Źródło: <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction</a>  <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip</a> (DEGURBA methodology)</p>
7.	<i>Liczba uczniów pochodzących z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
8.	<i>Liczba nauczycieli pochodzących z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
9.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w ramach prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>

<sup>3</sup> Zgodnie z decyzją IZRPO WO 2014-2020 pomiar wskaźnika będzie miał miejsce w ramach bieżącego monitoringu. Osiągnięcie wskaźnika wykazywane będzie każdorazowo w ramach prowadzonej sprawozdawczości.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w zakresie kompetencji językowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji językowych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w zakresie programowania/kodowania</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji z programowania/kodowania. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli odbywa się poprzez formy wsparcia, schematy i warunki opisane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w zakresie indywidualizacji nauczania</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie przygotowania do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego i stosowania pomocy dydaktycznych w pracy zakupionych w ramach projektu. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>w zakresie kursów i szkoleń doskonalących</i>				kursów i szkoleń doskonalących (teoretyczne i praktyczne). Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie szkoleń kaskadowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie szkoleń kaskadowych. Realizacja szkoleń kaskadowych możliwa jest również z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
15.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie studiów podyplomowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie studiów podyplomowych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w ramach sieci współpracy i samokształcenia</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie sieci współpracy i samokształcenia. Poprzez sieć współpracy i samokształcenia należy rozumieć zespół 20-25 nauczycieli z różnych szkół lub placówek systemu oświaty, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia własnej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.  Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli obejmuje schemat i warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> .

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie realizacji programów wspomagania</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie realizacji w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie staży i praktyk realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie staży i praktyk realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
19.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w ramach współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w projekcie w ramach współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
20.	<i>Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach językowych w projekcie</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych w obszarze języków obcych. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć,

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
21.	<i>Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach TIK w projekcie</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych w obszarze TIK.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
22.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem z zakresu kompetencji matematyczno-przyrodniczych w projekcie</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych w obszarze przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
23.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem z zakresu indywidualizacji nauczania w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu obejmującym rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz zapewnienie im warunków kształcenia odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb i możliwości.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
24.	<i>Liczba uczniów objętych dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczymi służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych.</p> <p>Definicje: ucznia młodszego oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wskazano w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w ww. Wytycznych. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
25.	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych/ pozaszkolnych w ramach projektu	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w zakresie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych/ pozaszkolnych w ramach projektu.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
26.	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie zajęć specjalistycznych w ramach projektu	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
27.	Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym w ramach projektu	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje działania i warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
28.	<i>Liczba projektów edukacyjnych realizowanych w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę projektów edukacyjnych realizowanych w ramach projektu. Poprzez projekt edukacyjny rozumie się zespołowe, planowe działanie uczniów, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Liczba projektów edukacyjnych realizowanych w szkole uzależniona od wielkości szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w szkołach małych (do 100 uczniów) – co najmniej 2 projektów edukacyjnych,</li> <li>- w szkołach średnich (od 101 do 300 uczniów) – co najmniej 4 projektów edukacyjnych,</li> <li>- w szkołach dużych (od 301 i więcej uczniów) – co najmniej 6 projektów edukacyjnych.</li> </ul> <p>Realizacja wsparcia obejmuje schemat i warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>
29.	<i>Liczba nowoutworzonych klas o autorskim profilu nauczania</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych klas o autorskim profilu nauczania uczniów w szkołach (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkołach specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) w ramach projektu.</p>
30.	<i>Liczba wdrożonych nowych innowacyjnych form nauczania</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę wdrożonych nowych innowacyjnych form nauczania w szkołach (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkołach specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) w ramach projektu.</p>
31.	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach indywidualizacji nauczania</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), oraz placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach projektu w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Zakup sprzętu odbywa się według standardów, warunków opisanych w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</p> <p>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>
32.	<i>Liczba szkół o najniższych wynikach edukacyjnych objętych wsparciem w projekcie</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu, które uzyskały najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu mierzone m.in. wynikami egzaminów zewnętrznych, wskaźnikiem EWD lub badaniami osiągnięć edukacyjnych i w których podjęto w ramach projektu działania na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (matematyczno–przyrodniczych, TIK, językowych), w tym postaw/ umiejętności (kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa) niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>
33.	<i>Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), realizujących działania w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>Zakres wsparcia i warunki określone zostały w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</p> <p>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>
34.	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Szkoły i placówki systemu oświaty z obszarów wiejskich należy rozumieć jako szkoły i placówki położone na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>
35.	<i>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>kompetencje po opuszczeniu programu</i>				<p>osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji  <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a></p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań,</p> <p>tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się).</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p>
36.	<i>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Liczba uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), którzy dzięki wsparciu z EFS nabyli kompetencje kluczowe w zakresie określonym w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i>.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie</p>



