

Załącznik do Uchwały nr 10305/2023
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 22 sierpnia 2023r.

TABELA REKOMENDACJI

z badania ewaluacyjnego pn. **Ocena jakości i efektów działań na rzecz opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług edukacyjno-wychowawczych dzieci do lat 6 w województwie opolskim**

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|--|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1 | Projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.3 i 9.1.4 RPO przyczyniają się do niwelowania nierówności w dostępie do opieki przedszkolnej również na obszarach wiejskich, przede wszystkim poprzez tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawności | W ramach perspektywy finansowej 2021-2027 rekomenduje się konsekwentne wsparcie realizowanych w okresie 2014-2020 działań służących niwelowaniu nierówności w dostępie do usług wychowania przedszkolnego w szczególności na obszarach, gdzie identyfikuje się niewystarczającą podaż miejsc w OWP w stosunku do liczby dzieci w wieku przedszkolnym, poprzez ustanowienie kryteriów | IZ FEO 2021-2027 (DPF ¹) IP FEO 2021-2027 (WUP) | Zaprojektowanie zapisów SZOP (IZ FEO 2021-2027) oraz regulaminów naborów (IP FEO 2021-2027) nakierowanych na realizację projektów mających na celu niwelowanie nierówności w dostępie do placówek OWP w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • budowy/rozbudowy /modernizacji/remontów infrastruktury przedszkolnej, w tym przyprzedszkolnych placów zabaw; | 31.12.2025 r. | Rekomendacja programowa operacyjna | Rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana) | Wsparcie infrastruktury edukacyjnej OWP, w tym budowa (jedynie w dobrze uzasadnionych przypadkach), rozbudowa, nadbudowa, przebudowa, adaptacja, modernizacja, remont wraz z niezbędnym wyposażeniem możliwe będzie w ramach projektu EFRR jako jeden z typów projektów, nie będzie to |

¹ Departament Programowania Funduszy Europejskich w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Opolskiego.

