



Regionalny Zespół  
Placówek Wsparcia  
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU  
Województwa Opolskiego



Regionalne Centrum  
Rozwoju Edukacji

# PLAN PRACY

## Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji na rok szkolny 2023/2024



Opole, 2023

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji<sup>1</sup> (RCRE) w Opolu na rok szkolny 2023/2024 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz Statut RCRE w Opolu.

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2023/2024 uwzględnia realizację zadań Samorządu Województwa Opolskiego w obszarze edukacji, ze szczególnym zwróceniem uwagi na sytuację stanu wojny na terenie Ukrainy, w tym przyjęcia dzieci/uczniów do polskiego systemu oświaty.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Podstawą planowania są także zadania wynikające z: ***Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024***, ze Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego OPOLSKIE 2030 oraz z wniosków z nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty i Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji – Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

**Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:**

- realizacja polityki edukacyjnej Samorządu Województwa Opolskiego;
- organizowanie wspomaganie pracy szkoły oraz współpraca z Opolskim Kuratorem Oświaty i organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i prowadzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych, nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych oraz nauczycieli języka mniejszości narodowej;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;

---

<sup>1</sup> Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji zwane dalej Centrum

- organizowanie sieci współpracy nauczycieli, doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wspieranie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;
- wspieranie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

#### **Realizacja zadań w ramach Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego OPOLSKIE 2030**

1. Wsparcie we wdrażaniu metod nauczania-uczenia się z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, który szkoły otrzymały w ramach realizacji projektów finansowanych ze środków UE:
  - a. w obszarze edukacji zdalnej, hybrydowej i stacjonarnej,
  - b. szkolenia z zakresu ICT.
2. Wsparcie szkół w ramach edukacji włączającej.
3. Przygotowanie uczniów szkół zawodowych do wejścia na rynek pracy:
  - a. dodatkowe staże i kursy,
  - b. doradztwo zawodowe,
  - c. udział w branżowych targach.

#### **Realizacja zadań w ramach priorytetów MEiN**

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji i Nauki. W dniu podpisania, dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym, staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

#### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

#### **Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu**

##### **1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;**

Zaplanowane do realizacji formy doskonalenia m.in. **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy, sieci współpracy** będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli–konsultantów, specjalistów zewnętrznych i doradców metodycznych, zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, w oparciu o wyniki badań, diagnoz i wnioski z ewaluacji przeprowadzanej po każdym szkoleniu przeprowadzonym przez RCRE oraz w oparciu o zgłaszane potrzeby środowiska oświatowego. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomaganie w zakresie:

- kształcenia kompetencji wychowawczych nauczyciela we współczesnej szkole i placówce oświatowej;
- kształcenia kompetencji profilaktycznych: m.in. poprzez organizację cyklu konferencji oraz realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki oświatowej;
- praktycznych umiejętności nauczyciela w zakresie wykorzystania narzędzi coachingowych i tutorskich w pracy, w szkole z uczniami na wszystkich poziomach edukacyjnych;
- zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym skutecznych działań w sytuacjach trudnych i kryzysowych w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska;

- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, aby relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej były oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
- pracy zespołowej i współpracy zespołowej w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli i specjalistów oraz współpracy nauczycieli i specjalistów w zakresie aranżowania kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych, w celu wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- wsparcia szkół w rozwoju i podnoszenie jakości edukacji w wyniku zapewnienia warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w oparciu o skuteczną organizację przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności statutowej szkół i placówek oświatowych;
- skutecznych metod i technik pracy z uczniami w celu zaangażowania uczniów w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce, stworzenia im warunków do współpracy w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów oraz podejmowania własnych inicjatyw czy różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej;
- kształcenia kompetencji kluczowych uczniów, w tym celowego i bezpiecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej;
- sposobów oceniania osiągnięć uczniów;
- zespołowego współdziałania nauczycieli;
- utrzymania wysokiej jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego oraz w zawodach szkolnictwa branżowego;
- prowadzenia wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli;
- metod i technik pracy odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w oparciu o zapisy i zalecenia podstawy programowej;
- współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
- wykorzystania ruchu do rozwijania kompetencji językowych.

