

Departament Współpracy z
Zagranicą i Promocji
Regionu

nazwa Departamentu

.....

data wpływu

Tryb uproszczony 19a

nazwa konkursu

2023 Europäisches Jahr der Kompetenzen - Zauberwürfel fördert die Zusammenarbeit zwischen den Partnerstädten
Ingolstadt und Oppeln

nazwa zadania

Oferent

Fundacja Aktywnym Być

Suma kontrolna

af7e f2a2 5b4b 7868 d110 9685 cb58 7c88

Oferta

Korekta oferty

Aktualizacja oferty

Aneks oferty

Sprawozdanie

**Korekta
sprawozdania**

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Opolskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Działalności na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społecznościami

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Aktywnym Być 46-300 OLESNO M.Konopnickiej 11 Forma prawna: fundacja KRS 0000865655	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Lista reprezentantów zgodnie z Statut Fundacji: Karolina Anioł-Wienczek Krzysztof Musioł Michał Musioł Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień: Michał Musioł, 505492071, annimuszu@interia.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	2023 Europäisches Jahr der Kompetenzen - Zauberwürfel fördert die Zusammenarbeit zwischen den Partnerstädten Ingolstadt und Opolen			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2023-06-27	Data zakończenia	2023-08-31

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Obszar realizacji zadania to Ingolstadt wraz z przyległymi powiatami (w dalszej części nazywany obszar metropolitalny Ingolstadt) / Bawaria / Niemcy.

Miasta Opole i Ingolstadt to miasta partnerskie . Urodziłem się w mieście Opolu a wszystkie moje dzieci (Hania, Ewa, Jakub i Kaja) urodziły się w Ingolstadt. Studiując miałem przyjemności mieszkać w Opolu, a od 2011 roku przez kilka lat mieszkałem w regionie metropolitalnym Ingolstadt. To dość sporo czynników łączących mnie z tymi dwoma miastami... a teraz dzięki temu projektowi chciałbym rozpocząć nowy etap w rozwoju partnerstwa między Opolem a obszarem metropolitalnym Ingolstadt...

nowy etap, bo widzę niewykorzystany potencjał - z punktu widzenia naszego regionu - współpracy i promocji naszych lokalnych środowisk.

W ostatnim czasie przyjechałem z rodziną do Ingolstadt na początku maja 2023 roku. 23 maja urodziła nam się córeczka Kaja, odwiedzając małżonkę w Klinice Ingolstadt przeczytałem w lokalnej gazecie, że Pan Dr. Christian Scharpf, Prezydent (Oberbürgermeister) Ingolstadt w sobotę 27 maja zaprasza na swoje spotkanie (w formie bezpośredniej rozmowy) z mieszkańcami Ingolstadt. Poszedłem więc na te spotkanie i przedstawiłem, że jako przedstawicielowi organizacji pozarządowej z Opolszczyzny zależy nam na dalszym rozwijaniu partnerstwa między Opolem a Ingolstadt, również w kontekście rozwoju współpracy między organizacjami pozarządowymi. Przez przypadek miałem w plecaku kostkę Rubika i instrukcję jej układania. Za zgodą Pana Prezydenta ułożyliśmy prawie całą kostkę Rubika między kolejnymi rozmowami z mieszkańcami ...

Kilka godzin później byłem już w drodze do Opolu a w poniedziałek (29 maja) mieliśmy uroczyste wręczenie przez Marszałka umów na realizację zadań - realizujemy zadanie "Ciekawa nauka - kostka Rubika".

Podczas podpisywania umów dowiedziałem się, że:

- Pan Marszałek Andrzej Buła bardzo się ucieszył, że z naszą pomocą nauczy się układać kostkę Rubika (niestety po pół godzinie wręczeniu kilku umów na realizację zadań Pan Marszałek musiał wyjść na posiedzenie Komisji) więc na razie nie ułożyliśmy jeszcze kostki Rubika... co się odwlecze to nie uciesze...