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|--|----------------------|--|-------------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| . | <p>ami. W ramach RPO WO 2014-2020 powstało 555 miejsc wychowania przedszkolnego (z czego w placówkach zlokalizowanych na terenach gmin miejsko-wiejskich powstało 48 miejsc, a pozostałe miejsca - na terenach gmin miejskich) oraz dostosowano łącznie 83 miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami (z czego 39 na terenie gmin miejsko-wiejskich, 24 – na terenie gmin miejskich, a 20 na terenie gmin wiejskich). Konsekwentnie należy wspierać placówki z obszarów wiejskich w tworzeniu nowych</p> | <p>premiujących projekty realizowane na zdiagnozowanych obszarach.</p> <p>Ponadto należy wspierać realizację projektów dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowy/rozbudowy /modernizacji/remontów infrastruktury przedszkolnej, w tym przyprzedszkolnych placów zabaw; • doposażenia i wyposażenia placówek wychowania przedszkolnego; • inwestycji w infrastrukturę, remonty placówek, termomodernizacja; • rozwoju działań w obszarze edukacji włączającej; • zatrudnienia dodatkowego personelu | | <ul style="list-style-type: none"> • doposażenia i wyposażenia placówek wychowania przedszkolnego; • inwestycji w infrastrukturę, remonty placówek, termomodernizacja; • rozwoju działań w obszarze edukacji włączającej; • zatrudnienia dodatkowego personelu – pomocy nauczyciela. | | | | <p>odrębny projekt. Ponadto nie ma możliwości dedykowanego wsparcia dla OWP odnośnie termomodernizacji. Działania te realizowane są w ramach EFRR, gdzie to konkretna gmina aplikuje o środki celem termomodernizacji i budynków użyteczności publicznej.</p> <p>Ponadto w ramach SZOP nie wskazano możliwości zatrudnienia personelu, lecz zaplanowano doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP</p> |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|--|--|----------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| . | i dostosowaniu istniejących miejsc do zapotrzebowania danych gmin wynikających z zachodzących procesów demograficznych. (s. 31-32) | personelu – pomocy nauczyciela. (s. 32-35) | | | | | | do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (typ 6 w ramach działania 5.6 FEO 2021-2027). W przypadku zorganizowania w publicznej szkole /OWP lub placówce zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, zgodnie z przepisami art. 35a ustawy <i>Karta Nauczyciela</i> , dyrektor szkoły/OWP lub placówki może powierzyć prowadzenie tych zajęć nauczycielowi na podstawie tej |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|--|------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | ustawy, co dotyczy nauczycieli <u>już zatrudnionych w tej szkole/OWP lub placówce</u> (nie dochodzi wówczas do dodatkowego zatrudnienia nauczyciela. |
| 2 | Bazując na aktualnej sytuacji demograficznej gmin objętych badaniem, uczestnicy ankiety wskazywali, że w roku 2023/2024 r. na terenie województwa opolskiego prognoza w zakresie liczby dzieci uczęszczających do OWP w roku szkolnym 2023/2024 kształtować będzie się na poziomie 31 528 dzieci. Ponadto na terenie 7 gmin zidentyfikowano | Rekomenduje się konsekwentne wsparcie projektów mających na celu utworzenie nowych miejsc opieki wychowawczej przedszkolnej w szczególności na terenie gmin: Izbicko (33 brakujące miejsca), Krapkowice (25), Gogolin (29), Tarnów Opolski (47), Cisek (4), Zębowice (2) oraz Lubsza (31) (s. 159) | IP FEO 2021-2027 (WUP) | Zaprojektowanie zapisów regulaminów naborów, tak aby w ramach ubiegania się o środki na utworzenie miejsc wychowawczych przedszkolnej konieczne było przedstawienie liczbowego uzasadnienia utworzenia nowych miejsc w OWP. | 31.12.2025 r. | Rekomendacja programowa operacyjna | Rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana) | |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|---|------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|--|--------------|
| | niewystarczającą liczbę planowanych do utworzenia miejsc wychowania przedszkolnego w stosunku do prognozowanego zapotrzebowania. (s. 159 - 163) | | | | | | | |
| 3 | Respondenci badań ilościowych i jakościowych (przede wszystkim beneficjenci oraz rodzice i opiekunowie dzieci) wskazywali na konieczność kontynuacji wsparcia w zakresie poprawy dostępu do wysokiej jakości opieki przedszkolnej – zwłaszcza dla dzieci z obszarów wiejskich. (s. 35, 39, 75-76) | Rekomenduje się kontynuację możliwości realizacji odpowiadających na zidentyfikowane w ramach diagnozy potrzeb placówki ubiegającej się o wsparcie projektów mających na celu przede wszystkim realizację: <ul style="list-style-type: none"> zajęć dodatkowych dla dzieci, zarówno rozwijających kompetencje kluczowe, jak i obejmujących wsparcie specjalistyczne. U coraz większej liczby | IZ FEO 2021-2027 (DPF) | Zaprojektowanie zapisów SZOP uwzględniających w specyfice wsparcia dotyczącego realizacji zajęć dodatkowych dla dzieci uwzględniających zajęcia wyrównawcze i rozwijające kompetencje kluczowe oraz działań skoncentrowanych na rozwijaniu umiejętności nauczycieli w zakresie wsparcia dzieci o szczególnych potrzebach – zgodnie z diagnozą potrzeb danej placówki edukacyjnej. | 30.06.2023 r. | Rekomendacja programowa operacyjna | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona) | |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---------------|---|----------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------|
| . | | <p>dzieci identyfikuje się deficyty rozwojowe, a co za tym idzie – rośnie zapotrzebowanie na zapewnienie im dostępu do zajęć wyrównawczych i opieki specjalistycznej, w tym do logopedów, psychologów, pedagogów, terapeutów itp.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • działań skoncentrowanych na rozwijaniu umiejętności, kompetencji i kwalifikacji nauczycieli OWP (w tym zajęć w zakresie języka ukraińskiego) do pracy z dziećmi, w tym – z uwagi na wzrost liczby dzieci potrzebujących odpowiedniego wsparcia – z dziećmi | | | | | | |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|---|-------------------------------|--|-------------------------------|---|---|--------------|
| | | o szczególnych potrzebach. (s. 79-80) | | | | | | |
| 4 | <p>Dłuższy czas pracy przedszkola jest niezwykle istotny z punktu widzenia samotnych rodziców, którzy w tym zakresie są w zdecydowanie gorszej sytuacji niż pary wychowujące dziecko.</p> <p>Równocześnie w badaniu zwrócono uwagę, że rodzice/opiekunowie nie zawsze chcą korzystać z możliwości, jakie daje wydłużony czas pracy placówki przedszkolnej.</p> <p>Ponadto jak wynika z analizy badań ilościowych – respondenci wskazywali, że niezbędne jest konsekwentne</p> | <p>Rekomenduje się pozostawienie możliwości wsparcia placówek przedszkolnych w zakresie możliwości wydłużenia czasu pracy tych placówek. (s. 52-54)</p> | <p>IZ FEO 2021-2027 (DPF)</p> | <p>Zaprojektowanie zapisów SZOP uwzględniających działania służące wydłużeniu czasu pracy OWP.</p> | <p>30.06.2023 r.</p> | <p>Rekomendacja programowa operacyjna</p> | <p>Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona)</p> | |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|--|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---|--------------|
| | wsparcie placówek przedszkolnych w zakresie wydłużenia czasu pracy (w szczególności na obszarach wiejskich). (s. 52-55) | | | | | | | |
| 5 | Kryteria wyboru projektów opracowane zostały w taki sposób, by zgłaszane i wybierane projekty odpowiadały na bieżące potrzeby społeczno-gospodarcze województwa w zakresie usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6. Kryteria wyboru odnosiły się bowiem np. do miejsca zamieszkania dzieci w wieku przedszkolnym, gdzie premiowany był | <p>Rekomenduje się pozostawienie kryteria premiującego udział w edukacji przedszkolnej dzieci z obszarów wiejskich i małych gmin w perspektywie 2021-2027.</p> <p>Poza zastosowaniem kryteriów premiujących należy zwrócić uwagę na konieczność stosowania warunku z SZOOP, tj.: „Działania w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych będą realizowane tam, gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby, zdiagnozowane</p> | <p>IZ FEO 2021-2027 (DPF)</p> <p>IP FEO 2021-2027 (WUP)</p> | Zaprojektowanie zapisów SZOP (IZ FEO 2021-2027) oraz regulaminów naborów (IP FEO 2021-2027) uwzględniających kryteria premiujące edukację przedszkolną dzieci z obszarów wiejskich w perspektywie 2021-2027. | 31.12.2025 r. | Rekomendacja programowa operacyjna | Rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana) | |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|---|------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|---|
| | udział w projektach dzieci z obszarów wiejskich. (s. 57-61) | w załączniku do Regulaminu wyboru projektów”. (s. 62-63) | | | | | | |
| 6 | <p>Istotne znaczenie dla rozwoju wychowania przedszkolnego miały działania obejmujące rozszerzenie oferty OWP o zajęcia dodatkowe dla dzieci. O tym, że na skutek realizacji Programu poprawiła się jakość edukacji w regionie świadczą również zrealizowane na wysokim poziomie wartości wskaźników.</p> <p>Rodzice dzieci, które otrzymały wsparcie w ramach interwencji wskazywali na potrzebę kontynuacji zajęć dodatkowych dla dzieci (w szczególności dla dzieci ze specjalnymi</p> | <p>W ramach przyszłej perspektywy finansowej rekomenduje się możliwość realizacji zajęć dodatkowych dla dzieci uwzględniające przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, • zajęcia logopedyczne, • zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, • zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, • zajęcia o charakterze terapeutycznym. (s. 79-81, 88) | IZ FEO 2021-2027 (DPF) | Zaprojektowanie zapisów SZOP, uwzględniających specyfikę wsparcia dotyczącego realizacji zajęć dodatkowych dla dzieci, z uwzględnieniem typów zajęć dodatkowych wskazanych w rekomendacji. | 30.06.2023 r. | Rekomendacja programowa operacyjna | Rekomendacja zatwierdzona częściowo (wdrożona) | W dokumentach wdrożeniowych nie wskazano literalnie w tak szczegółowy sposób zajęć dodatkowych, jakie mogą być realizowane w ramach działania 5.6 <i>Edukacja przedszkolna</i> FEO 2021-2027. W SZOP wskazano: Rozszerzenie oferty OWP o zajęcia dodatkowe: a) podnoszące jakość edukacji przedszkolnej w zakresie kształcenia i rozwijania u dzieci w wieku |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---|--------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| . | <p>potrzebami) w przyszłości. Również większość beneficjentów i nauczycieli wskazywało na wysoki poziom oddziaływania zajęć dodatkowych na jakość kształcenia w OPW. (s. 30-32, 43, 56)</p> | | | | | | | <p>przedszkolnym kompetencji kluczowych i transferowalnych niezbędnych na rynku pracy,</p> <p>b) wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym, w tym przede wszystkim z grup w niekorzystnej sytuacji,</p> <p>c) doradztwo zawodowe dla dzieci w wieku przedszkolnym (preorientacja zawodowa),</p> <p>d) aktywowanie postaw</p> |