## **2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;**

Realizacja priorytetów MEiN wyznaczających podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

### **1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i źródeł edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.**

Tematyka będzie podejmowana w ramach konferencji metodycznych oraz szkoleń na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie:

- wykorzystania najbliższej przestrzeni w edukacji dzieci i młodzieży (III Ogólnopolska konferencja nauczycieli - przestrzeń najbliższa, przestrzeń nieznaną);
- edukacji na rzecz dziedzictwa kulturowego (Ramie w ramie, by poznać świat. Dziedzictwo kulturowe w edukacji dzieci i młodzieży);

- promocji dziedzictwa cywilizacyjnego (Wokół symboli – rzecz o dziedzictwie cywilizacyjnym w edukacji);
  - edukacji językowej w wymiarze europejskim i regionalnym (Europejski Dzień Języków, Dzień Języka Ojczystego na Śląsku Opolskim).
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**

Realizacja form szkoleniowych, sieci wsparcia skierowanych do dyrektorów, nauczycieli oraz specjalistów zatrudnionych w szkołach oraz placówkach oświatowych ukierunkowanych na:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- podejmowanie działań wzmacniających bezpieczeństwo uczniów między innymi poprzez wdrażanie działań profilaktycznych;
- realizację nadzoru pedagogicznego uwzględniającego ocenę stanu i warunków działalności wychowawczej oraz opiekuńczej, analizie i ocenie efektów tej działalności, a także udzielanie nauczycielom wsparcia w wykonywaniu ich zadań oraz inspirowaniu do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych;
- kształtowania postaw uczniów;
- wychowania do wartości.

Przygotowana zostanie oferta kursu kwalifikacyjnego w zakresie wychowania do życia w rodzinie.

**3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**

W ramach forum oraz sieci wsparcia dyrektorów i wicedyrektorów szkół oraz placówek oświatowych, w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą oraz w ramach szkoleń na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych formy doskonalenia ukierunkowane będą między innymi na wzrost kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie:

- warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uwzględniającego umiejscowienia prawnego wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- upowszechniania form oceniania bieżącego nakierowanego na proces uczenia się i możliwość pozyskiwania przez ucznia informacji zwrotnej na temat swoich postępów/wskazówek co do dalszych kroków, zadań;
- zadbania o konsultacyjny, inkluzyjny proces tworzenia wewnątrzszkolnych systemów oceniania;
- podejmowania działań medialnych oraz włączenie rodziców w proces konsultacji dokumentacji, dotyczącej wewnątrzszkolnych systemów oceniania.

**4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**

Ukierunkowanie wsparcia dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego na:

- analizę warunków prawnych i organizacyjnych do kształcenia uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- analizę obszaru kształcenia uczniów przybywających z zagranicy z uwagi na rosnącą skalę zjawiska oraz w celu doskonalenia procesu kształcenia tych uczniów;

- wzmocnienie nadzoru pedagogicznego uwzględniającego wsparcie nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym;
- działania integracyjne, wzmacniające procesy budowania pozytywnych relacji w szkolnym i lokalnym środowisku wielokulturowym z uwzględnieniem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Realizacja form szkoleniowych, jak: konferencja, warsztaty, seminarium międzynarodowe w zakresie:

- pracy z uczniem obcojęzycznym na lekcjach języka polskiego jako obcego;
- rozwijania kompetencji językowych dotyczących języka edukacji szkolnej;
- wsparcia językowego oraz zaangażowania uczniów z doświadczeniem migracyjnym w życie szkoły (partycypacja).

#### 5. **Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**

Współpraca z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego oraz doradztwa zawodowego w ramach sieci "Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej", sieci nauczycieli zawodowców (nauczycieli teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych) oraz sieci nauczycieli doradców zawodowych:

- upowszechnianie dobrych praktyk współpracy szkół z pracodawcami, w tym w zakresie doradztwa zawodowego;
- promocja szkolnictwa branżowego;
- upowszechnianie narzędzi i materiałów z zakresu doradztwa zawodowego;
- doskonalenie wiedzy nauczycieli i pracodawców z zakresu zasad organizacji praktycznej nauki zawodu oraz organizacji kształcenia młodocianych pracowników;
- wizyty studyjne w zakładach pracy u lokalnych przedsiębiorców;
- współpraca z pracodawcami w organizowaniu atrakcyjnych szkoleń branżowych dla nauczycieli;
- seminaria międzynarodowe w ramach programu Erasmus +.

#### 6. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**

Realizacja szkoleń w zakresie podnoszenia jakości udzielanego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin w wyniku:

- jakościowej współpracy specjalistów i nauczycieli (skuteczna praca zespołowa, mediacje szkolne);
- prowadzonej diagnozy i efektywnego wsparcia udzielanego uczniom w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Realizacja szkoleń skierowanych do pedagogów i psychologów przedszkolnych, pedagogów specjalnych oraz innych specjalistów, realizatorów wczesnego wspomaganie rozwoju w placówkach oświatowych, nauczycieli edukacji przedszkolnej:

- ukazujących środowiskowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny;
- podnoszących kompetencje oraz wzbogacających własny warsztat pracy osób realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka we współpracy z rodziną i środowiskiem;



- wspierających zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

W ramach sieci współpracy, warsztatów oraz konsultacji zespołowych kierowanych do nauczycieli podejmowana będzie tematyka w zakresie:

- planowania pracy nauczyciela wychowania fizycznego;
- promocji zdrowia w edukacji szkolnej (Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie);
- terenoznawstwa (Uczeń w terenie – terenoznawstwo praktycznie);
- edukacji przez ruch.