- dowiedziałem się również , że Pani Marszałek Zuzanna Donath-Kasiura bardzo chciała ułożyć swoją pierwszą kostkę Rubika. Kilka dni później (w piątek 2 czerwca) w ramach promocji projektu "Ciekawa nauka - kostka Rubika" :) przyjechałem do Pani Marszałek i wspólnie ułożyliśmy kilka razy kostkę Rubika. Układanie kostki szło Pani Marszałek rewelacyjne... według naszej wiedzy Pani Marszałek jest pierwszym Marszałkiem, który układa kostkę Rubika... (a na pewno pierwszą, która układa dzięki naszemu wsparciu). Na koniec naszego spotkania Pani Marszałek powiedziała " świetna sprawa - będę Waszą Ambasadorką" - to jest chyba najlepszy komplement jaki mogliśmy usłyszeć z ust Pani Marszałek - serdecznie dziękujemy.

W sobotę 3 czerwca byłem w drodze do mojej rodziny, która jest w Ingolstadt. Jadąc nocą po pustej autostradzie miałem wiele czasu na przemyślenia...

Z jednej strony mamy :

1) partnerstwo między Opolem a Ingolstadt (głównie na poziomie JST ?),

- mamy nie w pełni wykorzystany potencjał rozwoju współpracy organizacji pozarządowych z tych obszarów
- mamy nie w pełni wykorzystany potencjał rozwoju współpracy między firmami B2B z tych obszarów,
- mamy nie w pełni wykorzystany potencjał rozwoju współpracy między firmami a organizacjami pozarządowymi z tych obszarów,
- mamy nie w pełni wykorzystany potencjał rozwoju współpracy między uczelniami z tych obszarów

Przykładowo mieliśmy taką sytuację w zeszłym roku :

jeden z rodziców dziecka, które było na naszych warsztatach z układania kostki Rubika zapytał mnie czy nie potrzebujemy biurka do naszego Młodzieżowego Inkubatora Przedsiębiorczości, bo firma w której pracuje robi remont w biurku we Frankfurcie i jest tam kilkadziesiąt biurka, które za kilka dni zostaną wyrzucone na śmietnik. Biurka były super, więc zorganizowaliśmy transport i po kilku dniach pokazaliśmy dyrektorom lokalnych szkół naszą zdobycz i ... ponownie zorganizowaliśmy transport biurka dla dwóch szkół... w sumie daliśmy, nowe życie 50ciu biurkom, które nam będą jeszcze

długo służyć. Analogiczne sytuacje mają miejsce w regionie metropolitalnym Ingolstadt i nawiązując trochę bliższą współpracę możemy spróbować zasilić niepotrzebnymi (będącymi w dobrym stanie) przedmiotami, które mogą dobrze służyć szkołom lub np. organizacjom pozarządowym z Opolszczyzny. Wierzę, że realizacja tego zadania da dobre podstawy do zacieśnienia dalszej pozytywnej współpracy między Ingolstadt a Opolem (a w zasadzie całą Opolszczyzną).

2) z drugiej strony mamy Rok 2023 - Europejski Rok Kompetencji o którym wspominał Pan Marszałek w Sali Orła Białego podczas spotkania z organizacjami pozarządowymi w dniu 29 maja

3) z trzeciej strony mamy pozytywne podejście do oferowanych przez nas "mini szkoleń" z układania kostki Rubika przez Panią Marszałek i Pana Prezydenta Ingolstadt

4) czwarta strony tej całej układanki przyszła dość nieoczekiwanie. Byłem dziś z rodziną nad wodą, miałem ze sobą walizkę z kostkami Rubika i podszedł do mnie pan Tomek, spytałem czy ma może takie marzenie ułożyć swoją pierwszą kostkę Rubika, odpowiedział TAK i po paru chwilach ją ułożył, kolejny raz ułożyliśmy w troszkę trudniejszego wersji, a trzeci raz Pan Tomek ułożył ją "w najbardziej samodzielnej wersji" zgodnie z przygotowaną przez nas instrukcją układania. Dostał od nas Dyplom pierwszego ułożenia kostki Rubika metodą LBL, instrukcję ułożenia, pożyczyliśmy mu naszą kostkę ... - później jeszcze widzieliśmy, że układał ją jeszcze samodzielnie przez kilkanaście minut (a teraz chce sam nauczyć swojego syna układania kostki Rubika). Wniosek jest taki, że zwykli mieszkańcy tych partnerskich miast tę możliwość ułożenia kostki bardzo entuzjastycznie przyjmują.

