

Załącznik nr 1 do uchwały Nr1287/2024  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 22 października 2024 r.

## **1) Zakres rzeczowy projektu mobilności uczniów Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku „Nowe otwarcie na międzynarodowym szlaku – 2024-2026**

Projekt składany będzie w konkursie w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

Projekt realizowany będzie przez Zespół Szkół Medycznych w Prudniku, pełniący rolę lidera projektu, w partnerstwie z następującymi organizacjami:

- Asociación Mundus – Hiszpania
- ZNI – Słowenia

W ramach przygotowania i realizacji mobilności możliwe jest poszerzenie grona partnerów o inne organizacje o podobnym doświadczeniu, których profile odpowiadać będą kierunkom kształcenia i potrzebom edukacyjnym uczestników.

Organizacje partnerskie i ich personel mają kilkunastoletnie doświadczenie w realizacji projektów mobilności, w tym praktyk i staży o charakterze zawodowym dla uczniów różnych typów szkół. Każdego roku każda z organizacji partnerskich gości od 100 do nawet 1000 stażystów. Dzięki rozbudowanej sieci partnerów lokalnych – firm, instytucji i organizacji, członkostwie w regionalnych konsorcjach branżowych, organizacje partnerskie mają możliwość zapewnienia miejsc pracy dla stażystów odpowiadających ich indywidualnym potrzebom, planom rozwoju w danym zawodzie, posiadanym umiejętnościom. Doświadczeni koordynatorzy lokalni w każdej z organizacji partnerskich będą pełnić rolę mentorów i opiekunów dla uczniów i słuchaczy szkół, uczestniczących w programie.

Termin złożenia wniosku: 20 lutego 2024 r.

Planowany termin realizacji projektu: 01.12.2024 r. – 31.05.2026 r.

Termin realizacji projektu może ulec zmianie w zależności od terminu ogłoszenia wyników konkursu oraz podpisania umowy.

Projekt zakłada organizację mobilności – **4-tygodniowych staży zagranicznych** o charakterze zawodowym dla 30 uczniów szkoły na kierunku technik ortopeda.

### **Staże odbędą się w kilku turach, w 2025 i 2026 roku, w uzgodnionych z uczestnikami oraz partnerami terminach.**

W ramach projektu uczniowie realizować będą indywidualne programy pracy, opracowane przed wyjazdem, zdobywając nowe umiejętności, sprawdzając zdobytą dotąd wiedzę i przyglądając się dobrym praktykom w pracy zagranicznego przedsiębiorstwa bądź instytucji. Podczas stażu każda grupa objęta będzie opieką mentora na miejscu, w organizacji goszczącej. Każdy uczestnik stażu otrzyma na jego zakończenie międzynarodowy certyfikat Europass Mobilność, poświadczający odbyty program zajęć zdobyte umiejętności.

### **Cele projektu:**

Głównym celem projektu jest rozwój zawodowy uczniów i słuchaczy szkoły i stworzenie im możliwości nabycia nowych kwalifikacji. Dla uczniów udział w mobilnościach przełoży się na zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętność współpracy i umiejętnościego

poruszania się na rynku międzynarodowym wraz z podniesieniem praktycznego poziomu wyuczanego zawodu.

Cele szczegółowe przyjęte dla projektu to:

- a) wzrost praktycznego doświadczenia zawodowego (zgodnie z kierunkiem kształcenia)
- b) poznanie sprawdzonych rozwiązań i technik pracy oraz kształcenia w danym zawodzie, funkcjonujących w zagranicznych firmach i placówkach edukacyjnych,
- c) wzrost umiejętności językowych (język angielski, obsługa klientów zagranicznych i współpraca w zespole międzynarodowym)
- d) wzrost kompetencji międzykulturowych (w tym zwłaszcza współpraca w zespole i relacje w środowisku pracy)
- e) wzrost samodzielności i mobilności (otwartość na nowe środowisko, umiejętność funkcjonowania w różnych warunkach)
- f) rozwój postaw przedsiębiorczości i kreatywności (w tym poznanie rynków usług w krajach goszczących)

Projekt zakłada przygotowanie, realizację i ewaluację praktyk, w tym spotkanie dotyczące wykorzystania umiejętności wyniesionych z mobilności w planowaniu dalszego rozwoju zawodowego.

Projekt ma wesprzeć kształcenie przez naszą szkołę specjalistów w zawodzie technik ortopeda, pozwolić im zdobyć nowe umiejętności i zaczerpnąć doświadczeń w zakresie rozwiązań, wykorzystywanych za granicą, które mogą być przydatne na regionalnym rynku pracy i wykorzystywane w działaniach tutejszych przedsiębiorstw i instytucji. Ponadto może sprzyjać nawiązywaniu partnerskich relacji z placówkami edukacyjnymi, instytucjami i firmami w branży medycznej w krajach partnerskich.

