



**Szanowny Pan
Rafał Bartek
Radny Województwa Opolskiego
Przewodniczący Sejmiku
Województwa Opolskiego**

Szanowny Panie Przewodniczący,

niniejszym przedstawiam odpowiedź na złożoną przez Pana interpelację z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie edukacji online na terenie województwa opolskiego w czasach zagrożenia epidemiologicznego.

Zgodnie z wnioskiem Pana Przewodniczącego w dniu 12 maja br. zostało wystosowane zapytanie do Opolskiego Kuratora Oświaty dot. realizacji edukacji online na terenie woj. opolskiego w okresie zagrożenia epidemiologicznego. Do czasu przygotowania odpowiedzi na interpelację Pana Przewodniczącego do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego nie wpłynęła informacja od Opolskiego Kuratora Oświaty. Gdy informacja wpłynie zostanie niezwłocznie przekazana Panu Przewodniczącemu.

W tym miejscu chciałem poinformować Pana Przewodniczącego, że w związku z aktualną sytuacją epidemiologiczną, możliwością jej wystąpienia w późniejszym okresie oraz koniecznością realizacji nauki zdalnej Departament Edukacji i Rynku Pracy UMWO przygotował projekt pn. „Op@lskie dla Liceów - zdalne nauczanie zbliża!” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Projekt skierowany został do realizacji. Głównym założeniem projektu jest wsparcie liceów ogólnokształcących województwa opolskiego (spoza Aglomeracji Opolskiej) i ich nauczycieli w zakresie wyposażenia w sprzęt, niezbędny do pracy zdalnej, m.in. laptopy wraz z oprogramowaniem w liczbie odpowiadającej liczbie nauczycieli w szkole, a także w sprzęt multimedialny liczbą dostosowany do wielkości szkoły. Ponadto przewiduje się przeprowadzenie szkoleń m.in. w zakresie obsługi podstawowej i zaawansowanej pakietów Ms Office, a przede wszystkim z Obsługi Office 365 Teams oraz e-learningu wraz z metodologią nauczania. Wartość projektu to kwota 5 476 764,70 zł, liczba nauczycieli objętych wsparciem – 923, liczba szkół – 26. Liderem projektu będzie Departament Edukacji i Rynku Pracy UMWO, a współrealizatorem Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu.

Ponadto RZPWE w ramach, przedłużonego do końca 2020 r. - projektu pn. „Odkrywczy Sekretów Nauki AO. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych

i ponadgimnazjalnych na obszarze Aglomeracji Opolskiej (RPOP.09.01.02-16-005/15) - planuje przeprowadzić działania polegające na zakupie sprzętu komputerowego dla szkół i zrealizowaniu szkoleń dla nauczycieli z zakresu kształcenia na odległość. Wartość projektu to kwota 2,4 mln zł, liczba nauczycieli objętych wsparciem – 720, liczba szkół – 15 liceów.

Samorządowi Województwa Opolskiego podlegają dwie placówki wsparcia edukacji, tj. Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji (placówka doskonalenia nauczycieli) oraz Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Opolu, które wchodzi w skład Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu. W związku z wystąpieniem w kraju epidemii koronawirusa, na podstawie rozporządzeń Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej działalność jednostek systemu oświaty została ograniczona, do realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Od 12 marca 2020 r. w RZPWE wprowadzono pracę zdalną, na podstawie zarządzeń Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu. Nauczyciele konsultanci i nauczyciele bibliotekarze realizują zadania zgodne z misją i statutem placówki, zaplanowane oraz wynikające z bieżących potrzeb w oparciu o pracę zdalną.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Opolu:

Na czas zawieszenia zajęć w szkołach i placówkach oświatowych z dniem 12 marca 2020 roku obiekty Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu oraz filie w Nysie, Kluczborku, Brzegu i Kędzierzynie-Koźlu zostały zamknięte dla klienta zewnętrznego, a wszystkie planowane imprezy z udziałem publiczności zostały przełożone. Obiekty PBW zostały ponownie otwarte dla klienta w dniu 13 maja 2020 r. We wszystkich obiektach możliwe jest jedynie oddawanie książek i wypożyczanie zamówionych zbiorów. Nieczynne są czytelnie, a usługi informacyjno-bibliograficzne będą możliwe jedynie za pomocą poczty elektronicznej lub telefonicznie. Do odwołania zawieszono również wszystkie zajęcia edukacyjne, imprezy czytelnicze i spotkania. Nie będzie również możliwości oglądania wystaw czasowych w budynku PBW i w filiach. W bibliotece zostały utworzone oddzielne strefy: zwrotu zbiorów oraz wypożyczeń. Zwracane przez czytelników książki są poddane kwarantannie. W tym czasie są niedostępne dla zamawiających. W strefie wypożyczeń możliwy jest odbiór zamówionych zbiorów. Zamówienia na książki można składać wyłącznie za pomocą katalogów elektronicznych, poczty elektronicznej lub telefonicznie. Nie będzie możliwości (do odwołania) skorzystania z katalogów elektronicznych na miejscu, w bibliotece. Do odwołania nie będzie czynne ksero, nie będzie możliwości powielenia wybranego fragmentu książki czy czasopisma. Na terenie biblioteki użytkownicy powinni obowiązkowo nosić maseczki ochronne oraz rękawiczki (zalecane) oraz korzystać z dozowników z płynem dezynfekcyjnym. Zwrot książek oraz ich odbiór będzie możliwy z zachowaniem wymaganych odległości, minimum 2 m od kolejnej osoby. Wszyscy pracownicy PBW są dostępni pod wskazanymi na stronie internetowej adresami poczty elektronicznej i telefonami, a wszystkie usługi będą realizowane tak, jak dotychczas, na bieżąco.

Nauczyciele bibliotekarze realizują swoje zadania w formie pracy zdalnej, mają dostęp do systemów bibliotecznych, co umożliwi bieżącą pracę z katalogami zbiorów.

A. Gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych:

- zamawianie na bieżąco zasobów bibliotecznych, tak w formie zakupów, jak i w formie darowizn,

- opracowywanie dezyderatów czytelniczych, monitoring wydawnictw, zakup nowości wydawniczych ze szczególnym uwzględnieniem nowości językowych,
- przygotowanie do wprowadzenia do bazy SCANPRESS wydawnictw dedykowanych dla nauczycieli języków obcych oraz czasopism w językach: niemieckim i angielskim,
- opracowywanie zbiorów w sposób elektroniczny i przygotowywanie ich do udostępnienia drogą tradycyjną,
- prowadzenie selekcji księgozbioru, budowy Kartoteki Haseł Wzorcowych (KHW), kartoteki dezyderatów, autorów, sprawdzanie słowników słów kluczowych oraz wydawców, scalanie opisów,
- sporządzanie opisów bibliograficznych wydawnictw oraz zestawień bibliograficznych,
- realizacja usługi skanowania zbiorów na zamówienie w formie elektronicznej,
- wprowadzanie nowych numerów czasopism do bazy SCANPRESS.

B. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej:

- bieżące bibliografowanie prenumerowanych czasopism i książek w programie Aleph,
- udostępnianie ponad 1800 pełnotekstowych publikacji w ramach czytelni internetowej IBUK-LIBRA, w tym wielu wydawnictw dedykowanych dla nauczycieli języków obcych,
- opracowanie i aktualizacja zestawień bibliograficznych w ramach Bibliograficznego Centrum Informacji Pedagogicznej (wprowadzenie nowych zakładki na stronie internetowej PBW), w tym zestawienia bibliograficzne oraz scenariusze zajęć dedykowane nauczycielom języków obcych,
- prace związane z przygotowaniem trzeciego tomu „Oświaty na Śląsku Opolskim za lata 2011-2015” oraz wydawnictwa z okazji 70-lecia PBW,
- sporządzanie kwerend i zestawień bibliograficznych dla czytelników i przesyłanie ich drogą elektroniczną, udzielanie informacji bibliograficznych w formie telefonicznej i mailowej,
- udzielanie odpowiedzi na zapytania czytelników w sprawach różnych (m. in. dostęp do katalogów, dostęp do czytelni wirtualnej IBUK-LIBRA, przedłużenia wypożyczonych zbiorów, opłaty),
- przygotowywanie referatów na ogólnopolskie konferencje biblioteczne oraz publikacji do ogólnopolskich i regionalnych czasopism bibliotekarskich.

C. Organizowanie wspomagania szkół i placówek, bibliotek szkolnych, inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej:

- rozbudowa strony internetowej o nowe zakładki dedykowane nauczycielom, rodzicom, uczniom zawierające opracowane i uszeregowane materiały do prowadzenia działalności edukacyjnej na odległość (Edukacja domowa, E-nauczanie, Inspiracje nauczycielskie),
- wprowadzenie zakładki dedykowanej bibliotekarzom (Strefa bibliotekarza) zawierającej wskazówki dotyczące działalności bibliotek w okresie Covid-19, materiały dotyczące realizacji programów i projektów czytelniczych oraz dostępu do publikacji pracowników PBW,
- opracowanie końcowe raportu „Analiza wskaźników funkcjonalności PBW w Opolu za lata 2016-2018”,

- rozpoczęcie prac nad „Raportem o stanie czytelnictwa w woj. opolskim”,
- korekta wniosku w ramach projektu umożliwiającego wyeksponowanie i udostępnienie szerokiej publiczności unikatowej kolekcji znajdujących się w zasobach PBW przedwojennych starodruków, miejscowo i tematycznie odnoszących się do Śląska Opolskiego,
- rozwinięcie działań w ramach Opolskiego Centrum Biblioterapii poprzez: udzielanie porad i wskazówek w formie elektronicznej, zamieszczanie omówień i recenzji polecanych nowości z zakresu biblioterapii, prowadzenie konsultacji on-line, przygotowanie w formie publikacji do druku materiałów pokonferencyjnych, realizacja projektu WYSPY, przygotowywanie IV Ogólnopolskiej Konferencji Biblioterapeutycznej (program, wykładowcy, harmonogram warsztatów),
- przygotowywanie scenariuszy zajęć z uczniami z zakresu dostępnych w ofercie biblioteki,
- przygotowywanie materiałów edukacyjnych do zaplanowanych zajęć z nauczycielami,
- przygotowanie wykładu dra J. Bogackiego (UO) pt. „Germanizmy we współczesnej polszczyźnie” dla nauczycieli oraz młodzieży szkół średnich – realizacja jesień 2020,
- przygotowanie warsztatów dla nauczycieli j. niemieckiego z zakresu odczytywania pisma gotyckiego z wykorzystaniem zasobów archiwalnych PBW – realizacja jesień 2020,
- przygotowanie, wspólnie z PSNJNI, Domem Współpracy Polsko-Niemieckiej, Instytutem Goethego w Krakowie, OKE we Wrocławiu konferencji metodycznej dla nauczycieli j. niemieckiego poświęconej ocenianiu zewnętrznemu – realizacja jesień 2020,
- przygotowanie modułu poświęconego doświadczeniom zdalnego nauczania języków obcych podczas VII Sesji Nauczycieli Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych – realizacja październik 2020,
- przygotowanie scenariusza wystawy starodruków ze zbiorów PBW w Opolu w ramach Dni Kultury Niemieckiej na Śląsku – realizacja październik 2020,
- wystosowanie zaproszenia oraz przygotowanie udziału w formie prelegenta przedstawiciela strony niemieckiej (Landu Nadrenia-Palatynat) w IV Konferencji Biblioterapeutycznej – realizacja listopad 2020,
- przeniesienie przygotowanego na kwiecień 2020 r. I Ogólnopolskiego Sympozjum Czytelniczego pt. „Czytelnictwo a kształtowanie tożsamości człowieka” – realizacja jesień 2020,
- utrzymywanie kontaktu z wykładowcami oraz zarejestrowanymi uczestnikami przełożonych/planowanych imprez takich jak: spotkania autorskie, zajęcia czytelnicze, sympozja, spotkania literackie, konferencje popularnonaukowe; wprowadzanie na bieżąco modyfikacji do programów i harmonogramów oraz kosztorysów imprez,
- opracowywanie i ogłoszenie konkursów promujących czytelnictwo,
- przygotowanie wirtualnych wystaw,
- otwarcie on-line zasobów edukacyjnych dostępnych w PBW w ramach Punktu i Małego Centrum Bibliotecznego Instytutu Goethego w Krakowie,
- udzielanie w formie elektronicznej odpowiedzi i porad na zapytania związane z obszarem działalności bibliotek szkolnych (NPRCz, organizacja imprez, wypożyczenia, itd., kwarantanna zbiorów); wprowadzenie na stronie internetowej PBW zakładki PYTANIA I ODPOWIEDZI.

Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu:

- A. *PRACA organizacyjno-merytoryczna w formie zdalnej z wykorzystaniem telefonów, poczty Outlook, platformy Teams, strony Internetowej RCRE i Intranetu (w tym planowanie zadań na następujący rok szkolny lub kilka lat w przypadku projektów):*
- opracowywanie planu pracy RCRE na rok szkolny 2020/2021 (zamieszczenie opracowanych nowych szablonów w Intranecie – wspólna praca na jednym dokumencie),
 - opracowywanie dokumentacji do uzyskania nowej Akredytacji Opolskiego Kuratora Oświaty zgodnej z wymaganiami zawartymi w Rozporządzeniu MEN w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 11 października 2018 r.,
 - analiza, korekta, opracowanie nowej dokumentacji w związku z prowadzeniem różnych form szkoleniowych online,
 - opracowanie materiałów szkoleniowych, prezentacji na szkolenia, artykułów do kwartalnika .edu,
 - zgłaszanie i rozliczanie form szkoleniowych zgodnie z procedurą obowiązującą w RCRE;
 - udzielanie konsultacji, odpowiedzi na pytania ze strony naszych klientów, analiza pism i dokumentacji oraz wsparcie nauczycieli w opracowaniu i prowadzeniu np. zajęć online, dokumentacji do awansu zawodowego, itp. (zadanie wykonywane przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych),
 - pisanie, aplikowanie i koordynacja nw. projektów i programów (wypełnianie dokumentacji, planowanie terminów odwołanych spotkań itp.):
 - Kluczborska Szkoła Ćwiczeń – realizacja w ramach Funduszy UE,
 - Europejskie szkoły demokracji i partycypacji – kontynuacja nagrodzonego przez Samorząd Województwa Opolskiego programu,
 - CEI Extraordinary Call for Proposals 2020 (dokonanie tłumaczenia na j. angielski dokumentacji projektowej do aplikacji o nowy projekt),
 - Program Niwki (zmiany harmonogramu zajęć, realizacja części spotkań online),
 - ERASMUS+
 - European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy) - ustalanie nowych terminów realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem,
 - Sharing for leading teacher training from the present to the Future (ShareTrain) – ustalanie nowych terminów realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem,
 - Bet on VET English for partners - ERASMUS PLUS (aplikowanie o nowy projekt z Czechami i Słowakami, tłumaczenie wniosku),
 - EOG/19/K1/D2/W/0006 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Intensywne szkolenia – Norwegia (renegocjacja realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem),

- EOG/19/K1/D1/W/0016 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne – Norwegia (renegocjacja realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem),
 - EOG/19/K1/D1/W/0017 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Islandia Norwegia (renegocjacja realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem),
 - pisanie, ustalanie nowych zasad szkoleń (zamiana ze szkoleń stacjonarnych na szkolenia online) i koordynacja realizacji umów i udzielania zamówienia publicznego z Gminami (wypełnianie dokumentacji, planowanie terminów odwołanych spotkań, zmiana harmonogramów, opracowywanie szkoleń w wersji online zamiast stacjonarnych).
- B. WSPARCIE nauczycieli w nauczaniu zdalnym (nowe serwisy internetowe RCRE, narzędzia, pomocnicze strony, scenariusze, przykłady, odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania, konsultacje):*
- opracowanie i bieżąca aktualizacja materiału pomocniczego dla nauczycieli „Jak uczyć się zdalnie – e-Kuferek” – materiały i instrukcje pomocne w realizacji zajęć przez Internet – publikacja na stronie Internetowej <https://rcre.opolskie.pl/category/ekuferek/> :
 - Literatura online,
 - Język polski,
 - Informatyka,
 - Historia,
 - Ciekawe różności,
 - Kształcenie zawodowe i doradztwo zawodowe,
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,
 - Prawo oświatowe w praktyce,
 - Biblioterapia i półka biblioterapeuty,
 - Kształcenie ogólne,
 - Języki obce,
 - Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne,
 - Wdrożenie narzędzi do zdalnego nauczania,
 - Matematyka,
 - Informacje dla rodziców i inne.
 - opracowanie pytań i odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania w związku z koronawirusem i prawnym funkcjonowaniem placówek oświatowych w trakcie zdalnego nauczania oraz bieżąca aktualizacja zawartości z podziałem na działy – opublikowanie w nowej zakładce na stronie www RCRE <https://rcre.opolskie.pl/tag/pytania-i-odpowiedzi/>
 - Q&A – najczęściej zadawane pytania,
 - Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: pytania i odpowiedzi,
 - Prawo oświatowe w praktyce – pytania i odpowiedzi,
 - Promocja zdrowia w szkole - pytania i odpowiedzi,
 - Kształcenie zawodowe i doradztwo zawodowe - pytania i odpowiedzi.

- opracowanie prezentacji i przygotowanie materiałów do planowanego szkolenia: Rola pedagoga specjalnego zatrudnionego na stanowisku nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne,
- opracowanie materiałów: Rola pedagoga specjalnego w trakcie kwarantanny, Rewalidacja online - rozesłano drogą e-mailową (Zadania zawodowe pedagoga specjalnego (w kontekście młodego nauczyciela/ABC pedagoga specjalnego),
- wsparcie merytoryczne w opracowaniu projektu edukacyjnego dla uczniów klas I-VIII poświęconego 100 – tnej rocznicy urodzin Papieża;
- opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej - Inspiracje w dobie COVID-19 - mającej na celu wielokierunkowe wsparcie nauczycieli w realizacji zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych w czasie nauczania online poprzez:
 - pracę w wirtualnym środowisku,
 - spotkania instruktażowe, mentorskie z wykorzystaniem platformy do wymiany informacji, materiałów, dzielenia się zasobami w przestrzeni do działań nauczycieli /refleksyjny praktyk/,
 - indywidualne konsultacje e-mailowe,
 - forum wymiany doświadczeń - 2 spotkania online,
 - edukacyjną grupę wzajemnego wsparcia – praca w formule mastermind.
- opracowanie i publikacja materiałów pomocnych nauczycielom w lekcjach online:
 - narzędzia i aplikacje do nauczania zdalnego,
 - e-zasoby przydatne w nauczaniu zdalnym,
 - przygotowanie uczniów do matury z informatyki poprzez opracowanie algorytmów zadania 4.1 na maturze z 2018 r.,
 - przygotowanie uczniów do matury z informatyki poprzez opracowanie algorytmów zadania 4.2 na maturze z 2018 r.,
 - przygotowanie uczniów do matury z informatyki poprzez opracowanie algorytmów zadania 4.3 na maturze z 2018 r.,
 - zestawienie materiałów online do nauczania programowania w języku Scratch,
 - zestawienie materiałów online do nauczania programowania w języku Python,
 - materiały zamieszczone w padlecie: Gdy zabraknie Ci pomysłów - oraz w eKufierku - zakładka dedykowana nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej,
 - na czas nauczania online-krok w kierunku przedszkoli,
 - publikacja artykułów w kwartalniku RCRE .edu,
 - strona Programu Niwki,
 - Facebook RCRE-Program Niwki.
- opracowanie i publikacja materiałów pomocnych nauczycielom w lekcjach online (doradcy metodyczni RCRE) – materiały publikowane lub rozsyłane drogą e-mailową do nauczycieli w regionach objętych doradztwem metodycznym:
 - karty pracy i materiały do „Wesela” S. Wyspiańskiego na stronie „Opolscy poloniści – na Facebooku,

