

<p><b>Tytuł projektu</b></p>	<p><b>Together for competitive VET2030+“ (Razem dla rozwoju szkolnictwa zawodowego)</b></p>
<p><b>Cel Polityki/ cel szczegółowy</b></p>	<p>Program Erasmus + jest głównym elementem wspierającym osiągnięcie celów europejskiego obszaru edukacji, Planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej na lata 2021–2027, strategii UE na rzecz młodzieży oraz planu prac UE w dziedzinie sportu (2021–2024).</p> <p>PE-CONS 32/21- ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY USTANAWIAJĄCE „ERASMUS”+: UNIJNY PROGRAM NA RZECZ KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA, MŁODZIEŻY I SPORTU</p> <p><b>Głównym celem jest umożliwienie organizjom uczestniczącym w realizacji projektu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zwiększenia jakości i znaczenia ich działań</li> <li>▪ rozwinięcia i wzmocnienia sieci partnerów</li> <li>▪ zwiększenia zdolności do wspólnego działania na szczeblu transnarodowym</li> <li>▪ zwiększenia międzynarodowego charakteru działań – poprzez wymianę lub rozwój nowych praktyk i metod, jak również wymianę i omawianie wspólnych pomysłów, wypracowanie wspólnych materiałów dydaktycznych, raportów, publikacji</li> <li>▪ promowanie współpracy, włączenia społecznego i równego dostępu, doskonałości, kreatywności i innowacji na szczeblu organizacji i polityki w dziedzinie kształcenia i szkolenia.</li> </ul>
<p><b>Priorytet/działanie</b></p>	<p><b>Priorytety mające zastosowanie do wszystkich sektorów programu Erasmus+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Uwzględnienie transformacji cyfrowej poprzez rozwijanie gotowości do stosowania technologii cyfrowych, odporności cyfrowej i potencjału cyfrowego-</b> działanie to celowe wykorzystanie technologii cyfrowych w dziedzinie kształcenia, szkolenia do rozwoju logicznego myślenia, kreatywności i kompetencji transwersalnych potrzebnych na rynku pracy- wizyta w odpowiednio wybranym zakładzie pracy</li> <li>▪ <b>Środowisko i walka ze zmianą klimatu-</b> działanie to wspieranie podnoszenia świadomości na temat transformacji ekologicznej, kwestii związanych ze środowiskiem i klimatem poprzez wybór odpowiednio ukierunkowanego zadania do wykonania podczas konkursów regionalnych i międzynarodowego np. budowa elektrowni atomowej z dostępnych zestawów LEGO</li> </ul> <p><b>Priorytety w programie Erasmus + w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Przyczynianie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego -</b> działanie to opracowywanie i wdrażanie aktywnych metod nauczania z uwzględnieniem nowych technologii istniejących na rynku pracy i zaprezentowanie ich podczas seminarium jako warsztatu dla nauczycieli szkolnictwa zawodowego- nasz temat to wykorzystanie robota Photon i mikrokontrolera mikroBit. Mariaż obu technologii umożliwia zarówno bezprzewodową, jak i szeregową komunikację pomiędzy urządzeniami oraz możliwość korzystania z kilku środowisk programistycznych. Korzystanie z zestawu pozwoli uczniom na zdobycie unikalnych umiejętności, bardzo cennych na rynku pracy, który wymaga elastyczności i otwartości na nowe języki programowania oraz rozwiązania sprzętowe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Zwiększanie atrakcyjności VET</b> - działanie to organizacja regionalnych i międzynarodowego konkursu umiejętności. Wpływ tego działania zoptymalizujemy poprzez ścisłą współpracę z przedsiębiorstwami.</li> <li>▪ <b>Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy</b> - działanie to opracowanie bazy szkół i przedsiębiorstw prowadzących klasy patronackie i opracowanie raportu na temat w/w systemu</li> </ul>
<b>Zakres przedsięwzięcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie bazy szkół i przedsiębiorstw posiadających klasy patronackie - lokalnie</li> <li>▪ Seminaria warsztatowe – lokalnie ( OCE) i międzynarodowo (Ostrawa, Żylna, Ljublana)</li> <li>▪ Konkursy dla uczniów – lokalnie ( u każdego partnera) i międzynarodowo (Praga z udziałem najlepszej drużyny z eliminacji regionalnych)</li> <li>▪ Wizyta w zakładzie pracy - lokalnie i międzynarodowo – po jednej wizycie u każdego partnera projektu</li> <li>▪ Wypracowanie materiałów dydaktycznych do poprowadzenia warsztatów w ramach seminariów</li> <li>▪ Opracowanie zadań konkursowych na etap regionalny i międzynarodowy wspólnie przez wszystkich partnerów projektu</li> </ul>