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań,</p> <p>tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się).</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p>
37.	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Liczba szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek systemu oświaty wykorzystujących do prowadzenia zajęć edukacyjnych sprzęt technologii informacyjno-edukacyjnych zakupiony dzięki EFS.</p> <p>Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 6 miesięcy po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.</p>
38.	<i>Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Liczba szkół dla dzieci i młodzieży, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie zakupione dzięki EFS do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Wykorzystanie wyposażenia jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.</p>
<b>Działanie 9.1 Rozwój edukacji</b>					
<b>Poddziałanie 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej</b>					
1.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach programu</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć zwiększających ich szanse edukacyjne w ramach edukacji przedszkolnej. Wsparcie

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</i>				polega na rozszerzeniu oferty placówki przedszkolnej o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą itp.), a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej.
2.	<i>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba nowoutworzonych miejsc dla dzieci w: - ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego), - istniejącej bazie oświatowej, - nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy.
3.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla dzieci młodzieży objętych wsparciem, w programie. Formy wsparcia opisane w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</i>
4.	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r <sup>4</sup> . Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA</a> tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Źródło:

<sup>4</sup> Zgodnie z decyzją IZRPO WO 2014-2020 pomiar wskaźnika będzie miał miejsce w ramach bieżącego monitoringu. Osiągnięcie wskaźnika wykazywane będzie każdorazowo w ramach prowadzonej sprawozdawczości.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction</a> <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip</a> (DEGURBA methodology)
5.	<i>Liczba dzieci pochodzących z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Dzieci z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
6.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego pochodzących z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Nauczycieli wychowania przedszkolnego z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
7.	<i>Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Ośrodki wychowania przedszkolnego z obszarów wiejskich należy rozumieć jako przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz.1080) z późn. zm., położone na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
8.	<i>Liczba przedszkoli, objętych wsparciem w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę przedszkoli objętych wsparciem w projekcie w zakresie tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
9.	<i>Liczba oddziałów</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>przedszkolnych, w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych objętych wsparciem w ramach projektu</i>				szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne objętych wsparciem w projekcie w zakresie tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba innych formy wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę innych form wychowania przedszkolnego w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego warunków tworzenia i organizowania tych form raz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz.1080) z późn. zm. objętych wsparciem w projekcie w zakresie tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w ramach funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach istniejącej bazy oświatowej</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w istniejącej bazie oświatowej, w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12. Poprzez istniejącą bazę oświatową należy rozumieć np. budynki po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczenia domów kultury, żłobki itp. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
13.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach innych budynków gminnych</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w innych budynkach gminnych w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.</p> <p>Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12. Poprzez inne budynki gminę należy rozumieć np. budynki zlokalizowane przy urzędach gminy, pomieszczenia remiz strażackich, pomieszczenia ośrodków zdrowia itp.</p> <p>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>
14.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach nowej bazy lokalowej</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w innych budynkach gminnych w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.</p> <p>Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12.</p> <p>Poprzez inne budynki gminę należy rozumieć np. budynki zlokalizowane przy urzędach gminy, pomieszczenia remiz strażackich, pomieszczenia ośrodków zdrowia itp.</p> <p>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>
15.	<i>Liczba doposażonych/wyposażonych w ramach projektu ośrodków wychowania przedszkolnego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę ośrodków wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) doposażonych/wyposażonych w ramach projektu w sprzęt, w tym specjalistyczny sprzęt lub narzędzia do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niezbędne pomoce dydaktyczne.</p> <p>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>
16.	<i>Liczba zmodernizowanych/przystosowanych w ramach projektu ośrodków wychowania przedszkolnego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę ośrodków wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) zmodernizowanych/przystosowanych w ramach projektu. Poprzez przystosowanie należy rozumieć m.in. dostosowanie pomieszczeń, w tym m.in. do wymogów sanitarnych i bezpieczeństwa przeciwpożarowego, organizacja kuchni stołówek, sanitariatów, szatni. Natomiast poprzez zmodernizowanie należy rozumieć modernizację istniejącej bazy ośrodków</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					wychowania przedszkolnego. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach projektu dodatkowymi zajęciami obejmującymi zajęcia specjalistyczne</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć specjalistycznych, w tym np.: logopedyczne, terapeutyczne, psychologiczne. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach projektu dodatkowymi zajęciami w zakresie gimnastyki korekcyjnej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć w zakresie gimnastyki korekcyjnej. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
19.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach projektu dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, językowe i matematyczne. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
20.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie kursów i szkoleń doskonalących</i>				potrzebami edukacyjnymi w zakresie kursów i szkoleń doskonalących (teoretyczne i praktyczne). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
21.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie szkoleń kaskadowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie szkoleń kaskadowych, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
22.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie studiów podyplomowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie studiów podyplomowych. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
23.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w projekcie w ramach sieci współpracy i samokształcenia</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie sieci współpracy i samokształcenia (w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
24.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w projekcie w ramach współpracy ze specjalistycznymi</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>ośrodkami</i>				
22	<i>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji  <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a></p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu..</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań,</p> <p>tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się).</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p>
<b>Działanie 9.2 Rozwój kształcenia zawodowego</b>					