- 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

Realizacja form szkoleniowych na zlecenie dyrektorów szkół oraz warsztatów dla nauczycieli i dyrektorów w zakresie:

- rozwijania kompetencji kluczowych uczniów (Krytyczne myślenie, a alfabetyzacja zdrowotna w szkole; Koncentracja uwagi ucznia; Jak kształtować kompetencje kluczowe uczniów);
- bezpieczeństwa w sieci (Cyberzagrożenia – cena internetowych usług);
- wykorzystania praw autorskich w edukacji (Prawo autorskie a granice dozwolonego użytku publicznego w pracy nauczyciela);
- wykorzystania programów graficznych w edukacji (Grafika wektorowa w szkole);
- programowania dla najmłodszych (Proste aplikacje i kodowanie bez komputera);
- programowania w języku Python oraz Scratch;
- indywidualizacji pracy z uczniem na lekcjach języka obcego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- wirtualnej/rozszerzonej rzeczywistości- nowoczesny sposób uatrakcyjnienia materiałów dydaktycznych;
- wykorzystania nowych technologii motywujących do uczenia (się);
- stosowania aplikacji do pracy z tablicą interaktywną/monitorem interaktywnym;
- TIK w szkole - Sztuczna inteligencja zagrożenia i szanse;
- TIK w szkole - Informacja i dezinformacja w Internecie (fake news, deep fake. itp.);
- TIK w szkole - Monitor interaktywny w edukacji;
- TIK w szkole - Jak umieszczać informacje na szkolnej stronie internetowej aby były DOSTĘPNE dla wszystkich?;
- TIK w przedszkolu - Monitor interaktywny na zajęciach z dziećmi.

- 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**

Realizacja form szkoleniowych adresowanych do nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych o tematyce:

- STREAM w szkole - kodowanie robotów edukacyjnych;
- Edycja wideo w programie OpenShot;
- Drukarka 3D w praktyce szkolnej;
- Laboratoria przyszłości - roboty na lekcjach;
- Laboratoria przyszłości - warsztaty z projektowania 3D w Tinkercad.



**10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.**

Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą dotyczy wprost działań prowadzonych jedynie przez wymienione w treści priorytetu placówki powołane/wspierane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W przypadku zlecenia przez MEiN realizacji tego zadania placówkom doskonalenia nauczycieli, będzie ono również realizowane przez RCRE.

**3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:**

**a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;**

W wyniku zaplanowanych form warsztatowych, forum nauczycieli specjalistów, w ramach sieci współpracy oraz wsparcia indywidualnego nauczycieli oraz specjalistów pracujących w szkole i placówce oświatowej, nasze działania ukierunkowane są na wsparcie w zakresie:

- dostosowania metod pracy nauczyciela do indywidualnych potrzeb rozwojowych z uwzględnieniem diagnozy potrzeb oraz możliwości uczniów;
- planowania i realizacji działań wspierających kształcenie specjalne uczniów z niepełnościami w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach;
- prawidłowego dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego w oparciu o wyniki kontroli Najwyższej Izby Kontroli (NIK) oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- zasad prowadzenia dokumentacji działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- realizacji programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego po pandemii oraz sytuacji przyjęcia dzieci/uczniów z innych systemów oświaty do polskiego systemu oświaty.

**b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania;**

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania;
- monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- wsparcia nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania;
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz projektów edukacyjnych;
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej – warsztaty, konferencja metodyczna, przeprowadzenie diagnozy Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących zdrowie wraz z praktycznymi rekomendacjami dyrektorów, nauczycieli i szkolnych koordynatorów programu;
- rozwoju kompetencji kluczowych.

**4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przygotowującego do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w pracy i doskonaleniu zawodowym;**

Planujemy wspierać nauczycieli poprzez:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze SPE;
- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie skutecznego diagnozowania i analizowania oraz wykorzystania wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu zapewnienia warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- organizację i prowadzenie warsztatów w zakresie podwyższenia jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- szkolenie nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych w ramach kształcenia ogólnego;
- szkolenie nauczycieli przedmiotów zawodowych nt. przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych w oparciu o obowiązującą podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- wspomaganie nauczycieli w zakresie organizacji procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- wspomaganie nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy dydaktycznych - Laboratorium Przyszłości.

**5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;**

Zadanie to planujemy zrealizować poprzez następujące działania:

- organizację warsztatów dotyczących programów współpracy zagranicznej (eTwinning, Erasmus +) jako szansy na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

**6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego,**

**a) dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą;**

- **Akademia Młodego Dyrektora** - jako całoroczne wsparcie dyrektorów oraz wicedyrektorów, których staż pracy na zajmowanym stanowisku nie przekracza 3 lat, w skutecznej realizacji ich zadań zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz doskonalenia kompetencji menedżerskich/liderskich, warunkujących sprawną organizację pracy.