- opracowanie propozycji projektów edukacyjnych, które można zrealizować w nauczaniu zdalnym: „W średniowiecznym grodzie Mikołaja z Koźła” i „Twórczość i obyczaje sarmackie”,
- przygotowanie propozycji kart pracy do lektury „Dżuma” A. Camusa,
- opracowanie testów z techniki dla klasy 4, 5, 6, umożliwiających sprawdzenie wiedzy uczniów wraz z kluczami odpowiedzi,
- przygotowanie materiału dla nauczycieli zajęć komputerowych w klasach 1 - 3 i informatyki w klasach 4 – 8,
- opracowanie scenariuszy lekcji zgodnie z podstawą programową w liczbie 15,
- przygotowanie prezentacji o skrzyżowaniach,
- opracowanie testów na turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap gminny i powiatowy wraz z kartami odpowiedzi,
- opracowanie testów na kartę rowerową dla uczniów klas 4 wraz z kartami odpowiedzi,
- opracowanie testów dla klasy 4 umożliwiających sprawdzenie wiedzy uczniów,
- opracowanie modelu tygodniowego scenariusza pracy zdalnej w systemie zintegrowanym z wykorzystaniem wolnych zasobów e –booków, audiobooków,
- opracowanie - Analiza porównawcza programów nauczania oferowanych przez wydawnictwa edukacyjne na rok szkolny 2020/2021 pod kątem zapisów dotyczących oceniania bieżącego oraz realizacji treści z zakresu edukacji informatycznej na I etapie kształcenia - publikacja w Tygodniowym biuletynie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej („Między tradycją a nowoczesnością”. Autorski program nauczania dla I etapu kształcenia © by Izabela Breguła, 2020)
- pomoc we wdrożeniu komunikatora klasowego dojoClass, usługi zoom.us, JOOMLA, One Note, MS Teams, – w tym Opracowanie poradnika przygotowania zoom.us do pracy PDF), konfiguracji usługi Office 365 – szkoły objęte doradztwem metodycznym RCRE,
- udostępnianie na stronie FB materiałów i instrukcji związanych z KNO,
- opracowanie przykładowych lekcji do zasobów zdalnych dla doradców oraz logopedy,
- przygotowanie materiałów-konkursu edukacyjnego z zakresu doradztwa zawodowego do wykorzystania dla zainteresowanych nauczycieli,
- opracowanie mini projektu edukacyjnego - Polska w Europie - kolejna propozycja materiału edukacyjnego do wykorzystania w ramach pracy zdalnej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- opracowanie mini projektu edukacyjnego - Wielkanocne zwyczaje - kolejna propozycja materiału edukacyjnego do wykorzystania w ramach pracy zdalnej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- diagnoza możliwości komunikacyjnych ucznia z głęboką wieloraką niepełnosprawnością - przygotowanie szkolenia online (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Głubczycach – szkolenie online),
- przygotowanie materiałów do organizacji szkolenia online w zakresie edukacji Montessori w szkole (Zespół Placówek Oświatowych w Leśnicy),

- opracowanie propozycji materiałów edukacyjnych z zakresu programowania Scratch jako propozycji do wykorzystania w ramach pracy zdalnej,
- przygotowanie materiałów do zajęć komputerowych z klas I-III, Uczymy dzieci programować - platforma Edusense i platforma Quiver,
- opracowanie instrukcji Instalacja OFFICE 365,
- opracowanie materiału pomocnego w prowadzeniu zajęć o funkcji warunkowej w języku programowania Python,
- praca nad 1-2- 3 częścią warsztatów „Od Scratch do Pythona”,
- artykuł na temat: Elementarne normy moralne jako nieodłączny element pracy nauczyciela,
- przygotowanie Padlet –u z platformami do tworzenia interaktywnych ćwiczeń i kartkówek - <https://padlet.com/mruzik36/nnavwaiqmarh>,
- przygotowanie instrukcji dla nauczycieli pracy zdalnej na platformie webex. Instrukcja krok po kroku,
- przygotowanie padleta dla nauczycieli języków obcych <https://padlet.com/bronianie/i714li0i2h63>,
- przygotowanie i przesłanie drogą e-mail zestawu pomocy metodycznych dla nauczycieli- 17 osób,
- jak zainspirować swoich uczniów projektowaniem 3D.
- konsultacje telefoniczne i e-mailowe - udzielenie porad, wskazówek dotyczących:
 - nowych przepisów MEN w zakresie zdalnego nauczania,
 - bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych w zdalnym nauczaniu,
 - rozwiązań prawnych umożliwiających szkołom działanie w zmienionych warunkach organizacyjnych,
 - elektronicznych wersji podręczników i materiałów dydaktycznych,
 - opracowania i opiniowania arkuszy organizacji na rok szkolny 2020/2021,
 - zmiany terminów dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych - informacja dla dyrektorów,
 - awansu zawodowego - dokumentacji do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego oraz kwalifikacyjnego, w tym form sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego,
 - planowania i przebiegu nauczania online,
 - oceniania uczniów,
 - organizacji pracy,
 - zajęć rewalidacyjnych,
 - metodyki,
 - praw pracownika w okresie zamknięcia szkół i placówek,
 - dokonywania zmian w statucie,
 - zajęć i zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; podanie przykładowych możliwych rozwiązań, wzbudzenie u rozmówców refleksyjności, pobudzenie do rzetelnych, refleksyjnych działań, uzyskanie informacji zwrotnych (konsultacje telefoniczne),

- praktyk z wykorzystaniem wirtualnych przedsiębiorstw, nauczania zdalnego, e- zasobów w kształceniu zawodowym, oceniania w pracy zdalnej oraz egzaminów zawodowych,
- zdalnego nauczania - ze stron MEN, Kuratorium Oświaty, RCRE w Opolu,
- wymiany doświadczeń, poznania dobrych praktyk w zakresie zdalnego nauczania w szkołach zawodowych,
- sieciowych spotkań nauczycieli informatyki,
- wyboru laptopa dla nauczyciela plastyki do pracy zdalnej oraz systemu operacyjnego,
- testu online sprawdzającego umiejętności i wiedzę z zakresu podstaw programowania w języku Python,
- planowania spotkań online z uczniami – zabezpieczenie przed działaniami niepożądanymi uczniów: nagrywanie, wyłączenie mikrofonów (ZSP Baborów),
- pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w aplikacji Teams z Office 365 (ZSP Baborów),
- powiązania Notesu zajęć z Zadaniem w Teams z pakietu Office365 (SP w Jarnołtówku),
- innowacji pedagogicznej wspólnie z: nauczycielami ZPO w Leśnicy, Publicznej Szkoły Podstawowej w Leśnicy, Publicznego Przedszkola w Leśnicy,
- wspólnego działania z nauczycielami z ZPO Leśnica w realizacji nauczania zdalnego- ćwiczenia i karty pracy dla uczniów,
- przygotowania instrukcji dla nauczycieli:
 - logowanie do platformy Tinkercad,
 - prezentacja możliwości platformy,
 - tworzenie wirtualnego pokoju,
 - instrukcja obsługi 3D Printing Materials,
 - prezentacja efektów 3D prac,
- zestawu zabaw rozwijających i doskonalących słuch fonematyczny,
- zabaw rozwijających umiejętności matematyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- e mini projektu edukacyjnego „Muzyka jest wszędzie” - kolejna propozycja materiału edukacyjnego do wykorzystania w ramach pracy zdalnej, przez nauczycieli wychowania przedszkolnego.