<b>Okres realizacji</b>	01.09.2024-31.08.2027
<b>Uzasadnienie realizacji projektu</b>	<p>Opolskie Centrum Edukacji jest placówką, która ma ogromne znaczenie w obszarze edukacji województwa opolskiego szczególnie tej związanej ze szkolnictwem zawodowym. Nauczyciele konsultanci poszukują nowych, atrakcyjnych tematów szkoleń dla kadry nauczycieli szkolnictwa zawodowego. Poprzez udział w seminariach wzbogacą swój warsztat pracy o nową tematykę. Dzięki realizacji projektu nauczyciele szkolnictwa zawodowego województwa opolskiego otrzymają pakiet materiałów dydaktycznych dostosowanych do rozwoju kompetencji transwersalnych uczniów. Przygotowana baza szkół i przedsiębiorstw z klasami patronackimi dodatkowo wzbogaci bazę wiedzy o placówkach oświatowych szkolnictwa zawodowego województwa opolskiego. Wyjazdy nauczycieli na międzynarodowe seminaria i pobyt w zakładach pracy z Czech, Słowacji, Niemiec, Słowenii pozwoli na szersze spojrzenie w kształceniu i szkolnictwie zawodowym. Organizacja konkursu z udziałem uczniów szkół podstawowych i zawodowych będzie przeciwdziałać wciąż jeszcze „negatywnemu” naborowi do szkół zawodowych. Udział w konkursie pokaże, że szkoła zawodowa jest bardzo dobrym miejscem na rozwijanie zainteresowań i pasji. Obserwacja szkolnictwa zawodowego i zakładów pracy w innych krajach może również sprzyjać dokonywaniu zmian w naszym szkolnictwie w postaci innych form prowadzenia zajęć, kształtowania z ucznia zadowolonego, zmotywowanego pracownika o odpowiednich kwalifikacjach.</p>
<b>Formy wsparcia</b>	Przyznane dofinansowanie
<b>Warunki realizacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uzyskanie zaświadczenia potwierdzającego udział w seminariach</li> <li>▪ Uzyskanie certyfikatu potwierdzającego udział w Spotkaniach Projektowych</li> <li>▪ Uzyskanie dyplomu za miejsce w konkursach dla uczniów</li> <li>▪ Opracowanie zadań konkursowych</li> <li>▪ Opracowanie materiałów dydaktycznych do seminariów</li> </ul>
<b>Beneficjent (lider projektu)</b>	Lider projektu: Krajská Hospodářská Komora Moravskoslezského Kraje, Ostrawa, Czechy

<b>Partnerzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strednipodnikatelsky stav, Nymburk, Czechy</li> <li>▪ Slovenska Obchodna a Priemyselna Komora, Žylina, Słowacja</li> <li>▪ Center Republike Slovenije za Poklicno Izobrazevanje, Ljublana, Słowenia</li> <li>▪ IHK Projektgesell Schaft MBH, /Frankfurt nad Odrą, Niemcy</li> <li>▪ Opolskie Centrum Edukacji, Opole, Polska</li> </ul>
<b>Grupa docelowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele szkolnictwa zawodowego woj. opolskiego oraz partnerskich krajów- Czech, Słowacji, Niemiec i Słowenii</li> <li>▪ Uczniowie szkół podstawowych i szkół zawodowych zainteresowani robotyką, nowymi technologiami, rozwijaniem umiejętności transwersalnych w tym logicznego, krytycznego myślenia</li> <li>▪ Przedsiębiorcy zainteresowani współpracą ze szkołami zawodowymi</li> </ul>
<b>Tryb wyboru</b>	Uzyskanie pozytywnej oceny w konkursie wniosków złożonych w ramach AKCJI 2 Partnerstwa na rzecz współpracy, Partnerstwa współpracy (KA220-VET) o budżecie 400 000 euro w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+ w terminie do 05 marca 2024
<b>Formuła projektu</b>	Konkurs wniosków
<b>Wartość projektu [EUR], w tym:</b>	
wysokość dofinansowania UE [EUR]	400 000 EUR w tym dla OCE 50 000 EUR
wkład własny [EUR]	0
<b>Wskaźniki</b>	<p><b>WSKAŹNIKI PRODUKTU:</b></p> <p>Liczba nauczycieli biorących udział w seminariach krajowych - 200</p> <p>Liczba nauczycieli z Czech, Słowacji, Niemiec, Słowenii uczestniczących w seminarium w OCE - 20</p> <p>Liczba nauczycieli szkolnictwa zawodowego z województwa opolskiego uczestniczących w seminariach zagranicznych - 12</p> <p>Liczba uczniów biorących udział w konkursach - 54</p> <p>Liczba przedsiębiorców wspierających uczniów w konkursach -12</p> <p>Liczba odwiedzanych krajowych zakładów pracy - 3</p> <p>Liczba przygotowanych tematów warsztatów prezentowanych podczas seminariów - 20</p> <p><b>WSKAŹNIKI REZULTATU:</b></p> <p>Liczba nauczycieli z województwa opolskiego wykorzystujących materiały z seminariów udostępnionych na stronie projektu - 350</p> <p>Liczba zaprezentowanych tematów wszystkich warsztatów - 16</p>