- b) dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą;**
- trzydniowe **Forum Dyrektorów Przedszkola** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
  - trzydniowe **Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
  - dwudniowe **Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
  - Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej – co najmniej jeden raz w roku;
  - konsultacje dla dyrektorów placówek prowadzących nauczanie języka mniejszości narodowej;
- c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową w zakresie:**
- zadań nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu – nauczyciela początkującego;
  - roli i zadań specjalistów w szkole i placówce oświatowej;
  - stosowania prawa oświatowego w praktyce, w tym praw i obowiązków nauczycieli, zasad zapewnienia bezpieczeństwa oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej;
  - tworzenia własnego warsztatu pracy - Akademia Młodego Nauczyciela, warsztaty metodyczne;
  - roli i zadań zawodowych instruktora praktycznej nauki zawodu i nauczyciela przedmiotów zawodowych;
  - roli doradcy zawodowego w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu/mentora w zakresie opieki nad nauczycielami /odbywającymi przygotowanie do zawodu oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu, a w przypadku mentora opinii do oceny pracy nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu poprzez:**
- ukazanie roli i zadań opiekuna stażu w procesie awansu zawodowego w oparciu o obowiązujące prawo;
  - ukazanie roli i zadań mentora w okresie przygotowania do zawodu nauczyciela w oparciu o obowiązujące prawo;
  - kształcenie kompetencji miękkich, wspierających pełnienie roli opiekuna stażu oraz mentora;
  - prowadzenia dokumentacji w procesie awansu zawodowego nauczyciela, w tym opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego za okres stażu oraz opinii mentora do oceny pracy nauczyciela w przypadku nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu;
  - współpracy z dyrektorem szkoły i placówki oświatowej.

**7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wspomaganie nauczycieli w obszarze efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu;
- wspomaganie nauczycieli w wykorzystaniu wirtualnej/rozszerzonej rzeczywistości jako nowoczesnego sposobu uatrakcyjniania materiałów dydaktycznych;
- wspomaganie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w wykorzystaniu nowoczesnych technologii np. przez:
  - fora internetowe dla nauczycieli doradców zawodowych i nauczycieli przedmiotów zawodowych;
  - kursy e-learningowe realizowane na platformie szkoleniowej;
  - Opolską Ligę Robotów;
  - szkolenia.

#### **8. Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia;**

Zadanie to zamierzamy zrealizować poprzez promocję organizacji doradztwa metodycznego w regionie i angażowanie nauczycieli-praktyków wspierających metodycznie nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i specjalnego oraz nadzorowanie funkcjonującego doradztwa metodycznego w zakresie:

- planowania i organizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- badania efektów procesów dydaktyczno-wychowawczych;
- opracowania, doboru i adaptacji programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijania umiejętności metodycznych;
- doskonalenia kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji osobistych;
- podejmowania działań innowacyjnych.

#### **9. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych;**

Szkolenia rad pedagogicznych w ramach wspomaganie placówki oświatowej prowadzone na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz potrzeb szkoleniowych nauczycieli, ujętych w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 w zakresie:

- kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024;
- pragmatyki zawodowej nauczyciela - stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce;
- awansu zawodowego nauczycieli oraz okresu przygotowania do zawodu nauczyciela początkującego;
- umiejętności wychowawczych, profilaktycznych, psychologicznych, tutorskich i metodycznych;
- zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych;

- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej;
- diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego;
- dokumentowania pomocy z zakresu działań psychologiczno-pedagogicznych;
- wdrażania efektywnych sposobów realizacji procesu edukacyjnego;
- rozwijania umiejętności uczenia się uczniów;
- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w kontekście neurodydaktyki;
- warunków i sposobu realizacji podstawy programowej w przedszkolach i w szkołach, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- sposobów kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w formie zdalnej;
- promocji zdrowia;
- nowych technologii motywujących do uczenia (się);
- pracy grupowej i zespołowej;
- myślenia wizualnego i innych technik kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- analizowania i interpretowania wyników egzaminów zewnętrznych;
- komunikacji w szkole;
- technik i metod motywujących do nauki;
- działań kreatywnych i twórczych;
- współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
- działania zespołowego nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów;
- nowych technologii motywujących do uczenia (się);
- aplikacji wykorzystywanych w pracy z tablicą interaktywną/monitorem interaktywnym;
- skutecznych narzędzi pracy nauczyciela i ucznia.

Część szkoleń rad pedagogicznych zaplanowano w formie zajęć pokazowych, lekcji otwartych, elementów szkoły ćwiczeń.

#### **10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;**

Zaplanowano realizację zadania poprzez organizację wspomaganą metodycznego nauczycieli.