C. *SZKOLENIA ONLINE dla nauczycieli na platformie – w formie synchronicznej i asynchronicznej*
<http://kno.rcre.opolskie.pl-platforma Moodle RCRE;>

www.doskonaleniewsieci.pl – platforma szkoleniowa Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie; <http://platforma.ksztalceniezawodowe.eu/course/view.php?id=11> – platforma RCRE dla Szkolnictwa Zawodowego; <http://niwki.rcre.opolskie.pl/m/> platforma szkoleniowa Programu Niwki

- „Zmiany w szkolnictwie zawodowym no i po co...?” – przygotowanie i prowadzenie 10 godzinnych warsztatów online dla doradców zawodowych,
- „Od podstawy programowej do programu nauczania” – przygotowanie i prowadzenie 20 godzinnych warsztatów dla nauczycieli kształcenia zawodowego,

- „Od zaufania po efekty” – warsztaty online w ramach kursu kwalifikacyjnego,
- „Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” – kurs online,
- „Jak trenować inteligencję emocjonalną, aby w życiu osiągać sukcesy” (realizacja czerwiec) - kurs online platforma Moodle,
- „Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela”- kurs online,
- kurs j. angielskiego– podstawy - kurs online z wykorzystaniem aplikacji Quizlet,
- kurs elearningowy dla pracowników RZPWE: bibliotekarzy i konsultantów „Zastosowanie platformy Moodle do szkoleń elearningowych”,
- seminarium dyplomowe w ramach kursu kwalifikacyjnego z zarządzania oświatą – materiały online,
- sieci współpracy i samodoskonalenia nauczycieli - spotkania na platformie e-learningowej RCRE
 - Akademia Belfra (forma blended learning),
 - Trudność, twardy orzech do zgryzienia,
 - Akademia Młodego Nauczyciela (forma blended learning),
 - Sieć nauczycieli języka niemieckiego,
 - Forum dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
 - Forum dla nauczycieli-doradców zawodowych,
- język angielski- Sprint Poliglot! – warsztaty online,
- kurs j. niemieckiego na padlecie dla pracowników RZPWE,
- wstęp do programowania w środowisku Scratch – szkolenie online,
- Multimedialnie na lekcjach języka polskiego – warsztaty online,
- Multimedialnie na lekcjach językowych - warsztat online dla 2 grup,
- Multimedialnie na lekcjach językowych II edycja - warsztat online dla 2 grup,
- Multimedialnie na lekcjach językowych III edycja - warsztat online dla 2 grup,
- Wirtualny escape room podczas zdalnego nauczania – warsztat online dla 1 grupy,
- Co nowoczesny nauczyciel o TIK wiedzieć powinien? - warsztaty online dla 3 grup,
- Wirtualny escape room podczas zdalnego nauczania– warsztaty online,
- Smart Working, czyli garść narzędzi i pomysłów na edukację zdalną – warsztaty online,
- Office 365 dla szkoły – instalacja i przykłady wykorzystania narzędzi w pracy zdalnej w szkole – szkolenie online,
- Eksperyment w nauczaniu – przygotowanie szkolenia online - realizacja umowy z Gminą Nysa,
- Uczenie metodą eksperymentu – szkolenie online – realizacja umowy z Gminą Kędzierzyn-Koźle,
- realizacja oferty Programu Niwki w formie e-learningowej lub blended-learning (częściowa modyfikacja Programu),
- Kluczborska Szkoła Ćwiczeń – realizacja zadania, 4 – spotkania siecujące w czterech grupach w oparciu o kompetencje kluczowe:

- Matematyczna
- Przyrodnicza -eksperymenty
- Językowa
- IT
- realizacja szkoleń projektowych online w Gminie Murów - „Podnosimy jakość edukacji w Gminie Murów”: Jak wykorzystać nowoczesne technologie w szkole - dwie grupy 43 osoby; Podstawy programowania- 34 osoby; Wykorzystanie tabletu podczas zajęć szkolnych – 43 osoby.

D. TELEKONFERENCJE z wykorzystaniem narzędzi Teams, FreeConferenceCall, komunikatora Discord, hangouts.google, ClickMeeting, platforma Webex, Google Classroom, MyOwnKonference:

- z nauczycielami SP nr 3 w Brzegu- II i III superwizja programu Golden 5,
- z dyrektorami szkół w Gminie Murów w sprawie realizacji Projektu w Murowie,
- z dyrektorami szkół w Gminie Nysa w sprawie Projektu „Rozwój kompetencji kluczowych drogą do sukcesu”,
- z nauczycielami w Gminie Świerczów (w ramach realizacji umowy) - przygotowanie zajęć online -zamiana ze stacjonarnych- Google Classroom,
- wewnętrzne w RCRE: omówienie i podsumowanie pracy codziennej, rozwiązywanie bieżących problemów, planowanie pracy na następne dni, itp:
 - w pracowniach,
 - dyrekcji z nauczycielami konsultantami,
 - spotkania kierownictwa.

E. WEBINARIA z wykorzystaniem narzędzi Teams, Zoom, CickMeeting itp.:

- Jak używać Microsoft Teams - webinarium z Arturem Rudnickim (2 edycje – ponad 500 uczestników online),
- Wychowawca w nauczaniu zdalnym - jak się odnaleźć i jakie narzędzia wykorzystać?,
- Zadawać, nie męczyć,
- Matematyka bez książki,
- Akademia Młodego Nauczyciela.

F. ORGANIZACJA konkursów z wykorzystaniem telefonów, poczty Outlook, platformy Teams, strony Internetowej RCRE i Intranetu:

- Laptop na bank i Opolska - eKonkurs - opracowanie regulaminu, dokumentacji, zadań, przygotowanie do uruchomienia konkursu,
- Liga Robotów – eKonkurs, opracowanie regulaminu, dokumentacji, zadań, przygotowanie do uruchomienia konkursu,
- Kangur matematyczny, koordynacja zadań,
- Konkurs wiedzy o języku polskim – współpraca z Opolskim Kuratorium Oświaty,

- Ustalenia na temat przeniesienia i organizacji Gali finałowej *Ośmiu Wspaniałych* – z Fundacją Świat na TAK, UMWO, OKO, szkołami biorącymi udział w konkursie.