### **Efekty uczenia się uczestników:**

Założeniem projektu jest umożliwienie uczniom i słuchaczom szkoły doskonalenia kompetencji zawodowych poprzez zdobycie nowych kwalifikacji, doświadczenia oraz doskonalenie umiejętności według nowoczesnych standardów.

Praktyki zagraniczne dadzą uczniom szereg szczególnych korzyści:

- wiedza – uczniowie będą mieli okazję zastosować w praktyce teoretyczną wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności. Poznają narzędzia, metody zarządzania czy też know-how stosowane przez liderów rynku w swoich dziedzinach. Wiele firm w Polsce z opóźnieniem wprowadza najnowsze technologie, nowoczesne usługi i metody zarządzania. Podczas praktyk uczestnicy zyskują możliwość zapoznania się z takimi nowinkami i otrzymają solidne podstawy, by w przyszłości wprowadzać nowoczesne rozwiązania na krajowy i regionalny rynek usług. Nauczyciele zdobędą wiedzę na temat metod i wykorzystywanych narzędzi kształcenia w innych krajach.
- umiejętności – projekt będzie dla uczestników okazją do praktycznego doskonalenia języka obcego, co może korzystnie wpłynąć na ich przyszłą pozycję na rynku pracy, jako że znajomość języka obcego jest coraz częściej podstawowym wymogiem wielu pracodawców, zwłaszcza w regionie przygranicznym, jakim jest Opolszczyzna. Uczestnicy przećwiczą podstawy języka w mowie codziennej oraz rozwiną postępowanie

się językiem branżowym, którego znajomość może okazać się cenna przy poszukiwaniu pracy. Uczestnicy poznają także nowe rozwiązania stosowane w branży w innych krajach, które mogą być przydatne po powrocie w nowych miejscach pracy.

- postawa – udział w zagranicznym stażu będzie również doskonałą okazją do kształtowania otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nabywania umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w innym kraju europejskim. Dzięki stażowi i praktycznemu użyciu języka, i poznaniu korzyści z udziału w tego typu przedsięwzięciach, uczniowie obudzą w sobie szczerą chęć ciągłego samodoskonalenia, która zaowocuje dalszym rozwojem w różnych obszarach. Dzięki pracy w środowisku międzynarodowym uczestnicy będą mogli zmierzyć się z własnymi stereotypami i nauczyć się poszanowania dla różnorodności kulturowej, a także pracy w wielonarodowych, wielokulturowych zespołach –takich, jakie coraz częściej powstają także w firmach operujących w Polsce. Uczniowie rozwiną otwartość, tolerancję, szacunek dla odmienności, ale i dla samego siebie i swoich ograniczeń w kontaktach z innymi.

Poprzez nabycie doświadczenia w czasie realizacji miesięcznych praktyk zawodowych uczestnicy będą mieli szansę wstępnie ocenić poziom swoich umiejętności w kontekście międzynarodowym a następnie ocenić swoją potencjalną mobilność na europejskim rynku pracy.

## **2) Zakres finansowy projektów mobilności uczniów Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku – 2024-2026**

Szacunkowy budżet projektu:

- a) koszty podróży: 6678 euro
- b) koszty utrzymania: 55216 euro
- c) koszty organizacyjne: 630 euro
- d) wsparcie włączania uczestników z mniejszymi szansami: 1750 euro

Razem: 69944euro.

Podane kwoty mają charakter orientacyjny i mogą ulec niewielkim zmianom w zależności od proporcji osób wyjeżdżających do poszczególnych krajów i liczby grup (od której zależy liczba opiekunów), zgodnie ze stawkami ryczałtowymi w programie FERS, jak również liczby uczestników z mniejszymi szansami oraz odległości od Prudnika do miejsca odbywania praktyk (przyjęty został koszt uśredniony dla praktyk w Saragossie).

Projekty nie wymagają zaangażowania finansowego ze środków budżetu Województwa Opolskiego, z wyjątkiem kosztów ewentualnych różnic kursowych, które w projekcie są kosztem niekwalifikowalnym. Nie jest wymagany wkład własny Beneficjenta. Dotacja przekazywana jest w dwóch transzach – 80% przed rozpoczęciem projektu i 20% po jego zakończeniu, co wiąże się z koniecznością prefinansowania wysokości drugiej transzy.