

Załącznik do uchwały Nr 1499/2011
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 24 listopada 2011 r.

Projekt zgłoszony zostanie do konkursu nr 1/POKL/9.2/IN/2011 „Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy”, ogłoszonego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu. Konkurs obejmuje realizację projektów innowacyjnych testujących. Liderem projektu będzie Państwowy Instytut Naukowy – Instytut Śląski w Opolu. Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu oraz Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Opolu pełnić będą rolę Partnerów.

Cel główny projektu to zwiększenie zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa opolskiego kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy poprzez wdrożenie w przeciągu 24 miesięcy interaktywnej platformy internetowej zawierającej innowacyjne narzędzia informacyjne, diagnostyczne i edukacyjne skierowane do uczniów i nauczycieli.

Główne zadania Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu w projekcie to: konstrukcja portalu-platformy internetowej, administracja treścią portalu, opracowanie materiałów metodycznych stosowania narzędzi i środków ICT na lekcji, opracowanie merytoryczne programów szkoleń z zakresu ICT dla nauczycieli i realizacja tych szkoleń, przygotowanie programu i prowadzenie szkoleń dotyczących wykorzystania portalu-platformy w procesie edukacyjnym, opracowanie cyfrowych wywiadów z przedsiębiorcami i pracownikami, a także uczniami i studentami kierunków matematyczno-przyrodniczych i technicznych.

Główne zadania Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Opolu w projekcie to: opracowanie merytoryczne programów szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania aktywizujących metod nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i realizacja tych szkoleń, opracowanie części materiałów metodycznych zamieszczonych na platformie internetowej.

Efektami projektu będzie: a) diagnoza w obszarze poziomu zainteresowania uczniów przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi oraz kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy oraz narzędzia służące podniesieniu poziomu tego zainteresowania, b) programy szkoleń nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych, c) portal-platforma internetowa.

Ubiegający się o dofinansowanie w ramach konkursu nr 1/POKL/9.2/IN/2011 nie jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego. Wartość projektu na etapie założeń wynosi 2 mln zł.