Zaplanowano realizację Programu Niwki 2023 i 2024 w ramach, którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języka niemieckiego jako obcego oraz języka mniejszości narodowej, a także nauczania w dwóch językach (polskim i niemieckim). Działania polegają na opracowaniu kompleksowej oferty doskonalenia dla nauczycieli placówek oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych, konsultacji w zakresie organizacji nauczania języka mniejszości narodowej oraz pracy zespołu ds. opracowania materiałów dydaktycznych, który skupia specjalistów prowadzących szkolenia w ramach Programu Niwki. Zadanie realizowane będzie poprzez planowanie różnych form doskonalenia zawodowego, koordynowanie oraz sprawozdawczość w zakresie realizacji programu.

## **11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;**

W ramach tego działania planujemy wspomaganie nauczycieli oraz upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość poprzez:

- wspomaganie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego;
- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego w zakresie różnorodnych form, metod i technik pracy, podejmowania działań innowacyjnych w edukacji;
- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych z wykorzystaniem doświadczenia doradców metodycznych;
- prowadzenie projektu badawczego w zakresie pracy z uczniem ponadprzeciętnym w klasach I-III z uwzględnieniem dorobku współczesnej dydaktyki;
- organizowanie i prowadzenie konferencji, warsztatów, spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz konsultacji;
- publikowanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych (kwartalnik.edu, publikacje online na stronach Pracowni oraz FB RCRE i FB Programu Niwki, strony projektów, eKuferek, publikacje zwarte);
- organizację konferencji dla nauczycieli - Laboratoria przyszłości - dobre praktyki;
- wykorzystanie wyników badań naukowych dyscyplin pedagogicznych i psychologicznych do planowania działań edukacyjnych.

## **12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych oraz kursów nadających uprawnienia;**

Zaplanowano realizację następujących działań:

- kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą;
- kurs Kierowników wypoczynku – nadający uprawnienia do kierowania placówką wypoczynku dla dzieci i młodzieży;
- kurs Wychowawców placówek wypoczynku - nadający uprawnienia do pełnienia funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży;
- kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu – kurs nadający uprawnienia;
- kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- kurs kwalifikacyjny – Wychowanie do życia w rodzinie.

## **13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;**

W tym zakresie planujemy:

- prowadzenie form warsztatowych w zakresie:
  - awansu zawodowego nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;
  - rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela;
    - warsztaty wspierające dobrostan psychiczny nauczyciela;
    - warsztaty w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego nauczyciela;
    - pragmatyki zawodowej nauczyciela;
- udzielania konsultacji w zakresie:



- zadań nauczyciela realizowanych w okresie przygotowania się do zawodu oraz procedur awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;
- zadań realizowanych przez opiekuna stażu oraz mentora nauczyciela przygotowującego się do zawodu;
- dokumentacji składanej do wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

**14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;**

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez sieci współpracy:

- Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe
- Klub dyrektora szkoły zawodowej
- Sieć współpracy nauczycieli zawodowców
- Ogólnopolska Sieć Dyrektorów Szkół Medycznych
- Akademia Młodego Nauczyciela
- Akademia Belfra
- Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji
- Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO
- Forum Nauczycieli Informatyki
- Forum Dyrektorów Przedszkola
- Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych
- Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych
- Forum Nauczycieli Specjalistów
- Sieć doradców metodycznych
- Akademia Młodego Dyrektora
- Sieć nauczycieli języka polskiego
- Sieć nauczycieli matematyki
- Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning
- Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
- Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych
- Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń
- Klub Germanisty
- Konsultanci Konsultantom
- Współpraca, Inspiracja, Rozwój – sieć nauczycieli historii, WOS, HIT
- Dzielimy się swoją wiedzą

**15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- projekty międzynarodowe w ramach programu Erasmus+;

- inne seminaria i projekty międzynarodowe;
- współpracę z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie, w ramach której zaplanowano realizację polsko-niemieckiego seminarium metodycznego dla nauczycieli;
- współpracę z konsulem RFN oraz organizacjami DWPN, NTO, TSKN, ZNSS-K przy realizacji Programu Niwki;
- współpracę z międzynarodową organizacją „Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży” przy organizacji międzynarodowych seminariów dla nauczycieli oraz pozyskiwaniu funduszy na ich realizację;
- współpracę z Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego w zakresie konkursów dla uczniów.

**16. Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;**

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Opolskim Kuratorem Oświaty;
- Centralną Komisją Egzaminacyjną;
- Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu;
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej. Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Rybniku;
- Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli;
- Instytutem Badań Edukacyjnych - współpraca nad opisaniem kwalifikacji oraz utworzeniem wpisu do ZSK, a następnie uzyskaniem statusu Instytucji Certyfikującej dla dwóch kwalifikacji: „Szkolny lider promocji zdrowia” oraz „Prowadzenie zajęć z dwujęzyczności”;
- Uczelniami wyższymi.