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
<b>Poddziałanie 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego</b>					
1.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem, w tym: - liczbę osób przygotowanych do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych w ramach studiów podyplomowych lub innych form doskonalenia; oraz - liczbę nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia zawodowego organizowanych we współpracy z uczelniami - liczbę nauczycieli uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców o czasie trwania nie krótszym niż dwa tygodnie - liczbę nauczycieli objętych wspomaganiami realizowanym przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne oraz uczestniczących w sieciach współpracy i samokształcenia.
2.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu w postaci staży i praktyk u pracodawcy. Pod pojęciem stażu realizowanego w ramach wszystkich typów operacji należy rozumieć takie formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone dla praktyki zawodowej. Staże mogą zatem obejmować kształcenie zawodowe praktyczne realizowane w ramach praktycznej nauki zawodu (pnz) lub wykraczać poza zakres pnz. Zasady realizacji pnz określa <i>Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu.</i>
3.	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wyposażonych / wyposażonych w ramach programu w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu/materiałów dydaktycznych do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>zawodowego</i>				
4.	<i>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba osób dorosłych, które uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy) zgodnie z obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
5.	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r <sup>5</sup> . Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA</a> tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Źródło: <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction</a> <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip</a> (DEGURBA methodology)
6.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego pochodzących z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Uczniów <i>szkół i placówek kształcenia zawodowego</i> z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.