G. PUBLIKACJE i WYDAWNICTWA

- kwartalnik.edu – Kwartalnik online,
- CZTERY PORY ROKU/ VIER JAHRESZEITEN (dla nauczycieli języka niemieckiego w przedszkolu i klasach I-III) / Magdalena Przybyszewska – wydawnictwo zwarte,
- Vademecum dla nauczycieli języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III. My English, my fun/Krystyna Dąbek– wydawnictwo zwarte.

H. SAMODOSKONALENIE:

- zapoznanie się z bieżącymi aktualnościami, uzyskanie informacji i jasności co do aktualnej pracy, zaleceń, sytuacji; własne wnioski, możliwość adekwatnego reagowania, wspierania nauczycieli – całość rejestru zawarte w kartach pracy zdalnej konsultantów,
- udział w szkoleniu dotyczącym ochrony danych osobowych oraz zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa,
- udział w Webinarium CEO: Jak uczyć zdalnie - kluczowe informacje i praktyczne wskazówki dla nauczycieli,
- udział w Webinarium: Gra w kolory, Eksperymenty w nauczaniu chemii, edukacja zdalna - Dzień Błękitnej Planety, Nawyk nieodwlekania, czyli zrób to od razu i stań się maksymalnie produktywny. Jak radzić sobie ze stresem, lękiem, zniechęceniem oraz brakiem stałej motywacji do działania... Nawyk nierezygnowania, czyli jak generować wytrwałość i dyscyplinę
- Udział w webinarium CISCO – dotycząca WEBEX Meetings:
 - Uczestnictwo w webinarium z Arturem Rudnickim- Jak używać Microsoft Teams,
 - Udział w kursach: *Tydzień z wirtualnymi platformami*, *Tydzień z TIK dla najmłodszych*, *Tydzień z WEB 2.0*, *Tydzień z Canva*, *Tydzień z wirtualnymi platformami*, *Tydzień na Feedback*, *Tydzień z TIK dla anglistów*, *Tydzień z Sway i witrynami Google*, *Tydzień z Hot Potatoes*, *Tydzień z TIK dla najmłodszych*, *Tydzień z książeczką interaktywną*, *Tydzień z Genial.ly*, *Tydzień z edycją grafiki online*,
 - Udział w Webinarium organizowanych na platformie eTwinning- edukacja zdalna – Angielski online, Matematyka online, Z dala – a blisko. Lekcje języka polskiego online, Niemiecki online, Zasoby do wykorzystania w pracy zdalnej z uczniami, Zdalne przedszkole? To możliwe, StoryJumper – praca z uczniem w młodszym wieku szkolnym, Platformy i programy do konstruowania interaktywnych ćwiczeń i zasobów edukacyjnych
 - Udział w szkoleniu online Edukacja najmłodszych zdalnie, OEZliK,
 - Obserwacje lekcji zdanych - Wielka lekcja matematyki z Nauczycielem roku Dariuszem Kulmą,
 - Udział w kursie na Platforma CISCO – *Cyberbezpieczeństwo*,

- Udział w kursie e-learningowym na platformie Moodle ORE - Organizacyjne i programowe zmiany w kształceniu zawodowym i ustawicznym oraz w doradztwie zawodowym- szkolenie certyfikowane,
- Udział w kursie e-learningowym na platformie Moodle ORE Praca na platformie Moodle- szkolenie certyfikowane,
- Udział w kursie online - Moodle – zasoby i składowe, przygotowanie kursu - Szkolenie certyfikowane, prowadzone przez Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- Udział w eKonferencji - Jak pracować zdalnie w edukacji wczesnoszkolnej? Mac Education,
- Szkolnego trupa pora pochować - spotkanie LIVE,
- Edukacja oparta na dialogu - spotkanie LIVE,
- Doskonalenie na platformie szkoleniowej Microsoft Innovative Educator Programs,
- Zgłoszenie udziału w e-Kongresie dla nauczycieli języka angielskiego,
- Udział w kursie: Język angielski- Quzlet;
- Język angielski- Sprint Poliglot! -szkolenie on - line;
- Udział w kursie j. niemieckiego online,
- Weryfikacja przydatnych stron, materiałów itp. na potrzeby e - Kuferka – ich analiza pod kątem przydatności, merytoryki, wizerunku organizacji RZPWE Aktywność na narzędziu: <https://teams.microsoft.com/> - wprowadzenie informacji do e- Kuferka,
- Kurs - Mindfulness czyli trening uważności dla ucznia i nauczyciela, Moduł I, II, III,
- Kurs: Kreatywny nauczyciel – twórca z wyobraźnią, Moduł I, II, III,
- Przygotowanie do webinaru <https://www.slideshare.net/ppeszko/jak-prowadzi-webinar-podęrcznik>,
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela- kurs online,
- Interwencja w sytuacjach przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego. Edycja IV szkolenie online ORE,
- Udział w szkoleniu: Profilaktyka przemocy – rola świadka. Edycja III szkolenie online ORE
- Wynagrodzenia pracowników oświaty – podwyżki, dodatki, odprawy, dofinansowanie. E-szkolenie,
- Planowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego - szkolenie online ORE - szkolenie certyfikowane,
- doskonalenie nauczycieli w zakresie prowadzenia szkoleń w formie synchronicznej i asynchronicznej.

I. REALIZACJA „Programu Niwki“:

Tegoroczną realizację Programu Niwki rozpoczęto szkoleniem „Praca z filmem na lekcjach języka mniejszości niemieckiej i HIKu na wszystkich etapach nauczania”, które odbyło się 29.02.2020r. Harmonogram szkoleń był rozpisany do końca maja br. Z powodu zaistniałej sytuacji związanej z koronawirusem podjęto kroki w celu dostosowania szkoleń do trybu pracy zdalnej. Nie wszystkie szkolenia można przenieść na formę online, dlatego też ofertę trzeba było zmodyfikować. Szkolenia

związane z tematyką wiosenno-święteczną, które nie odbyły się w bieżącej edycji Programu Niwki zostaną przeniesione na kolejny rok. W miejsce tych szkoleń realizowane będą szkolenia z narzędzi do wykorzystania w pracy zdalnej, które można będzie również wykorzystywać po powrocie do szkół, stosując metodę blended-learning lub lekcję odwróconą.