**17. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez gromadzenie i udostępnianie informacji o różnych formach, metodach i stronach www. zawierających informacje odnośnie kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie opolskim głównie poprzez:

- organizacja akcji promującej Nową Ofertę Szkoleniową RZPWE (RCRE+PBW) na rok szkolny 2023/2024 – uczestnictwo w spotkaniach organizowanych przez OKO, wysyłka informacji i o ofercie szkoleniowej do JST (sierpień/wrzesień 2023 r.);
- przygotowanie i wysyłanie informacji do UMWO o aktualnie organizowanych szkoleniach w roku szkolnym – system wysyłania 1 raz w tygodniu;
- upowszechnianie informacji o formach doskonalenia w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich;
- kwartalnik .edu – co 3 miesiące nowy numer;
- biuletyn;

- newsletter – wysyłka co 3 tygodnie;
- eKuferek – aktualizacja na bieżąco;
- publikacje na stronach poszczególnych Pracowni RCRE – aktualizacja na bieżąco;
- strona internetowa oraz Facebook RZPWE oraz Programu Niwki – aktualizacja codziennie;
- strony projektów realizowanych ze środków UE – aktualizacja na bieżąco.

**18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania – uczenia się;**

W ramach tego zadania planujemy różne formy warsztatowe w zakresie:

- nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość;
- bezpieczeństwa w świecie nowych technologii;
- eksperymentów i doświadczeń wspierających proces nauczania – uczenia się;
- wspomaganie szkoły i ucznia w obszarze bezpieczeństwa w świecie nowych technologii;
- upowszechniania nowatorskich rozwiązań organizacyjno-metodycznych w realizacji procesu edukacyjnego.

**19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;**

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- koordynowaniu Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny;
- współorganizacji konkursu Opolska Liga Robotów;
- współorganizacji konkursów z języka niemieckiego;
- Opolska Liga Zawodowców - konkurs dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- Stażach uczniowskich dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu;
- zajęciach warsztatowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE.

**20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni;**

Zadanie to będzie realizowane we współpracy z prowadzonymi projektami finansowanymi ze środków UE. Będzie ono polegało na doradztwie we wyspecyfikowaniu i wykorzystaniu (po dokonaniu zakupów) pracowni w szkołach.

**21. Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego;**

W ramach tego zadania planujemy:

- wspomaganie nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie realizacji podstawy programowej, stosowania różnorodnych form, metod i technik pracy, podejmowania działań innowacyjnych w przedszkolu;
- wsparcie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, budowania warsztatu pracy zatrudnionych w przedszkolu specjalistów;
- wsparcie w zakresie stosowania technologii informatycznej.

## Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

Od kilkunastu lat Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu prowadzi działania edukacyjne w ramach projektów edukacyjnych, współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, w tym Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego - RPO WO, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój - PO WER, Programu Erasmus+, Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa - PO PC i Funduszy Europejskiego Obszaru Gospodarczego - EOG. Działania te kierowane są do przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów placówek edukacyjnych oraz uczniów województwa opolskiego, a ich celem jest przede wszystkim:

1. podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego;
2. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności;
3. wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli;
4. szkolenie i doradztwo dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

W roku 2023 kończy się realizacja projektów „perspektywy finansowej” na lata 2014-2020. Do końca października 2023 roku kontynuowane będzie wsparcie szkół, nauczycieli i uczniów kształcenia zawodowego poprzez działania projektu RPO WO 9.2.1 „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy - 2” realizowanego przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji i Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki oraz zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół podstawowych w ramach projektu edukacyjnego RPO WO 5.2 „Mamy rady na odpady”.

Na rok 2023 przewidywane jest rozpoczęcie realizacji projektów edukacyjnych w ramach nowego programu „Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027”. Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji został wskazany jako realizator/współrealizator projektów „niekonkurencyjnych”.

Nazwa projektu	Termin realizacji
FEO 5.7 Kompetentne i kreatywne kształcenie ogólne	2023-2029
FEO 5.9 Opolskie szkolnictwo zawodowe	2023-2029
FEO 5.10 Każde dziecko jest ważne - edukacja włączająca w szkole	2024-2029

W ramach Programu Erasmus+ planowane są działania z ośrodkami doskonalenia i szkołami z Niemiec, Francji, Finlandii, Litwy, Hiszpanii, Chorwacji, Włoch, Czech i Słowacji oraz instytucjami z Czech, Słowacji, Słowenii.