<sup>5</sup> Zgodnie z decyzją IZRPO WO 2014-2020 pomiar wskaźnika będzie miał miejsce w ramach bieżącego monitoringu. Osiągnięcie wskaźnika wykazywane będzie każdorazowo w ramach prowadzonej sprawozdawczości.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
7.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pochodzących z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
8.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
9.	<i>Liczba instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem bezpośrednim w projekcie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie kursów i szkoleń doskonalących (teoretyczne i praktyczne). Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>zawodu objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie kursów i szkoleń doskonalących</i>				zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie szkoleń kaskadowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie szkoleń kaskadowych. Szkolenia kaskadowe organizowane i prowadzone są przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektów zakresie studiów podyplomowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie studiów podyplomowych. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w projekcie w ramach sieci współpracy i</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie sieci współpracy i samokształcenia. Poprzez sieć współpracy i samokształcenia należy rozumieć zespół 20-25 nauczycieli z różnych szkół lub placówek systemu oświaty, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia własnej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>samokształcenia</i>				zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki i schemat wskazany w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie realizacji programów wspomagania</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie realizacji w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
15.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie staży i praktyk</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie staży i praktyk realizowanych w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach zawodowych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w postaci staży u pracodawców lub przedsiębiorców. Pod pojęciem staży realizowanego w ramach wszystkich typów operacji należy rozumieć takie formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone dla praktyki zawodowej. Stáže mogą zatem obejmować kształcenie zawodowe praktyczne realizowane w ramach praktycznej nauki zawodu (pnz) lub wykraczać poza zakres pnz. Zasady realizacji pnz określa <i>Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki</i>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					zawodu. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w praktykach zawodowych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w postaci kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorstwami. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje działania i warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
19.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie zajęć specjalistycznych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie zajęć specjalistycznych realizowanych we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
20.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie kursów przygotowawczych na studia w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie kursów przygotowawczych na studia organizowanych we współpracy ze szkołami wyższymi.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
21.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie zajęć prowadzonych w szkole wyższej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie w zakresie zajęć prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
22.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie zdobywania dodatkowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
	<i>uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy w ramach projektu</i>				<p>Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
23.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie formalnego potwierdzenia kwalifikacji w zawodzie w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie programów potwierdzających kwalifikację w zawodzie w ramach wiedzy zdobytej przez uczniów w toku edukacji.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
24.	<i>Liczba szkół zawodowych współpracujących z pracodawcami w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół zawodowych, które współpracowały z pracodawcami na rzecz zwiększenia szans zatrudnienia przyszłych absolwentów kształcenia i szkolenia na regionalnym rynku pracy poprzez poprawę efektywności kształcenia i szkolenia zawodowego.</p> <p>Przez współpracę należy rozumieć przebiegające na wcześniej uzgodnionych zasadach wspólne działania na rzecz poprawy efektywności kształcenia i szkolenia zawodowego i lepszego wykonywania zadań zawodowych u pracodawcy.</p> <p>Zakres i warunki wsparcia zostały określone w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</p> <p>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.</p>



L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
25.	<i>Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek kształcenia zawodowego, realizujących działania w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Zakres i warunki wsparcia określone zostały w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
26.	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego z obszarów wiejskich objętych wsparciem w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe z obszarów wiejskich należy rozumieć jako szkoły i placówki położone na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
27.	<i>Liczba szkół kształcenia zawodowego o najniższych wynikach edukacyjnych objętych wsparciem w projekcie</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które uzyskały najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu mierzone m.in. wynikami egzaminów zewnętrznych, wskaźnikiem EWD lub badaniami osiągnięć edukacyjnych objętych wsparciem w ramach projektu. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
28.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w z ramach projektu w zakresie kwalifikacyjnych kursów zawodowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, uczestniczących w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 186, z późn. zm.)). Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
29.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w z ramach projektu w zakresie kursów umiejętności zawodowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, uczestniczących w ramach kursów umiejętności zawodowych (o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 186, z późn. zm.)).

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					<p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
30.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a></p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań,</p> <p>tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się).</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika <sup>2</sup>	Definicja
					uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.
31.	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wykorzystujących doposażenie zakupione w ramach programu do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Wykorzystanie doposażenia jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.
32.	<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Liczba osób dorosłych, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, zdały egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji i otrzymały świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a> Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.



### Wzór sprawozdania z osiągniętych wskaźników rezultatu

Numer umowy/decyzji o dofinansowanie:	
Nazwa beneficjenta:	
Tytuł projektu:	
Termin zakończenia finansowej realizacji projektu:	

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka pomiaru	Wartość docelowa wskaźnika określona w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu	Wartość docelowa wskaźnika wykazana we wniosku o płatność końcową	Stopień realizacji wskaźnika (%)	Wartość docelowa wskaźnika w rok po zakończeniu finansowej realizacji projektu	Stopień realizacji wskaźnika (%)	Wyjaśnienia beneficjenta w przypadku nieosiągnięcia wartości wskaźnika <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6=5/4	7	8 =7/4	9

Podpis i pieczęć beneficjenta:

.....

<sup>1</sup> Nieosiągnięcie wartości wskaźnika oznacza również przekroczenie założonej wartości docelowej.