Obecnie oferta szkoleń w ramach Programu Niwki realizowana jest poprzez konferencje online (na platformach MS Teams i Zoom) oraz na platformie Moodle Programu Niwki <https://niwki.rcre.opolskie.pl/m/>.

5 maja 2020 r. Webinar „Wychowawca w nauczaniu zdalnym - jak się odnaleźć i jakie narzędzia wykorzystać?” cykl III – 65 osób;

7 maja 2020 r. Webinar+ szkolenie online na platformie Moodle Programu Niwki „QR-kody na lekcji języka niemieckiego” cykl II - 18 osób;

8-14 maja 2020 r. „Wychowawca w nauczaniu zdalnym - jak się odnaleźć i jakie narzędzia wykorzystać?” cykl III- szkolenie online na platformie Moodle Programu Niwki - 30 osób;

9-15 maja 2020 r. „Wychowawca w nauczaniu zdalnym - jak się odnaleźć i jakie narzędzia wykorzystać?” cykl III- szkolenie online na platformie Moodle Programu Niwki - 18 osób.

Planowane szkolenia:

15-21 maja 2020 r. „Postaw niemiecki na głowie, czyli lekcja do góry nogami” ?” cykl II- szkolenie online na platformie Moodle Programu Niwki – (w trakcie rekrutacji);

18-22 maja 2020 r. „Spotkania z niemiecką książką: Lektury E. Carle w pigułce” – cykl I (rekrutacja zamknięta 35 osób).

W ramach cyklu „Multimedialnie na niemieckim – aplikacje i programy niezbędne do prowadzenia atrakcyjnych lekcji” (cykl II) zaplanowano warsztaty:

- a. Rozruszaj smartfon uczniów do celów edukacyjnych 25-29.05.2020 r.
- b. Escape Room w formie cyfrowej 1-5.06.2020 r.

W cyklu IV Edukacja regionalna i wielokulturowa planowane jest szkolenie „Warsztat nowoczesnego regionalisty. Kreatywne i aktywizujące pomysły na zajęcia o historii regionu” – czerwiec 2020 r.

W ramach obszaru II - Organizacja nauczania języka mniejszości narodowej: Sieć nauczycieli języka mniejszości narodowej – planowane rozpoczęcie działania sieci - druga połowa maja 2020 r.

Koordynator Programu Niwki prowadzi konsultacje telefoniczne i mailowe, zamieszcza wpisy z materiałami oraz informacje o szkoleniach na stronie FB RCRE-Program Niwki oraz na stronie internetowej Programu Niwki.

Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu – realizacja projektów z funduszy europejskich:

Realizacja projektów edukacyjnych RPO WO, ERASMUS+, PO PC, EOG

Na czas zawieszenia zajęć w przedszkolach i szkołach z dniem 12 marca 2020 roku zawieszona została realizacja zadań w ramach projektów edukacyjnych związana z bezpośrednim pobytem dzieci i uczniów na zajęciach prowadzonych w pracowniach Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu (Zaczarowany Świat, Laboratorium Branżowe, Studio Nagrań) oraz zajęć edukacyjnych w ramach projektów prowadzonych w szkołach. Zawieszono również trwające i planowane staże uczniów oraz nauczycieli szkół zawodowych. Dla większości pracowników projektów wprowadzono pracę zdalną.

Działania w ramach prowadzonych przez RZPWE projektów edukacyjnych:

Lp.	Nazwa projektu	Podjęmowane działania w czasie pandemii
1	RPOP.09.02.01-16-001/18 Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowano propozycję realizacji i wytyczne zajęć warsztatowych, Seminariów Planowania Kariery Zawodowej oraz Indywidualnych Konsultacji dla uczniów w oparciu o platformę e-learningową.2. Przygotowano zmiany wniosku o dofinansowanie z powodu pandemii (zmniejszenie liczby staży zawodowych uczniów, kursów zawodowych). Powstałe oszczędności zaplanowano na nowe zadania związane z pracą zdalną szkół (system telekonferencji, moduł e-learningu w aplikacji mobilnej, zakup komputerów).3. Przeprowadzono zdalnie seminaria Planowanie Kariery Zawodowej dla uczniów ZSB w Opolu, ZS w Gorzowie Śląskim oraz dla ZS w Zdieszowicach.4. Przygotowano ankietę dla szkół zawodowych związaną z potrzebami w zakresie wyposażenia w sprzęt do nauki zdalnej. Zebrane dane zostały opracowane, a wnioski wykorzystano przy opisie zadań merytorycznych zmian we wniosku o dofinansowanie projektu.
2	RPOP.09.02.02-16-0020/16 Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 3	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowano wraz z Liderem projektu propozycje zmian w realizacji zadań i terminów ich wykonania. Zmieniono harmonogram wydatków i płatności.
3	RPOP.09.01.04-16-0004/18 Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z	<ol style="list-style-type: none">1. Utrzymywano kontakt z przedszkolami oraz koordynatorami w celu ustalenia planu działania na najbliższy czas.2. Koordynowano społeczną akcję „Dwujęzyczna Opolszczyzna 2020” pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego.

	<p>Aglomeracji Opolskiej</p> <p>RPOP.09.01.03-16-0003/18</p> <p>Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską</p>	
5	<p>RPOP.05.01.00-16-0005/18</p> <p>Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. "Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO" oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukcesywnie przygotowywane są i publikowane na stronie internetowej artykuły edukacyjne (Dzień Bobry, czyli dzień bobrów, Doniczkowy ogródek, Zagrożenia środowiska wodnego, Mikroplastik - co to takiego, Zmiany klimatu, Skąd się bierze woda w kranie, Jeziora Opolszczyzny - Jezioro Turawskie, Króliki - jak o nie dbać?, Biskupia Kopa, Jak zadbać o naszą odporność?, Miss Bioróżnorodności 2020, Wiosna - czas pylenia, Suplementy diety, Aromaterapia) oraz galerie zdjęć aktywności w czasie projektu. 2. Przygotowano i przeprowadzono konferencję online „Co zrobić dla środowiska, by chronić bioróżnorodność? Rola i zadania szkoły w obszarze ekologii” dla 62 uczestników. 3. Utworzono kanał YouTube na którym zamieszczane są filmy edukacyjne przygotowane przez zespół realizujący projekt: Jak zbadać jakość powietrza, Przyroda budzi się do życia, Pisanka 3D, Kamienna Mozaika, Jak przerobić szare mydło i dostosować do swoich potrzeb?, Jak rodzaj gruntu wpływa na zdolność przepuszczania wody?, Dom dla owadów, Kaktus jaki chcesz - zrób go samodzielnie!, Ozdoby betonowe, Wpływ zanieczyszczonej wody na rośliny. 4. Uczestniczono w warsztatach online - Dzień Ziemi w Ministerstwie Klimatu, Globalne ocieplenie, OZE - skąd mamy prąd? 5. Przygotowano nowe pracownice tematyczne i ich wystrój, zasady gier terenowych podczas zajęć „Poszukiwacze skarbów”, opracowano koncepcję konkursu dla nauczycieli szkół podstawowych na „Najlepszy scenariusz zajęć/lekcji w zakresie bioróżnorodności”. 6. Opracowano merytoryczne i techniczne parametry tablic informacyjnych na ścieżkę edukacyjną: Poznajemy ptaki wodne Opolszczyzny, Gdzie mieszkają zwierzęta środowiska wodnych, Rośliny wodne, Rośliny terenów podmokłych.
6	POWR.02.10.00-00-5016/18	1. Przygotowano i zamieszczono na platformie edukacyjnej

