

**UCHWAŁA Nr /2026  
Sejmiku Województwa Opolskiego  
z dnia 2026 r.**

**w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli, zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie**

Na podstawie art. 18 pkt 20 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r., poz. 581 z późn. zm.) oraz art. 30 ust. 6, a także art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) Sejmik Województwa Opolskiego uchwala, co następuje:

**§ 1**

Ustala się regulamin wynagradzania nauczycieli, zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie.

**Postanowienia wstępne**

**§ 2**

Regulamin określa wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, placówkach, zespołach szkół i zespołach placówek prowadzonych przez Województwo Opolskie.

**§ 3**

Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) zarządzie - należy przez to rozumieć Zarząd Województwa Opolskiego;
- 2) jednostce oświatowej - należy przez to rozumieć szkołę, placówkę, zespół szkół i zespół placówek, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie;
- 3) dyrektorze, wicedyrektorze, nauczycielu - należy przez to rozumieć dyrektora, wicedyrektora, nauczyciela jednostki oświatowej, o której mowa w pkt 2;
- 4) uczniu - należy rozumieć dziecko w wieku przedszkolnym, ucznia i słuchacza jednostki oświatowej, o której mowa w pkt 2;
- 5) mentorze - do dnia 31.08.2027 r. należy przez to rozumieć również nauczyciela, któremu powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu;
- 6) nauczycielu odbywającym przygotowanie do zawodu nauczyciela - do dnia 31.08.2027 r. należy przez to rozumieć również nauczyciela odbywającego staż;
- 7) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
- 8) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.

## **Dodatek za wysługę lat**

### **§ 4**

Wysokość dodatku za wysługę lat oraz warunki jego nabywania przez nauczyciela określają przepisy art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

## **Dodatek motywacyjny**

### **§ 5**

1. Nauczycielowi, bez względu na stopień awansu zawodowego, w zależności od osiągniętych wyników w pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.
2. Szczegółowymi warunkami przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego w ramach ogólnych warunków, o których mowa w § 6 rozporządzenia są:
  - 1) W przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach - uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych potwierdzonych:
    - a) rozwojem uczniów, wynikami klasyfikacji, promocji i egzaminów,
    - b) sukcesami uczniów, w szczególności w konkursach i zawodach,  
- biorąc pod uwagę różnice w możliwościach i uzdolnieniach uczniów,a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w placówce doskonalenia i bibliotece pedagogicznej - uzyskiwanie osiągnięć w pracy dydaktycznej dotyczących podnoszenia jakości pracy nauczycieli lub jednostek oświatowych w regionie, potwierdzone:
    - a) skutecznym i efektywnym prowadzeniem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów,
    - b) diagnozowaniem potrzeb jednostek oświatowych i skutecznym wsparciem w realizacji tych potrzeb.
  - 2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych obejmujących:
    - a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami lub opiekunami,
    - b) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów, w tym potrzebujących szczególnej opieki,
    - c) realizację działań wpływających na zapobieganie i zwalczanie przejawów agresji, patologii społecznej i uzależnień,
  - 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania poprzez:
    - a) wdrażanie i stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym wykorzystujących techniki informacyjne i kształcenie na odległość,
    - b) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki jednostki oświatowej lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,
    - c) stosowanie indywidualnych form i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
  - 4) zaangażowanie w realizację zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych jednostki oświatowej, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów w zakresie:
    - a) udziału w organizowaniu uroczystości i innych wydarzeń w jednostce oświatowej,