Dlatego też postanowiłem połączyć kropeczki, złożyć wniosek w trybie pozakonkursowym na ułożenie przez co najmniej 100 mieszkańców regionu metropolitalnego Ingolstadt kostki Rubika bo wierzymy, że te entuzjastyczne podejście do tego co robimy pomoże naszemu regionowi w większym stopniu wykorzystać potencjał wynikający z partnerstwa miast Opole - Ingolstadt (podpunkty z punktu 1).

Będziemy w Ingolstadt z rodziną do połowy sierpnia, więc czasu jest wystarczająco by zrealizować te zadanie.

A fakt, że rok 2023 jest Europejskim Rokiem Kompetencji sprzyja nam dodatkowo - by dotrzeć do zwykłych mieszkańców Ingolstadt i okolic, a być może uda mi się również zorganizować te "mini szkolenia" w miejskich muzeach, lokalnych festynach.

Wiem, że realizacja tego zadania może być również wspaniałą promocją Opolszczyzny - Naszej Małej Ojczyzny przed Komisją Europejską - na zasadzie zobaczcie jak wspaniale zaczynamy integrować lokalne społeczności (miast partnerskich), przy okazji podnosząc ich kompetencje. Nie czarujmy się większość dorosłych mieszkańców Europy jest tak "zaklikana w swoim życiu" (praca, dom, rodzina, kredyt do spłaty), że jeśli sytuacja ich nie zmusi to nie chcą nic w swoim życiu zmieniać, również podnosić swoich kompetencji... a tu w piękny i przyjemny sposób - poprzez ułożenie niewinnej kostki Rubika - dajemy wspaniały impuls do dalszego rozwoju, osobistego jak i zawodowego... w końcu nie bez kozery układanie kostki Rubika nazywa się "informatyką bez komputera".

Poniżej przedstawiam na jakich zasadach pracujemy w Polsce (i to jest te doświadczenie, które nam zaprocentuje podczas realizacji powierzonego nam zadania na obszarze metropolitalnym Ingolstadt) zaprezentowane podczas pisania wniosku "ciekawa nauka - kostka Rubika" realizowanego przez naszą Fundację na terenie Opolszczyzny :

Wiele serca i zaangażowania wkładamy w rozwój naszego regionu, zależy nam by jak najwięcej osób wiązało swoją przyszłość z Naszą Małą Ojczyzną - Opolszczyzną.

Dzieci są naszą przyszłością, dlatego większość naszych działań kierujemy by rozwijać talenty naszych najmłodszych mieszkańców.

Jako Fundacja Aktywnym Być tworzymy Młodzieżowy Inkubator Przedsiębiorczości, bo chcemy uczyć dzieci już we wczesnym wieku podstaw przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość to :

- umiejętność, umiejętność zauważenia, że ktoś ma z czymś problem,
- umiejętność znalezienia możliwych rozwiązań danego problemu,
- umiejętność wdrożenia znalezionego rozwiązania, czyli rozwiązanie problemu.

I w ten sposób powstają wartościowe firmy, od zauważenia, że ktoś ma z czymś problem. Takich postaw uczymy dzieciaki. Takie postawy chcemy również wspierać wśród nauczycieli, pedagogów i rodziców bo to ONI są bardzo ważnym przykładem dla najmłodszych.

