

Tytuł projektu	Integrating AI into effective inclusive teaching and learning (Integracja sztucznej inteligencji ze skutecznym nauczaniem i uczeniem się sprzyjającym włączeniu społecznemu)
Cel Polityki/ cel szczegółowy	<p>Program Erasmus+ jest głównym elementem wspierającym osiągnięcie celów europejskiego obszaru edukacji, planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej na lata 2021–2027, strategii UE na rzecz młodzieży oraz planu prac UE w dziedzinie sportu (2021–2024).</p> <p>PE-CONS 32/21- ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY USTANAWIAJĄCE „ERASMUS”+: UNIJNY PROGRAM NA RZECZ KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA, MŁODZIEŻY I SPORTU</p> <p>Celem głównym projektu jest umożliwienie placówkom edukacyjnym uczestniczącym w realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zwiększenie jakości i znaczenia ich działań, ▪ Rozwinięcie i wzmocnienie sieci partnerów, ▪ Zwiększenia zdolności do wspólnego działania na szczeblu transnarodowym, ▪ Zwiększenia międzynarodowego charakteru działań – poprzez wymianę lub rozwój nowych praktyk i metod, jak również wymianę i omawianie wspólnych pomysłów, wypracowanie wspólnych materiałów dydaktycznych, raportów i publikacji, ▪ Promowanie współpracy, włączenia społecznego i równego dostępu, doskonałości, kreatywności i innowacji na szczeblu organizacji i polityki w dziedzinie kształcenia i szkolenia.
Priorytet/działanie	Działania w projekcie zapewnią pozytywny i długoterminowy wpływ na uczestniczące placówki, wzbogacona zostanie oferta OCE w aspekcie nowej tematyki szkoleń na podstawie wypracowanych w projekcie materiałów dydaktycznych i przygotowanego kursu na platformie szkoleniowej Moodle, dostępnego dla wszystkich chętnych nauczycieli województwa opolskiego, a także kursu w języku angielskim dostępnego dla wszystkich chętnych nauczycieli krajów UE
Zakres przedsięwzięcia	międzynarodowy
Okres realizacji	01.09.2024-31.08.2026
Uzasadnienie realizacji projektu	Opolskie Centrum Edukacji jest placówką, która ma ogromne znaczenie w obszarze edukacji województwa opolskiego. Nauczyciele konsultanci poszukują nowych, atrakcyjnych tematów szkoleń dla kadry nauczycieli wszystkich typów szkół. Przygotowanie kursu na platformie Moodle będzie nowym, atrakcyjnym tematem zaproponowanym w/w nauczycielom, a także wpisze się znakomicie w obchody 20-lecia Polski w UE - posłuży nauczycielom krajów UE do unowocześnienia swoich metod pracy. Kurs będzie dotyczył wykorzystania sztucznej inteligencji przez nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych realizujących idee włączenia - OCE w ubiegłym roku szkolnym prowadziło projekt PO WER dotyczący edukacji włączającej w którym wzięło udział prawie 900 nauczycieli z województwa opolskiego. Zatem kurs opracowany w ramach projektu Erasmus+ będzie uzupełnieniem i kontynuacją działań podjętych przez OCE. Dzięki realizacji projektu nauczyciele województwa opolskiego

	otrzymają nowe materiały do wykorzystania w szkole wzbogacone o aspekt międzynarodowy.
Formy wsparcia	Przyznane dofinansowanie
Warunki realizacji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie autorskich materiałów i kursów na platformie Moodle po polsku, węgiersku i w języku angielskim, ▪ Organizacja 4 seminariów dla nauczycieli promujących przygotowane kursy, ▪ Zaświadczenia o ukończeniu kursu na platformie Moodle dla nauczycieli uczestniczących w kursie, ▪ Certyfikat mobilności dla uczestników 4 spotkań projektowych.
Beneficjent (lider projektu)	Opolskie Centrum Edukacji
Partner	Újpedagógia, Budapeszt, Węgry, Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Grupa docelowa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciele województwa opolskiego ▪ Nauczyciele z Węgier ▪ Nauczyciele z krajów UE chętni do skorzystania z kursu na platformie Moodle w języku angielskim
Tryb wyboru	Uzyskanie pozytywnej oceny w konkursie wniosków złożonych w ramach AKCJI 2 Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie edukacji szkolnej – runda w programie Erasmus+ w terminie do 5 marca 2024
Formuła projektu	Konkurs wniosków
Wartość projektu [EUR], w tym:	60 000 EUR w tym dla OCE 32 000 EUR
wkład własny [EUR]	0 EUR
Wskaźniki	<p>WSKAŹNIKI PRODUKTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 250 nauczycieli województwa opolskiego i 250 nauczycieli węgierskich weźmie udział w ankiecie potrzeb dotyczącej treści i zagadnień tworzonego kursu dotyczącego wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela edukacji włączającej ▪ 50 opolskich nauczycieli i 50 nauczycieli węgierskich weźmie udział w seminarium promującym kurs na platformie Moodle w formie testowej ▪ 50 opolskich nauczycieli i 50 nauczycieli węgierskich weźmie udział w seminarium upowszechniającym opublikowane kursy na platformie Moodle w języku polskim i angielskim ▪ 300 opolskich nauczycieli i 300 węgierskich nauczycieli weźmie udział w kursie na platformie Moodle <p>WSKAŹNIKI REZULTATU:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 opracowane ankiety (polska i węgierska) potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki i zagadnień kursu dotyczącego sztucznej inteligencji w edukacji włączającej ▪ 2 przygotowane kursy w języku polskim i węgierskim ▪ 2 przygotowane kursy w języku angielskim (jeden dla Polski i drugi dla Węgier)