## Minimalny zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS gromadzonych w centralnym systemie teleinformatycznym<sup>12</sup>

### 1) Uczestnicy indywidualni i pracownicy instytucji:

- dane uczestnika (*imię i nazwisko, PESEL, wiek w chwili przystąpienia do projektu, płeć, wykształcenie, kraj, nazwa instytucji, rodzaj uczestnika*);
- dane kontaktowe (*w tym obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji DEGURBA*);
- szczegóły i rodzaj wsparcia (*data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie i we wsparciu, status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu, wykonywany zawód, sytuacja w momencie zakończenia udziału w projekcie, rodzaj otrzymanego wsparcia*);
- status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu (*przynależność do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantów, obce pochodzenie, bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe, niepełnosprawność, charakterystyka gospodarstwa domowego uczestnika, niekorzystna sytuacja społeczna*).

### 2) Uczestnicy instytucjonalni:

- dane podstawowe (*kraj, nazwa instytucji, NIP, typ instytucji*);
- dane teleadresowe (*w tym obszar położenia wg stopnia urbanizacji DEGURBA*);
- szczegóły i rodzaj wsparcia (*data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie i we wsparciu, fakt objęcia wsparciem pracowników instytucji, rodzaj przyznanego wsparcia*).

**Tabela 4.1** Wspólne wskaźniki produktu raportowane według priorytetu inwestycyjnego, kategorii regionu i płci (załącznik I do rozporządzenia EFS) określające zakres danych dotyczących uczestników projektów

Kategoria danych	Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja, dla której dane są zbierane
<b>Status na rynku pracy</b>	<i>Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi)</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób biernych zawodowo</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	wszyscy uczestnicy projektów
<b>Wiek</b>	<i>Liczba osób poniżej 25 lat</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób w wieku powyżej 54 lat</i>	wszyscy uczestnicy projektów

<sup>1</sup> <sup>1</sup> W chwili wejścia Wytycznych dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wskaźników RPO WO 2014-2020 nie zostały zatwierdzone Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Przyjęcie ww. wytycznych planowane jest na koniec marca 2015 r. Z tego względu zapisy załącznika mogą ulec zmianie.

<sup>2</sup> Szczegółowe informacje nt. zakresu danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS gromadzonych w centralnym systemie teleinformatycznym ujęto w obowiązujących od 03 marca 2015 r. Wytycznych w zakresie gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020.

Kategoria danych	Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja, dla której dane są zbierane
	<i>Liczba osób w wieku powyżej 54 lat, które są bezrobotne (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) lub bierne zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
<b>Poziom wykształcenia</b>	<i>Liczba osób z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z wykształceniem ponadgimnazjalnym lub policealnym</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z wykształceniem wyższym</i>	wszyscy uczestnicy projektów
<b>Szczególna sytuacja</b>	<i>Liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób żyjących w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób żyjących w gospodarstwie składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (włączając zmarginalizowane społeczności takie jak Romowie)*</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z niepełnosprawnościami*</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej*</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób bezdomnych lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	wszyscy uczestnicy projektów

\* dane wrażliwe

**Tabela 4.2** Wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego raportowane według priorytetu inwestycyjnego, kategorii regionu i płci (załącznik I do rozporządzenia EFS) określające zakres danych dotyczących uczestników projektów

Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja
<i>Liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu</i>	osoby bierne zawodowo
<i>Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu</i>	wszyscy uczestnicy, poza osobami kształcącymi lub szkolącymi się w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu
<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>	wszyscy uczestnicy
<i>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	– Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie – Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie



Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja
<p><i>Liczba osób w niekorzystnej sytuacji społecznej poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu*</i></p>	<p>Osoby w niekorzystnej sytuacji społecznej, które osiągnęły rezultat rozumiany jako zmiana sytuacji po zakończeniu wsparcia w porównaniu z sytuacją w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie</p> <p>Osoby w niekorzystnej sytuacji definiowane są jak we wskaźnikach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących*</li> <li>– liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu*</li> <li>– liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (włączając zmarginalizowane społeczności takie jak Romowie)**</li> <li>– liczba osób z niepełnosprawnościami**</li> <li>– liczba osób z innych grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej**</li> </ul>

\* dane wrażliwe