W styczniu 2022 założyliśmy szkołę układania kostki Rubika "Rubik schOOL" w ramach której przeprowadziliśmy w

naszym Młodzieżowym Inkubatorze Przedsiębiorczości warsztaty dla ponad 600 osób - głównie z okolic Olesna, a teraz chcemy zrealizować projekt "Ciekawa nauka - Kostka Rubika ", bo bardzo zależy nam, by szeroko rozumiana kadra pedagogiczna ale też osoby dorosłe, rodzice mieli w ręku narzędzia, które uczą dzieci wartościowych kompetencji społecznych, a z drugiej strony jest to bardzo atrakcyjny sposób na naukę dzieci i młodzieży. Naszym najmłodszym wystarczy tak naprawdę pokazać podstawy układania, trochę ich zachęcić, a dzieci bardzo szybko łapią bakcyła. Niestety wielu dorosłych nie wie jak układać kostki Rubika, wielu próbowało niestety zazwyczaj z połowicznymi sukcesami i to jest tak naprawdę duże ograniczenie, które utrudnia przekazanie naszym najmłodszym dobrodziejstw wynikających z układania kostki Rubika.

Wiele osób / wychowawców / pedagogów próbuje przekazać swoim podopiecznym pewne informacje , wiedzę. Niestety często jest tak, że dzieci i młodzież nie ma tak bogatego doświadczenia życiowego / społecznego jak rozmawiający z nim dorośli i po postu przekazu nie rozumie. Na podstawie naszych rodzicielskich doświadczeń widzimy, że to co do tej pory było trudne do wytłumaczenia po zabawach z kostką Rubika staje się dużo łatwiejsze do wytłumaczenia.

W ostatnim roku przeprowadzaliśmy serię zajęć praktycznych z układania kostki Rubika w publicznych przedszkolach i po kilkunastu takich warsztatach, spotkaniach widzimy jak wspaniały wpływ na dzieci, ale i na kadre wychowawczą mają nasze zajęcia z układania kostki Rubika. Dzieci uczą się wykonywania rzeczy (ruchów) w pewnej kolejności, kolejności logicznej, kolejności efektywnej - efektywność wykonywania ruchów, by jak najłatwiej dotrzeć do celu - ułożenia kostki. Dzieci uczą się współpracować ze sobą, dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami następuje transfer wiedzy. Dzieci pytają się nauczycielki, wychowawczynie ... jaki ruch teraz wykonać, czyli we wspaniały sposób uczą się od starszych, następuje współpraca międzypokoleniowa i najwspanialsze w tym wszystkim jest to, że dzieci bardzo pragną takiej nauki. Nauki, która okazuje się być bardzo przyjemną i bardzo namacalną. Dzieci widzą, że jeśli dołożą starań to dzieli je już tylko kilka minut od celu. Uczą się porządkować, uczą się wykonywania czynności w określonej kolejności i czasie. To są zachowania i postawy które przydadzą im się przez całe życie. Są też delikatne elementy rywalizacji, również rywalizacji z samym sobą, pokonywaniem swoich słabości.

Bardzo nas zastanawiało, dlaczego zajęcia z przedszkolakami z kostki Rubika zostały również bardzo ciepło przyjęte przez kadre wychowawczą w ww. przedszkolach (aż 6 przedszkolank po naszych zajęciach kupiło sobie kostkę Rubika i nawet podczas zajęć z przedszkolakami układają sobie kostki), a oto odpowiedzi które nam udzieliły "przedszkolanki"

Bawię się kostką Rubika bo :

- jest to dla mnie bardzo relaksujące,
- jest to mój sposób na zajęcie myśli, gdy jestem zestresowana,
- nigdy nie umiałam ułożyć, a tu proszę odniosłam swój mały sukces,
- traktuję układanie kostki Rubika jako wyzwanie,
- dzięki zabawie z kostką mniej siedzę na telefonie, pomaga mi się " odmóżyć " od telefonu,
- dla mnie układanie kostki Rubika to, dokończenie sprawy, siedzę układam i mam satysfakcję, że coś się skończyło.

Nauka kompetencji społecznych poprzez układanie Kostki Rubika jest również fantastyczne dlatego, że każdy ma szansę (w większym lub mniejszym stopniu) się w niej zrealizować. Nawet osoby nie w pełni sprawne, z problemami ruchowymi ale i osoby nie w pełni sprawne intelektualnie mają szansę na odniesienie swoich małych sukcesów.