- b) opieki nad uczniami przejawiającymi różnorodne zainteresowania i uzdolnienia,
  - c) pracy w zespołach zadaniowych,
- 5) efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem tj.:
- a) współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
  - b) kreowanie dobrego wizerunku jednostki oświatowej i dobrej atmosfery pracy, aktywne działanie zmierzające do tworzenia dodatkowej oferty edukacyjnej i wychowawczej,
- 6) realizowanie w jednostce oświatowej zadań w obszarze:
- a) organizacji i udziału w działaniach promujących jednostkę organizacyjną,
  - b) współpracy z Centralną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta,
  - c) współdziałania z instytucjami wspomagającymi pracę jednostki oświatowej.
3. Poza kryteriami wymienionymi w ust. 2 do szczegółowych warunków przyznawania dyrektorowi dodatku motywacyjnego w zakresie efektywnego wypełniania zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, należą:
- 1) wzorowe organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy jednostki oświatowej potwierdzone pozytywnymi wynikami kontroli, w tym wewnętrznej oraz certyfikatami jakości,
  - 2) skuteczne zarządzanie jednostką oświatową zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy,
  - 3) konstruktywne sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
  - 4) aktywna działalność na rzecz modernizacji bazy dydaktycznej jednostki oświatowej i doposażanie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
  - 5) liczba i rodzaj dodatkowych zadań realizowanych przez jednostkę oświatową,
  - 6) pozyskiwanie środków zewnętrznych na wsparcie i rozwój działalności jednostki oświatowej uwzględniając wielkość i częstotliwość pozyskiwania środków finansowych z innych źródeł niż budżet Województwa Opolskiego,
  - 7) aktywne reprezentowanie jednostki oświatowej i jej dokonań na zewnątrz, popularyzacja jej wizerunku, wpływające na zwiększenie jej udziału i roli w środowisku lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim,
  - 8) współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz rozwoju jakości kształcenia,
  - 9) dbałość o podnoszenie umiejętności zawodowych pracowników, motywowanie do doskonalenia zawodowego i zachęcanie do innowacji i eksperymentów,
  - 10) poszerzanie oferty edukacyjnej adekwatnej do potrzeb rynku pracy,
  - 11) promowanie szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego oraz podejmowanie efektywnej współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców skutkującej rozszerzeniem pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego - uwzględniając charakter danej jednostki oświatowej.
4. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 12 miesięcy, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Dodatek motywacyjny można przyznać na okres krótszy niż 3 miesiące w szczególnie uzasadnionych przypadkach, tj., gdy jest to podyktowane długością okresu powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora albo czasu pozostawiania w stosunku pracy przez nauczyciela, w tym zajmującego kierownicze stanowisko.
6. Dodatek motywacyjny może zostać przyznany nauczycielowi po przepracowaniu przez niego 3 miesięcy w danej jednostce oświatowej.

7. Osoby, spełniające warunek określony w ust. 6 i rozpoczynające sprawowanie funkcji dyrektora albo pełnienie obowiązków dyrektora - w okresie pierwszych 3 miesięcy pełnienia tej funkcji:
  - 1) zachowują dodatek motywacyjny przyznany im wcześniej w danej jednostce oświatowej - do końca okresu na jaki został ustalony pod warunkiem, że przypada on na czas powierzenia ww. funkcji,
  - 2) dodatek motywacyjny zostaje przyznany na podstawie oceny wyników pracy osiągniętych jako nauczyciel dokonanej wg szczegółowych kryteriów wymienionych w art. 2 ust. 2, na okres:
    - a) 3 miesiące - jeśli nie wystąpiły okoliczności, o których mowa w ust. 7 pkt 1,
    - b) dopełniający 3 miesiące - jeśli zachowany dodatek motywacyjny, o którym mowa w ust. 7 pkt 1 obejmuje okres krótszy niż 3 miesiące pełnienia ww. funkcji
8. Dodatek motywacyjny przyznaje się w wysokości od 2% do 75% otrzymywanego przez nauczyciela, w tym dyrektora miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego.
9. Wysokość dodatku motywacyjnego przyznanego nauczycielowi jest uzależniona od stopnia jego zaangażowania w realizację zadań, a ponadto zależy od co najmniej trzech warunków szczegółowo wymienionych w ust. 2 ujętych w dowolnej konfiguracji punktów 1-6 i liter „a” albo „b” albo „c”, a w przypadku dyrektora, wicedyrektora/nauczyciela, któremu zostało powierzono pełnienie obowiązków dyrektora - dodatkowo 2 warunków szczegółowych określonych w ust. 3, z zastrzeżeniem ust. 7 pkt 2.
10. Dodatek motywacyjny przyznaje:
  - 1) Dyrektor - nauczycielowi, w tym wicedyrektorowi,
  - 2) Zarząd:
    - a) dyrektorowi,
    - b) wicedyrektorowi/nauczycielowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora,
    - c) wicedyrektorowi albo innemu wyznaczonemu nauczycielowi zastępującemu dyrektora - w czasie jego dłuższej nieobecności.

