

W Regulaminie organizacyjnym Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu, zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Opolskiego uchwałą Nr 2858/2012 z dnia 13 października 2012 r., zatwierdza się następujące zmiany:

- 1) w § 3 pkt 11 otrzymuje brzmienie:
„11) opracowuje i przedkłada Zarządowi Województwa Opolskiego sprawozdania z realizacji planu pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.”;
- 2) w § 6 w ust.1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) Pracownie:
 - a) Pracownia Informacji Pedagogicznej i Promocji Edukacji,
 - b) Pracownia Informatyki, Techniki i Eksperymentarium,
 - c) Pracownia Organizacji i Zarządzania Oświatą,
 - d) Pracownia Kształcenia Zawodowego,
 - e) Pracownia Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego,
 - f) Pracownia Systemu Doskonalenia i Wsparcia Metodycznego,
 - g) Pracownia Organizacji Rozwoju Edukacji,”;
- 3) w § 7 w ust. 2 w pkt 5 lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) przedkładanie planów pracy nauczycieli konsultantów wicedyrektorowi w terminie do końca czerwca,”;
- 4) w § 7 w ust. 2 w pkt 5 lit. c otrzymuje brzmienie:
„c) tworzenie koncepcji pracy pracowni w postaci projektu programu pracy i przedkładanie wicedyrektorowi w terminie do końca czerwca,”;
- 5) w § 7 w ust. 3 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:
„3. Zadania Pracowni Informacji Pedagogicznej i Promocji Edukacji:”;
- 6) w § 7 ust. 4 otrzymuje brzmienie:
„4. Zadania Pracowni Informatyki, Techniki i Eksperymentarium:
 - 1)inspirowanie, organizowanie i prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz pracowników organów nadzorujących i prowadzących szkoły i placówki w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz szkolnych doświadczeń i eksperymentów w zakresie nauk przyrodniczych,
 - 2)upowszechnianie i realizacja projektów i programów edukacyjnych propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego,
 - 3)wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych w zakresie nowoczesnych narzędzi i środków wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy,
 - 4)wspieranie inicjatyw nauczycieli, w zakresie edukacji technicznej i informatycznej oraz wykorzystania eksperymentów i doświadczeń szkolnych w zakresie nauk przyrodniczych,
 - 5)upowszechnianie metod, technik i środków kształcenia uwzględniających nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz eksperymenty szkolne w zakresie nauk przyrodniczych,

- 6) organizowanie sieci współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi m.in. poprzez budowę i administrację platformy wymiany doświadczeń,
 - 7) gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji edukacyjnej, nowych metod, technik i środków kształcenia w nauczaniu przedmiotów informatycznych, techniki i nauk przyrodniczych w zakresie szkolnych doświadczeń i eksperymentów,
 - 8) organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z partnerami krajowymi i zagranicznymi,
 - 9) wspomaganie kadry pedagogicznej szkół w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów w zakresie technologii informacyjnej, techniki i wykorzystywania eksperymentów i doświadczeń w zakresie nauk przyrodniczych,
 - 10) organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół i placówek oświatowych z zakresu technologii informacyjnej, techniki oraz eksperymentów przyrodniczych,
 - 11) udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni,
 - 12) diagnozowanie potrzeb doskonalenia nauczycieli w zakresie technologii informacyjnych, techniki oraz przeprowadzania szkolnych doświadczeń i eksperymentów (badania elektroniczne),
 - 13) wspieranie działań na rzecz BRD na terenie województwa opolskiego.”;
- 7) w § 7 w ust. 6 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:
„6. Zadania Pracowni Kształcenia Zawodowego:”;
 - 8) w § 7 w ust. 7 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:
„7. Zadania Pracowni Wsparcia Psychologiczno- Pedagogicznego:”;
 - 9) w § 7 ust. 8 otrzymuje brzmienie:
„8. Zadania Pracowni Systemu Doskonalenia i Wsparcia Metodycznego:
 - 1) inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych w zakresie nauk humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych,
 - 2) diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych,
 - 3) organizowanie i prowadzenie kursów kwalifikacyjnych pedagogiczno-metodycznych z języków obcych oraz innych form kształcenia ustawicznego, w tym kursów doskonalących dla nauczycieli i innych grup zawodowych,
 - 4) programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych, wspieranie nauczycieli w pracy nad tworzeniem innowacji pedagogicznych i eksperymentów edukacyjnych w zakresie nauk humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych,
 - 5) realizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego,
 - 6) wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym poprzez współorganizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół i placówek oświatowych,

- 7) upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie nowych metod i technik kształcenia w obszarze edukacji elementarnej, nauk humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych,
- 8) udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni przedmiotowych.”;
- 10) w § 7 po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:
„8a. Zadania Pracowni Organizacji Rozwoju Edukacji:
1)Inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych,
2)współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli oraz organizowania doskonalenia zawodowego i wspierania działań doradców metodycznych,
3)diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
4)diagnozowanie posiadanych zasobów (instytucje, specjaliści) i prowadzenie bazy ekspertów wykorzystywanych w organizacji wspomaganie szkół i placówek oświatowych,
5)prowadzenie działań upowszechniających nowy system kompleksowego wspomaganie pracy szkół i placówek oświatowych,
6)pozyskiwanie szkół i placówek oświatowych do współpracy w zakresie kompleksowego wspomaganie pracy szkół/placówek oświatowych,
7)przygotowanie wstępnej koncepcji organizacji wsparcia szkół/placówek oświatowych według nowych zasad,
8)współpraca z JST oraz szkołami i placówkami oświatowymi w zakresie organizacji wspomaganie pracy szkół/placówek oświatowych,
9)wspieranie nauczycieli w pracy nad tworzeniem innowacji pedagogicznych i eksperymentów edukacyjnych,
10)wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów poprzez koordynowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół i placówek oświatowych.”;
- 11) w § 15 w ust. 2 lit. b otrzymuje brzmienie:
„ b) Pracownie:
Pracownia Informacji Pedagogicznej i Promocji Edukacji (PIPiPE),
Pracownia Informatyki, Techniki i Eksperymentarium (PITiE),
Pracownia Organizacji i Zarządzania Oświatą (POiZO),
Pracownia Kształcenia Zawodowego (PKZ),
Pracownia Wsparcia Psychologiczno–Pedagogicznego (PWPP),
Pracownia Systemu Doskonalenia i Wsparcia Metodycznego (PSDIWM),
Pracownia Organizacji Rozwoju Edukacji (PORE),
Koordynator ds. doradców metodycznych (KDM),
Koordynator „Programu Niwki”(KPN),
Bieżące Zespoły zadaniowe (ZZD) .”.