Wystarczy dać im kostkę Rubika do ręki i potrafią się zdarzyć cuda. Dziecko autystyczne (obecnie już dorosły młody człowiek) jest ponad 40 krotnym rekordzistą świata w układaniu różnego rodzaju kostek Rubika.

Przeprowadziliśmy kilka szkolnych turniejów układania kostki Rubika - Potyczki Intelktualne. Zasady są bardzo proste.

Każdy z uczestników turnieju ma przed sobą kostkę Rubika (rozłożoną wg znanego wszystkim schematu), schemat ruchów który doprowadzi uczestnika do ułożenia kostki oraz stoper. Żeby wziąć udział w turnieju wystarczają chęci do poćwiczenia, a wszystko jest przygotowane w taki sposób by nawet osoby nie umiejące układać kostki miały szansę ten turniej wygrać. Gdy złapią bakcyła to być może zapragną nauczyć się układać kostkę Rubika samodzielnie.

Przeprowadzając te turnieje dajemy młodym ludziom szansę by chcieli spróbować swoich sił w tym wymagającym rodzaju aktywności - rekordy Polski, Europy i Świata są bardzo wyrubowane i wielu potencjalnych zawodników może być już na początku zniechęconych podejmowaniem prób rywalizacji z Mistrzami, którzy układają kostki np. 3x3x3 w czasach poniżej 5 sekund.

Zadanie polega na nauce rozwiązywania najtrudniejszej wg niektórych zagadki logicznej - kostki Rubika. Każdy ją zna, większość ją posiada w domu, a tylko nieliczni potrafią ją ułożyć.

Kostka Rubika jest wspaniałą zabawką. Zabawką, z którą można spędzić wiele przyjemnych chwil, w gronie rodzinnym lub znajomych. Zabawką, która uczy koncentracji, wytrwałości w dążeniu do celu. Zabawką, dzięki której wspaniale można się uczyć współpracy z innymi (na naszych zajęciach, ci którzy umieją coś więcej przekazują tą wiedzę mniej zaawansowanym). Kostka Rubika to sposób na przekazywanie sobie know how, transferu wiedzy zarówno wśród najmłodszych jak i wśród seniorów... Dzieci łapią zasady układania bardzo szybko i dzięki temu mogą swoją wiedzę przekazać rodzicom, dzięki temu staje się źródłem satysfakcji młodych osób. A dorośli są szczęśliwi że ich pociechy choć na chwilę odchodzą od niebieskich ekranów (telewizora, komputera czy telefonu).

Kostka Rubika jest również nazywana informatyką bez komputera. W tradycyjnej kostce 3x3x3 są 43 tryliony kombinacji (dokładnie 43 252 003 274 489 856 000) i wiele różnych algorytmów, które prowadzą do celu czyli ułożonej kostki Rubika. Analogiczne zadanie zrealizowaliśmy w listopadzie - grudniu 2022 i nauczycielom bardzo się podobała taka forma edukacji,

upowszechniania nauki. Również dzieci będące pośrednimi beneficjentami tego zadania bardzo chętnie się w ten kreatywny poprzez zabawę sposób uczyły. Podczas jednych z zajęć pewien uczeń (Michał) do drugiego ucznia głośno wyraził swoją ekscytację i powiedział "Pierwszy raz w życiu nauka sprawia mi przyjemność" - słowa tego ucznia to najwspanialszy komplement jaki mogliśmy uzyskać od beneficjentów naszych działań.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
co najmniej 100 mieszkańców obszaru metropolitalnego Ingolstadt (wraz z przyległymi powiatami) ułoży z nami kostkę Rubika	co najmniej 100 mieszkańców obszaru metropolitalnego Ingolstadt (wraz z przyległymi powiatami) ułoży z nami kostkę Rubika	lista osób, które ułożyły z nami kostkę (ewentualnie podjęły próbę jej ułożenia) lub ilość wręczonych dyplomów lub fotodokumentacja