### **Dodatek funkcyjny**

#### **§ 6**

1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:
  - 1) stanowisko dyrektora, pełnienie obowiązków dyrektora albo stanowisko wicedyrektora jednostki oświatowej,
  - 2) inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie jednostki oświatowej,
  - 3) sprawowanie funkcji:
    - a) doradcy metodycznego,
    - b) nauczyciela-konsultanta,
    - c) mentora,
    - d) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym,
    - e) wychowawcy klasy.
2. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego, bierze się pod uwagę poziom nakładu pracy, stopień utrudnienia pracy i skalę odpowiedzialności.
3. Na dokonanie oceny elementów wskazanych w ust. 2 w przypadku stanowisk określonych w ust. 1 pkt 1, wpływ mają:
  - 1) wielkość jednostki oraz warunki organizacyjne, tj:
    - a) liczba uczniów (słuchaczy),

- b) liczba oddziałów,
  - c) liczba kierunków kształcenia,
  - d) struktura (filie, komórki organizacyjne),
  - e) liczba podległych pracowników;
- 2) kadra kierownicza:
- a) liczba zastępców (wicedyrektorów),
  - b) liczba stanowisk kierowniczych.
4. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora albo wicedyrektorowi/nauczycielowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora:
- 1) Zespołu Placówek Specjalnych przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 1.000 zł do 2.500 zł,
  - 2) Zespołów Szkół Medycznych przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 1.000 zł do 2.500 zł,
  - 3) Opolskiego Centrum Edukacji przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 1.000 zł do 3.000 zł.
5. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko wicedyrektora jednostki, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 800 zł do 1.800 zł.
6. Nauczycielowi, któremu powierzono inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie jednostki oświatowej przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 300 zł do 900 zł.
7. Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji doradcy metodycznego, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 300 zł do 800 zł.  
- na co wpływ ma liczba i różnorodność zaplanowanych i realizowanych form doskonalenia oraz liczba nauczycieli objętych doradztwem.
8. Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji nauczyciela-konsultanta, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 20% do 50% otrzymywanego przez nauczyciela-konsultanta miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego - na co wpływ ma liczba i zasięg organizowanych form doskonalenia nauczycieli, zaangażowanie w regionalne i międzynarodowe projekty edukacyjne, przygotowywanie publikacji metodycznych oraz liczba nauczycieli objętych wsparciem.
9. Nauczycielowi, któremu powierzono funkcję mentora, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 200 zł za jednego nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela.
10. Nauczycielowi, któremu powierzono funkcję nauczyciela-wychowawcy w szkołach: podstawowej, technikum i liceum, a w przedszkolu nauczycielowi opiekującemu się oddziałem przedszkolnym, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 300 zł miesięcznie.
11. W razie zbiegu prawa do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych, nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z każdego tytułu.
12. Dodatek funkcyjny przyznaje:
- 1) Dyrektor - nauczycielowi, w tym wicedyrektorowi,
  - 2) Zarząd:
    - a) dyrektorowi,
    - b) wicedyrektorowi/nauczycielowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora.

#### **Dodatek za warunki pracy**

#### **§ 7**

1. Za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy:
  - 1) za pracę w trudnych warunkach przysługuje dodatek w wysokości 5,00 zł za godzinę zajęć - dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół medycznych za prowadzenie zajęć w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
  - 2) za pracę w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 9,00 zł za godzinę zajęć - dla nauczycieli zatrudnionych w Zespole Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej w Opolu.
2. Dodatek przysługuje za każdą przepracowaną godzinę w warunkach trudnych lub uciążliwych.
3. Dodatek za warunki pracy przyznaje:
  - 1) Dyrektor - nauczycielowi, w tym wicedyrektorowi,
  - 2) Zarząd:
    - a) dyrektorowi,
    - b) wicedyrektorowi/nauczycielowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora,
    - c) wicedyrektorowi albo innemu wyznaczonemu nauczycielowi zastępującemu dyrektora - w czasie jego dłuższej nieobecności.

## **§ 8**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Opolskiego.

## **§ 9**

Traci moc uchwała Nr V/51/2024 Sejmiku Województwa Opolskiego z dnia 10 lipca 2024 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli, zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie (Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 2024 r., poz.1966).

## **§ 10**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego

## **UZASADNIENIE**

Na podstawie art. 30 ust. 6, a także art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r., poz. 515) Sejmik Województwa posiada kompetencję do uchwalania (zmiany) regulaminu wynagradzania nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie. Konieczność wprowadzenia nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli wynika z faktu, iż ustawa z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2025, poz. 1160) jednostki samorządu terytorialnego nie mają obecnie kompetencji do określania sposobów wynagradzania za godziny ponadwymiarowe oraz doraźnych zastępstw jak również określiła, że dotychczasowe regulaminy zachowują moc nie dłużej niż 18 miesięcy od dnia wejścia w życie ww. ustawy.

Niniejszy projekt regulaminu został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli – Związkiem Nauczycielstwa Polskiego oraz NSZZ Solidarność Śląska Opolskiego.

Projekt uchwały podlegał także konsultacjom z Radą Działalności Pożytku Publicznego Województwa Opolskiego oraz z organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2023 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji