

Departament Edukacji i  
Rynku Pracy

*nazwa Departamentu*

.....

*data wpływu*

Tryb uproszczony 19a

*nazwa konkursu*

Weź mnie doceń, a nie oceń

*nazwa zadania*

**Oferent**

Stowarzyszenie Absolwentów I Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza w  
Kędzierzynie-Koźlu

**Suma kontrolna**

8a9e 75bd 4aab da95 9eab 24b2 9196 36d2

**Oferta**

**Korekta oferty**

**Aktualizacja oferty**

**Aneks oferty**

**Sprawozdanie**

**Korekta  
sprawozdania**

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~\*/niepobieranie\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Zarząd Województwa Opolskiego
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

**II. Dane oferenta(-tów)**

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu</b>	
<p><b>Stowarzyszenie Absolwentów I Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza w Kędzierzynie-Koźlu</b>  47-200 Kędzierzyn-Koźle  Piramowicza 36</p> <p>Forma prawna: stowarzyszenie  KRS 0000225767</p>	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	<p><b>Lista reprezentantów zgodnie z KRS 0000225767:</b>  Targosz Małgorzata</p> <p><b>Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień:</b>  Małgorzata Targosz, tel. 501280885 ul. Piramowicza 36 47-200 Kędzierzyn-Koźle</p>

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Weź mnie doceń, a nie oceń			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	2022-09-01	Data zakończenia	2022-10-14

#### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Celem zadania jest zorganizowanie dwudniowej konferencji popularnonaukowej pn. "Weź mnie doceń, a nie oceń". Konferencja adresowana będzie do dyrektorek i dyrektorów oraz nauczycielek i nauczycieli szkół województwa opolskiego i ma na celu wspomaganie nauczycieli w kształtowaniu kompetencji społecznych dzieci i młodzieży poprzez ukazanie zasadności stosowania takich metod oceniania, które będą wzmacniały poczucie własnej wartości ucznia, stymulowały jego wzrost zaangażowania i samodzielności oraz zachęcały do współdziałania w grupie oraz świadomego reagowania na zmieniające się okoliczności. Tematyka konferencji będzie ściśle związana z ocenianiem. Chcemy zainicjować dyskusję jakiego typu oceny potrzebuje młody człowiek, by mógł się bezpiecznie rozwijać i nabywać kompetencje, które otworzą mu drogę do dobrego funkcjonowania w przyszłym świecie. Chcemy zacząć o tym publicznie rozmawiać, wykazać anachroniczność powszechnie stosowanego oceniania w szkołach, jego negatywny wpływ psychikę i na motywację wewnętrzną ucznia oraz na skuteczność procesu uczenia się, przedstawiając jednocześnie alternatywne rozwiązania pozwalające na kształtowanie kompetencji młodych ludzi i osiąganie celów dydaktycznych przez nauczycieli. Konferencja będzie się składała z czterech paneli.

1. Panel ekspercki - adresowany do około 300 dyrektorek i dyrektorów oraz nauczycielek i nauczycieli szkół województwa opolskiego. Celem wykładu eksperckiego będzie wprowadzenie słuchaczek i słuchaczy w tematykę konferencji i pokazanie spojrzenia z dwóch różnych perspektyw na funkcję oceny w szkole w kontekście kształtowania kompetencji młodego człowieka. Planujemy zaprosić dwóch ekspertów, dr Marka Kaczmarzyka, specjalistę w zakresie ewolucyjnego, neurobiologicznego i memetycznego podłoża procesów uczenia się, nauczania i wychowania oraz prof. Jacka Pyżalskiego, specjalistę w zakresie budowania motywacji wewnętrznej ucznia, autora wielu projektów badawczych, głównie dotyczących funkcjonowania młodzieży, w tym uczenia się i zaangażowania społecznego.

Panel ekspercki będzie nagrywany przez partnera konferencji firmę szkoleniową EduAkcja i po konferencji powszechnie udostępniany w mediach społecznościowych jako materiał szkoleniowy dla wszystkich osób zainteresowanych szkołą, edukacją i ocenianiem.

2. Panel dyskusyjny, w którym chcemy sprowokować dyskusję publiczności z praktykami. Jako praktyków na scenę chcemy zaprosić: specjalistę od prawa szkolnego, specjalistę od oceniania kształtującego, psychologa, ucznia i rodzica. Chcemy, by praktycy w swoich krótkich wypowiedziach poszukali odpowiedzi na pytania: Czego możemy robić więcej / czego możemy robić mniej / co możemy robić inaczej / co możemy przestać robić / co możemy zacząć robić, aby ocenianie w szkole pomagało uczniowi w rozwoju i procesie uczenia się. Wierzymy, że krótkie wypowiedzi członków panelu dyskusyjnego będą bodźcem do szerokiej dyskusji, sprowokują pytania z sali i w konsekwencji pozwolą wypracować wspólne stanowisko na temat oceniania. Część praktyczną w tej części chcemy urozmaicić fragmentami nagrań uczniowskiej debaty oksfordzkiej na temat oceniania i sondy ulicznej. Uczestnikami panelu dyskusyjnego będą te same osoby, co w panelu eksperckim.

3. Panel warsztatowy, adresowany do około 40 dyrektorek i dyrektorów zrzeszonych w Stowarzyszeniu Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego, w którym liderki innowacyjnego podejścia do ucznia w I Liceum Ogólnokształcącym w Kędzierzynie-Koźlu przeprowadzą dwie lekcje, podczas których zastosują wszystkie elementy oceniania kształtującego i pokażą, jak planują proces uczenia, w którym głównymi aktorami są uczniowie. By wzbudzić emocje i zainteresowanie tematem planujemy by uczniami na lekcjach byli uczestnicy i uczestniczki konferencji. Po warsztacie liderki OK w I LO podzielią się z dobrymi praktykami i innowacjami mającymi na celu odejście od edukacji transmisyjnej i oceniania stopniami na rzecz edukacji relacyjnej i oceniania kształtującego. Panel warsztatowy poprzedzi etiuda teatralna pt. "Zapach czerwieni" w wykonaniu Szkolnego Teatru Incydent działającego przy I Liceum Ogólnokształcącym w Kędzierzynie-Koźlu. W spektaklu będziemy chcieli pokazać jak bardzo język i mowa ciała, których używamy formułując oceny, wpływa na pojawienie się nieprzyjemnych, bolesnych emocji u młodego człowieka.

4. Panel rozwojowy, w którym chcemy pod okiem filozofa i psychologa zastanowić się nad rolą dyrektora szkoły. Chcemy wzbudzić refleksję, że mądra edukacja potrzebuje mądrych i odpowiedzialnych liderów, a nie menadżerów. Dyskusję chcemy poprzedzić projekcją filmu dokumentalnego pt. "Młody Platon", który opowiada o niezwykłym dyrektorskiej szkoły dla chłopców, charyzmatycznym nauczycielu, który odrzucił osady i sposób na rozwiązywanie konfliktów nękających społeczność jednej z najniebezpieczniejszych dzielnic Belfastu znalazł w myśleniu krytycznym i filozofowaniu ze swymi uczniami. Uczestnikami panelu rozwojowego będą te same osoby, co w panelu warsztatowym.

Panel 1. i 2. odbędzie się w piątek 30 września w godz. 9.30 - 13.30 w sali kinowej w Domu Kultury Chemik w Kędzierzynie-Koźlu i przedzielony będzie 40 minutową przerwą kawową.

Panel 3. odbędzie się w piątek 30 września w godz. 16.00 - 18.00 w I Liceum Ogólnokształcącym w Kędzierzynie-Koźlu.

Panel 4. odbędzie się w sobotę 1 października w godz. 10.00 - 13.00 w sali kinowej kina Helios w Kędzierzynie-Koźlu.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie konferencji	2 dni	Publikacja zdjęć, artykuły w prasie, ewaluacja konferencji wśród uczestników - ankieta Forms
Liczba dyrektorek i dyrektorów, nauczycielek i nauczycieli biorących udział panelu eksperckim i debacie	300 osób	lista zapisanych osób
Wykłady eksperckie pokazujące różne spojrzenie na proces oceniania	2 wykłady	Nagranie filmu rejestrującego przebieg panelu eksperckiego, dokumentacja zdjęciowa
Liczba dyrektorek i dyrektorów, nauczycielek i nauczycieli biorących udział w warsztatach w I Liceum Ogólnokształcącym w Kędzierzynie-Koźlu	44 osoby	Publikacja zdjęć, artykuły w prasie i mediach społecznościowych, ewaluacja konferencji wśród uczestników - ankieta Forms
5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania		
<p>Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego w Kędzierzynie-Koźlu aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Zostało powołane w 2005 roku, by wspomagać szkołę w realizacji jej zadań statutowych. Swoje cele realizuje poprzez pozyskiwanie dotacji z różnych źródeł na działalność innowacyjną szkoły i realizację projektów młodzieżowych. Stowarzyszenie dysponuje swoimi zasobami osobowymi do przygotowania takiego wydarzenia. Składany wniosek o wsparcie finansowe uwzględnia te elementy konferencji, które wymagają większych nakładów. Stowarzyszenie ma doświadczenie w organizacji tego typu imprez, a przy organizacji konferencji będzie współpracować z Fundacją Szkoła Bez Ocen i Instytutem Zwinnej Edukacji.</p>		

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	wynajęcie sali kinowej w DK Chemik wraz z nagłośnieniem na próbę (1 godzina)	200,00 zł		
2	wynajęcie sali kinowej w DK Chemik wraz z nagłośnieniem na konferencję (4 godziny)	800,00 zł		
3	wynagrodzenie dla ekspertów	6 000,00 zł		
4	sprowadzenie kopii filmu Młody Platon i koszt biletów na film	1 000,00 zł		
5	catering, przerwa kawowa	1 200,00 zł		
6	Druk zaproszeń, programu konferencji, biogramów ekspertów, identyfikatorów	1 000,00 zł		
7	Nagranie filmu z przebiegu panelu eksperckiego, wydanie foto książki dokumentującej przebieg konferencji	1 000,00 zł		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>11 200,00 zł</b>	<b>10 000,00 zł</b>	<b>1 200,00 zł</b>

## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym w właściwej ewidencji;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że w bieżącym roku kalendarzowym ~~OTRZYMAŁEM\*/NIE OTRZYMAŁEM\*~~ w innym konkursie ogłaszanym przez Zarząd Województwa Opolskiego, finansowania lub dofinansowania na realizację zadania publicznego o spójnej treści określonej w niniejszej ofercie. Oferta, która otrzymała dotację na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadania publicznego, a została złożona do innego konkursu ogłoszonego przez Zarząd zostaje pozostawiona bez rozpatrzenia

.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data: 2022-07-21 14:40:16

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.