Nazwa projektu	Termin realizacji
<b>Europejskie wizje edukacyjne - między koncepcją a praktyką (European Visions - operational Keystones for Education).</b> Lider - Niemcy	2023-2026

Projekt w ramach działania Partnerstwa w zakresie współpracy (KA202), w sektorze Edukacja szkolna wraz z partnerami z Niemiec, Finlandii, Hiszpanii, Francji i Chorwacji (instytucje kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz szkoły na różnych poziomach edukacyjnych)	
<p><b>Together for competitive VET2030+ ( Razem dla rozwoju szkolnictwa zawodowego) – projekt Erasmus + koordynowany przez Krajską Gospodárská Komora Moravskoslezského Kraje, Ostrava.</b></p> <p>Lider - Czechy</p> <p>Partnerzy projektu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strednipodnikatelsky stav, Nymburk, Czechy</li> <li>• Slovenska Obchodna a Priemyselna Komora, Žylina, Słowacja</li> <li>• Center Republike Slovenije za Poklicno Izobrazevanje, Ljublana, Słowenia</li> <li>• Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji</li> </ul>	2023-2025

Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji wspólnie z Wojewódzkim Urzędem Pracy i Opolskim Centrum Rozwoju Gospodarki opracował również wniosek o dofinansowanie projektu związanego z promocją kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie w ramach Krajowego Programu Odbudowy – KPO. Rozpoczęcie działań przewidywane jest w 2023 roku.

**STAN ZATRUDNIENIA RZPWE – RCRE  
NAUCZYCIELI KONSULTANTÓW NA DZIEŃ 07.06.2023 r.**

Lp.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	Liczba pracowni- ków	ETATY
1	WICEDYREKTOR	3	3
2	PRACOWNIA Kształcenia Zawodowego i Do- radztwa Zawodowego	2	2
3	PRACOWNIA Zarządzania i Wsparcia Psycholo- giczno-Pedagogicznego	3	3
	<b>Wakat</b>	1	1
4	PRACOWNIA Dydaktyki Kształcenia Ogólnego i Technologii Informatycznych	5	4,5 (0,5 wakat)
	<b>Wakat</b>	1	1
5	PRACOWNIA Wspomagania Szkół	5	5
	<b>Wakat</b>	1	1
<b>RAZEM PRACOWNICY PEDAGOGICZNI</b>		<b>18 osób</b>	
6	NAUCZYCIELE DORADCY METODYCZNI	15	5,34

**p.o. Dyrektor (osoba niebędąca nauczycielem)** – 1 osoba, 1 etat.

**Wicedyrektor ds. administracyjnych** – na dzień dzisiejszy brak informacji czy będzie to nauczyciel czy osoba niebędąca nauczycielem- 1 osoba, 1 etat.



LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - projekty UE - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - uczniowie (w tym projekty UE)
1.	Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;	Umiejętności wychowawcze, profilaktyczne, psychologiczne, tutorskie	280		
		Zespołowe współdziałanie nauczycieli i specjalistów/współpraca nauczycieli	100		
		Zasady i działania poprawiające bezpieczeństwo, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych	70		
		Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	255		
		Ocenianie osiągnięć uczniów	60		
		Metody i techniki pracy	900		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>1665</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.**	Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;	<b>Priorytety MEN</b>			
		1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	50		
		2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	50		
		3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	50		
		4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	50		
		5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	50		
		6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	50		
		7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	50		
		8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	50		
		9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	50		
		10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.	0		
	<b>Planowana liczba osób:**</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Wspieranie nauczycieli w zakresie: a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania	Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb				
	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania	200			
	2. Dokumentowanie pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego	100			
	3. Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	100			

3.	Wzrostowy forma procesu kształcenia i doskonalenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb; b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,	Realizacja podstaw programowych oraz opracowanie programów nauczania			
		1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	40		
		2. Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	670		
		3. Wsparcie nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania	55		
		4. Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania sprzętu Laboratorium Przyszłości	50		
		5. Promocja zdrowia	200		
		6. Rozwój kompetencji kluczowych	285		
	<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>1700</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.	Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przygotowującego do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w pracy i doskonaleniu zawodowym;	Kształcenie zawodowe	150		
		Nowe technologie w kształceniu zawodowym	20		
		Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem TIK	165		
		Szkolenie dla nauczycieli z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	40		
	<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;	eTwinning, Erasmus+	90		
	<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
6.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego: a) dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą; b) dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą; c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu/mentora w zakresie opieki nad nauczycielami /odbywającymi przygotowanie do zawodu oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu, a w przypadku mentora opinii do oceny pracy nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu.	a) dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą			
		Akademia Młodego Dyrektora	15		
		b) dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą			
		Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	100		
		Nadzór pedagogiczny	80		
		c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową			
		Ścieżka awansu nauczyciela przygotowującego się do zawodu.	60		
		Rola i zadania specjalistów w szkole i placówce oświatowej	100		
		Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	90		
		Akademia Młodego Nauczyciela	45		
		Rola i zadania nauczycieli praktycznej nauki zawodu	25		
		Rola i zadania doradców zawodowych	80		
d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu					
Rola i zadania opiekunów stażu/mentorów	57				
	<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>652</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
7.	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;	Wspieranie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii	535		