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Nasza przygoda z kostką Rubika zaczęła się na początku stycznia 2022r. Przez pierwsze dni były to nieudolne próby ułożenia kostki, a po tygodniu pierwszy raz ułożyłem kostkę Rubika, tydzień później kostkę układały już moja małżonka i najstarsza córeczka. Z wielką ciekawością obserwowałem ile frajdy i przyjemności sprawia to naszej rodzinie dlatego postanowiliśmy podczas ferii zimowych zrobić warsztaty z układania kostki Rubika. Informację o warsztatach rozesłaliśmy drogą pantoflową i po kilku dniach mieliśmy już komplet ponad 60 uczestników warsztatów (2 grupy, po 34 i 35 osób). Tak życzliwe zainteresowanie wśród dzieci i młodzieży, ale i dorosłych dało nam motywację do zrobienia kolejnych kroków, przygotowaliśmy instrukcję układania kostki Rubika i zaczęliśmy robić zajęcia z przedszkolakami, w szkołach podstawowych oraz podczas cotygodniowych warsztatów kostki Rubika w naszym Młodzieżowym Inkubatorze Przedsiębiorczości. Mieliśmy takie soboty w Inkubatorze, że było z nami 50 osób. Osób w różnym stopniu zaawansowania, od osób początkujących do osób układających kostkę w kilkanaście sekund. Tak naprawdę uczymy się wszyscy od siebie na wzajem. I to jest wspaniałe podczas naszych zajęć, ten transfer wiedzy, te rodzące się nowe znajomości, a w dalszej perspektywie nowe przyjaźnie. Wiosną 2022r. (w ramach testów) odbyliśmy cykl spotkań w przedszkolach. Za każdym razem dzieciaki bardzo się cieszyły na spotkania z nami i na możliwość bawienia się kostką Rubika. Jesteśmy dumni z tego, że pięcioletnia Iga z grupy Tygrysków po kilku spotkaniach z nami w przedszkolu i w Młodzieżowym Inkubatorze Przedsiębiorczości nauczyła się układać kostkę Rubika, mało tego nauczyła też układać kostkę swojego tatę Wojciecha. Po początkowych sukcesach w promowaniu kostki Rubika w przedszkolu i młodszych klasach szkół podstawowych przysłała pora na zachęcenie do zabawy starszych roczników uczni szkół podstawowych i ponad podstawowych. Wyszło na to, że najłatwiejszym sposobem na zaangażowanie starszej młodzieży jest zorganizowanie turnieju (na wzór turniejów rycerskich :)) i nazwaliśmy je "Potyczki Intelktualne - Turniej Układania Kostki Rubika o Puchar Dyrektora (Dyrektorki) Szkoły". Przeprowadziliśmy kilka takich turniejów. Zasady są bardzo proste. Każdy z uczestników turnieju ma przed sobą kostkę Rubika (rozłożoną wg znanego wszystkim schematu), schemat ruchów który doprowadzi uczestnika do ułożenia kostki oraz stoper. Żeby wziąć udział w turnieju wystarczą chęci do poćwiczenia, a wszystko jest przygotowane w taki sposób by nawet osoby nie umiejące układać kostki miały szansę ten turniej wygrać.

Wszystko co robimy robimy bezpłatnie dla naszych beneficjentów. Po przerwie wakacyjnej wiele osób pytało nas kiedy będą następne zajęcia, następne Turnieje . Niestety obecna sytuacja z szalejącą inflacją powoduje, że nie możemy zrobić tych wszystkich rzeczy w takiej skali jak oczekują tego od nas nasi bezpośredni beneficjenci. Dlatego wierzymy, że warto nam przyznać mały grant, by kadra nauczycielska mogła wykorzystać zdobytą wiedzę i powiększyć w tym zakresie swoje kompetencje .