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---------------|--------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| | | | | | | | | <p>przedsiębiorczych, e) pobudzenie i wsparcie umiejętności, uzdolnień i zainteresowań dzieci. Wskazane w sposobie wdrożenia rekomendacji zajęcia mieszczą się w ogólnym katalogu dla typów projektów nr 3, 4 i 5², niemniej jednak IZ FEO 2021-2027 nie może dać gwarancji, że dokładnie takie wsparcie zaplanują Beneficjenci w</p> |

² Szczegółowy Opis Priorytetów Programu FEO 2021-2027, typy projektów:

3. Rozszerzenie oferty OWP o zajęcia dodatkowe;
4. Indywidualizacja pracy z dziećmi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem realizacji różnych form edukacji dla rodziców;
5. Wsparcie edukacji włączającej w OWP.

| Lp | Treść wniosku | Treść rekomendacji | Adresat rekomendacji | Sposób wdrożenia | Termin wdrożenia rekomendacji | Klasa rekomendacji | Bazowy status rekomendacji | Uzasadnienie |
|----|---------------|--------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| | | | | | | | | ramach projektów. Wsparcie będzie odpowiadało na rzeczywiste deficyty i potrzeby wskazane w diagnozie danego OWP, jak wynika to w kryteriów wyboru projektów. |