		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>535</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.	Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia	Organizowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli	45		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych	Kompleksowy System Wspomagania Szkoły - warsztaty w szkole	1850		
		Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń	60		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>1910</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.	Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych	Program Niwki	60		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;	Wspieranie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego	60		
		Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość	245		
		Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych	95		
		Wykorzystanie wyników badań naukowych dyscyplin pedagogicznych i psychologicznych do planowania działań edukacyjnych	150		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
12.	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	Kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu - kurs nadający uprawnienia	10		
		Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	10		
		Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	15		
		Kierowników wypoczynku - kurs nadający uprawnienia	15		
		Wychowawców placówek wypoczynku - kurs nadający uprawnienia	15		
		Wychowanie do życia w rodzinie - kurs kwalifikacyjny	10		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	Awans zawodowy dla nauczycieli	190		
		Rozwój osobisty nauczyciela	150		
		Rozwój zawodowy nauczyciela	100		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe	50		
		Klub dyrektora szkoły zawodowej	56	56	
		Sieć współpracy nauczycieli zawodowców	100		
		Ogólnopolska Sieć Dyrektorów Szkół Medycznych	35		
		Akademia Młodego Nauczyciela	60		
		Akademia Belfra	60		
		Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji	30		
		Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO	15		

14.**	Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;	Forum Nauczycieli Informatyki	15		
		Forum Dyrektorów Przedszkola	60		
		Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych	60		
		Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych	30		
		Forum Nauczycieli Specjalistów	30		
		Sieć doradców metodycznych	100		
		Akademia Młodego Dyrektora	15		
		Sieć nauczycieli języka polskiego	20		
		Sieć nauczycieli matematyki	45		
		Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	30		
		Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning	40		
		Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie	100		
		Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych		56	
		Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń	130		
		Klub Germanisty	15		
		Konsultanci Konsultantom	30		
		Współpraca, Inspiracja, Rozwój – sieć nauczycieli historii, WOS, HIT	30		
Dzielimy się swoją wiedzą	95				
	<b>Planowana liczba osób - sieci realizowane przez nauczycieli-konsultantów:**</b>	<b>1251</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	
15.	Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;	Realizacja projektów i seminariów międzynarodowych w ramach współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie	30		
		Realizacja projektów międzynarodowych w ramach programu Erasmus+	180		
		Inne seminaria i projekty międzynarodowe	30		
	<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
16.**	Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi - jakościowo	Działania zaplanowane do realizacji opisane są w części opisowej, jako działania realizowane jakościowo, a nie ilościowo.			
		<b>Planowana liczba osób:**</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
17.*	Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Upowszechnianie informacji o formach doskonalenia w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich	400		
		Strona internetowa	10 000		
		Kwartalnik.edu w wersji online	10 000		
		Biuletyn w wersji online	600		
		FB Programu Niwki	200		
		FB RZPWE	20 000		
		Newsletter SOK nauczyciele: 5000 osób x 17 wysyłek online, szkoły: 869 szkół x 17 wysyłek	99 773		
eKuferek	1 300				

		<b>Planowana liczba osób - pobrania materiałów cyfrowych online:*</b>	<b>142 273</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
18.	Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;	Nowoczesne metody, techniki i środki kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość	350		
		Bezpieczeństwo w świecie nowych technologii	280		
		Eksperymenty i doświadczenia wspierające proces nauczania - uczenia się	135		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
19.	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;	Udział w zajęciach warsztatowych w ramach projektu Mamy Rady na Odpady (koniec projektu XII 2023)		70	920
		Opolska Liga Zawodowców			1300
		Kangur Matematyczny			5000
		Opolska Liga Robotów			50
		Udział w warsztatach pn "Zaczarowane Urodziny"/"Paka Bystrzaka" w Zaczarowanym Świecie -zajęcia komercyjne			800
		Udział w półkoloniach letnich i zimowych - zajęcia warsztatowe komercyjne w ZŚ			300
		Udział w sobotnich zajęciach w ramach Akademii Młodego Bystrzaka - zajęcia komercyjne w ZŚ			500
		Udział w warsztatach w Zaczarowanym Świecie -zajęcia komercyjne	100		800
		Konkursy z języka niemieckiego			50
		Staże uczniowskie dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu			500
Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu			200		
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>10420</b>
20.**	Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urzędzaniu i wyposażaniu pracowni;- jakościowo	Pracownie kształcenia zawodowego, pracownie dydaktyczne w szkołach - jakościowo			
		<b>Planowana liczba:*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
21.	Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego	Zajęcia warsztatowe dla przedszkolaków w Zaczarowanym Świecie - zajęcia komercyjne	80		440
		Udział w sobotnich zajęciach w ramach Akademii małego Bystrzaka			350
		<b>Planowana liczba osób:</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>790</b>
<b>RAZEM</b>			<b>9282</b>	<b>70</b>	<b>11210</b>

\*\*Priorytety MEiN (pkt 2), sieci (Pkt 14) i zadania opisane jedynie jakościowo (Pkt 16, Pkt 20) , bez wskazania ilości - Nie dodaje do ogólnej sumy, aby podwójnie nie liczyć uczestników - podano jedynie informacyjnie

\*W ogólnej sumie nie ujęto 142 273 osób (wejść na stronę) z punktu 17