

Opole, dnia 4 kwietnia 2019 r.

Rafał Bartek
Przewodniczący Sejmiku
Województwa Opolskiego

Pan *
Andrzej Buła
Marszałek
Województwa Opolskiego

INTERPELACJA

Na podstawie § 18 ust. 1, 2, 3, 4 i 5 Statutu Województwa Opolskiego (tj. j. Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 6 października 2014 r. poz. 2201)

w sprawie: Fundusze europejskie a wspieranie dwujęzyczności

Przedstawienie stanu faktycznego: Dwujęzyczność polsko-niemiecka to jeden z wyróżników i atutów naszego regionu. Dzięki obecności w regionie Mniejszości Niemieckiej nie tylko samo to środowisko, ale również jej otoczenie od najmłodszych lat uczy się języka niemieckiego jako języka mniejszości w przedszkolach a później również w szkołach. Z tym nauczaniem związany jest potencjał regionu, o który ciągle na nowo trzeba dbać. Trzeba też pilnować jakości tego nauczania, o którą czasami trudno dbać z pozycji centralnej - dlatego, że tam specyfika regionalna może umknąć uwadze. Wyzwaniem pozostaje więc szukanie rozwiązań regionalnych, dzięki którym ten potencjał ludzki znający oba języki i obie kultury może być również zachowany na przyszłość. Wielkim mankamentem tego nauczania ciągle pozostaje fakt niewielkiej ilości materiałów dydaktycznych, publikacji i podręczników z których mogą korzystać nauczyciele uczący tego przedmiotu. Przykłady z innych krajów UE pokazują (m.in. z Węgier), iż udało się stworzyć możliwości wsparcia działań na rzecz mniejszości narodowych w ramach funduszy europejskich. Na Węgrzech dzięki tym funduszom powstał m.in. specjalny podręcznik do historii. W związku z powyższym wracam się z zapytaniem czy w ramach funduszy europejskich będących do dyspozycji w naszym regionie jest możliwe wsparcie edukacji mniejszościowej, choćby właśnie poprzez wspieranie wydawnictw dla tej mniejszości czy też wsparcia dla szkoleń i innych form doskonalenia dla nauczycieli tego przedmiotu?

.....
Podpis

* niepotrzebne skreślić

Interpelację składa się w sprawach złożonych, o istotnym znaczeniu dla województwa i jego mieszkańców. Interpelacja winna zawierać krótkie przedstawienie stanu faktycznego, który rodzi pytanie do adresata.