	Kluczborska Szkoła Ćwiczeń (KSzC)	<p>materiały dydaktyczne w sieci nauczycieli.</p> <p>2. Prowadzono zajęcia online w ramach sieci współpracy oraz konsultacje dla nauczycieli.</p>
7	POPC.03.02.00-00-0150/17 Sztuczna Inteligencja II - programowanie w szkołach Nyskiego NUTS-3	<p>1. Na podstawie analizy zaleceń CPPC w sprawie możliwości szkoleń online, przygotowano zasady prowadzenia zajęć praktycznych online z uczniami i przeprowadzono zajęcia dla 2 grup uczniów.</p>
8	ERASMUS+ European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)	<p>1. Na platformie eTwinning zamieszczano materiały dydaktyczne, odbyło się wirtualne spotkanie uczestników projektu.</p> <p>2. Analizowano wytyczne wypracowane w ramach spotkania koordynatorów projektu. Przygotowano materiały o działalności RCRE do zamieszczenia na stronie internetowej projektu.</p> <p>3. Przygotowano zmiany w dokumentacji obserwacji zajęć (ankieta dla szkół, arkusz obserwacji, arkusz poobserwacyjny).</p>
9	ERASMUS+ Sharing for leading teacher training from the present to the Future (ShareTrain)	<p>1. Upowszechniano rezultaty projektu przez aktywność na koncie Twitter projektu @sharetrainrzw.</p> <p>2. Przygotowano i przeprowadzono 3 edycje tygodniowych warsztatów edukacyjnych online „Multimedialnie na lekcjach językowych” na platformie internetowej kno.rcre.opolskie.pl. Celem szkolenia było upowszechnienie narzędzi TIK (Sway, Flippity, Nearpod, Genial.ly, Class Dojo) stosowanych w czasie lekcji w Hiszpanii, Francji i na Litwie. W szkoleniach brało udział 76 nauczycieli z całej Polski. Zaplanowano kolejną edycję szkolenia.</p> <p>3. Przygotowano kolejne warsztaty online „Co nowoczesny nauczyciel o TIK wiedzieć powinien”.</p>
10	EOG/19/K1/D2/W/0006 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Intensywne szkolenia – Norwegia	<p>Prowadzono uzgodnienia z FRSE - operatorem programu w Polsce w sprawie aneksowania terminu realizacji projektów z powodu pandemii koronawirusa.</p>
11		
12	EOG/19/K1/D1/W/0016 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne – Norwegia	

EOG/19/K1/D1/W/0017	Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Islandia
---------------------	---

Ponadto: a) opracowano i złożono wnioski o dofinansowanie projektu dla szkolnictwa zawodowego w ramach Programu Środkowoeuropejskiego - CEO - dofinansowanie do nauczania zdalnego w ramach kształcenia zawodowego, b) przygotowano koncepcję programową i techniczną „Pakietów dla Edukacji” zawierających propozycje wsparcia szkół ogólnokształcących i zawodowych w czasie zawieszenia zajęć w szkołach z powodu pandemii koronawirusa.

Informacja nt. funkcjonowania projektu „Opolska eSzkoła, szkołą ku przyszłości“

Projekt „Opolska eSzkoła, szkołą ku przyszłości“ realizowany był w latach 2011-2012. Projekt zrealizowany przez Województwo Opolskie, które było Liderem Projektu przy współpracy 64 Partnerów: 53 gmin i 11 powiatów, objął swoim zasięgiem 111 placówek oświatowych, podległych w/w jednostkom. Na 111 placówek składało się: 13 szkół technicznych, 14 szkół licealnych, 56 gimnazjów, 21 szkół podstawowych, 5 Zespołów Szkół Gimnazjalno-Podstawowych, 2 Przedszkola. Lokalizacja projektu obejmowała 67 miejscowości województwa opolskiego. Trwałość projektu została zakończona w roku 2017. Po okresie trwałości szkoły biorące udział w projekcie przejęły wraz z Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji na siebie ciężar utrzymania systemu wraz z prawem wyboru:

- operatora dostarczającego Internet,
- operatora dostarczającego oprogramowanie do systemu eSzkoła.

Szkoły wybierały model finansowania, bezpośrednio od dostawców lub pośrednio poprzez RCRE. W przypadku modelu pośredniego szkoły otrzymywały wsparcie techniczno-doradcze ze strony RCRE, za które wносиły dodatkową opłatę związaną z kosztami utrzymania systemu po stronie RCRE. W poszczególnych latach liczba szkół korzystających ze wsparcia RCRE przedstawia się następująco:

2017 – 88 szkół,
 2018 – 79 szkół,
 2019 – 78 szkół
 2020 – 73 szkoły.

W okresie pandemii do systemu zostało podłączonych dodatkowo 13 szkół.

Zmiana liczby szkół w poszczególnych latach nie oznacza, że szkoły rezygnują z systemu eSzkoła. Z informacji przekazanych przez szkoły do Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji wynika, że organy prowadzące szkoły nie przekazują im środków na opiekę techniczną i dlatego szkoły szukają

innych alternatywnych rozwiązań, np. podpisują umowy na opiekę techniczną u lokalnych firm informatycznych. Część szkół z powodu braku środków na opiekę techniczną radzi sobie sama, a w sytuacji „trudnej” zwraca się o pomoc do RZPWE.

RZPWE w planowanych do realizacji w najbliższym czasie projektach, wdrażać będzie Office 365 pro+, we wszystkich szkołach licealnych oraz w szkolnictwie zawodowym. Wdrożenie Office 365 pro+ obejmuje m.in.: założenia konta i jego podłączenie pod portal Opolskiej eSzkoły, ale bez konieczności korzystania z oprogramowania dziedzinowego systemu eSzkoła. Umożliwi to szkołom realizację zajęć zdalnych z wykorzystaniem narzędzi Teams i własnego łącza internetowego.

Z poważaniem

Wicemarszałek Województwa Opolskiego

Roman Kolek

Sprawę prowadzi: Dariusz Joniak