W chwili obecnej dysponujemy następującymi zasobami:
 własnoręcznie przygotowaną instrukcją układania kostki Rubika
 20 własnoręcznie przygotowanymi schematami układania kostki Rubika
 ponad 60 kostek Rubika 3x3x3
 20 stoperami
 kilkunastoma osobami, które dzięki m.in. naszej pomocy ułożyły kostkę Rubika (a teraz nam pomagają uczyć innych :))
 Młodzieżowym Inkubatorem Przedsiębiorczości w Oleśnie o powierzchni 250m2.

Mimo, że działamy od 2 lat zorganizowaliśmy:

- sekcja Pozytywnych Morsów (cotygodniowe morsowanie - prawie 100 razy, grupa 6- 10 osób)
 - warsztaty filmowe dla dzieci i młodzieży (wzięło w nich udział prawie 700 uczestników),
 - "Łap bańkę razem z nami" puszczanie gigantycznych baniek mydlanych (21 razy, wzięło w nich udział ponad 2000 uczestników),
 - 2 x Rodzinny Dzień Dziecka (w sumie ponad 240 uczestników)
 - Oleski Festiwal Tańca - plus Grand Prix Polski Seniorów (w ciągu dwóch dni gościliśmy ponad 400 uczestników i prawie 600 osób na publiczności)
 - Puchar Ziemi Oleskiej Aktywnie rozwijamy talenty - Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego oraz Otwarte Mistrzostwa Okręgu Opolskiego (200 uczestników i prawie 300 osób na publiczności)
 - carOOL - Oleski Wyścig Zdalniaków (autek zdalnie sterowanych) (8 wyścigów, w sumie ponad 330 uczestników)
 - Kiermasz Zabawek Mniej Używanych (2 razy, 20 uczestników)
 - Kopciuszek - kiermasz używanej odzieży dziecięcej (8 uczestników)
 - Rubik schOOL :
 - warsztaty układania kostki Rubika (13 warsztatów, 500 uczestników)
 - warsztaty układania kostki Rubika dla przedszkolaków (5 warsztatów, 12 grup, ponad 300 uczestników)
 - warsztaty układania kostki Rubika dla uczni szkół podstawowych (8 warsztatów, 5x2 klasy, 3x1 klasa, ponad 300 uczestników)
 - Potyczki Intelktualne - Turnieje układania kostki Rubika:
 - " o Puchar Pani Dyrektor " w Szkole Podstawowej nr 2 w Oleśnie (dwa etapy, w sumie 48 uczestników)
 - " o Puchar Dyrektora Szkoły " w Zespole Szkół w Oleśnie (Liceum Ogólnokształcące) (dwa etapy, w sumie 15 uczestników),
 - " o Puchar Dyrektora Szkoły "w Zespole Szkół Zawodowych w Oleśnie (dwa etapy, w sumie 20 uczestników)
 - " o Puchar Dyrektora Szkoły "w Szkole Podstawowej nr 1 w Oleśnie (dwa etapy, w sumie 40 uczestników)
- Mottem działań, które podejmujemy w ramach Fundacji Aktywnym Być jest hasło :
Aktywnie Rozwijamy Talenty ...

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	co najmniej 100 mieszkańców obszaru metropolitalnego Ingolstadt (wraz z przyległymi powiatami) ułoży z nami kostkę Rubika	8 000,00 zł		
2	przetłumaczenie, przygotowanie i zakup niezbędnych materiałów do przeprowadzenia zadania - instrukcji, dyplomów, wizytówek, materiałów promocyjnych	1 500,00 zł		
3	obsługa księgową projektu	500,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*~~Właściwą ewidencją*~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że w bieżącym roku kalendarzowym ~~OTRZYMAŁEM*/NIE OTRZYMAŁEM*~~ w innym konkursie ogłaszanym przez Zarząd Województwa Opolskiego, finansowania lub dofinansowania na realizację zadania publicznego o spójnej treści określonej w niniejszej ofercie. Oferta, która otrzymała dotację na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadania publicznego, a została złożona do innego konkursu ogłoszonego przez Zarząd zostaje pozostawiona bez rozpatrzenia

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2023-06-05 02:51:03

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.