

**UCHWAŁA Nr /2013
Sejmiku Województwa Opolskiego
z dnia 2013 r.**

w sprawie uchwalenia zmian w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

Na podstawie art. 18 pkt 20 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1590, z późn. zm.), § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, z późn. zm.) oraz § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 30 października 2012 r., poz. 1196), a także § 13 statutu Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu, stanowiącego załącznik do uchwały Nr XV/189/2012 Sejmiku Województwa Opolskiego z dnia 28 lutego 2012 r. w sprawie połączenia Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu i Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Opolu w Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu Sejmik Województwa Opolskiego uchwala, co następuje:

§ 1

W statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu stanowiącym załącznik do uchwały Nr XV/189/2012 Sejmiku Województwa Opolskiego z dnia 28 lutego 2012 r. w sprawie połączenia Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu i Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Opolu w Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu wprowadza się następujące zmiany:

- 1) § 5 otrzymuje brzmienie:
„Celem działania Centrum jest:
 - 1) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek na rzecz podnoszenia jakości ich pracy;
 - 2) wspieranie nauczycieli w realizacji ich obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez realizację zadań w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 3) podejmowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców woj. opolskiego.”;
- 2) § 6 otrzymuje brzmienie:
„Do zadań Centrum należy w szczególności:

- 1) wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnianie jest badane przez nadzór pedagogiczny;
- 2) upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 3) wspieranie nauczycieli w zakresie:
 - a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
 - b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania;
- 4) inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskazywania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych, uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 5) upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;
- 6) przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;
- 7) wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;
- 8) współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie:
 - a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
 - b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;
- 9) diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli:
 - a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych,
 - b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;
- 10) programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;
- 11) wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;
- 12) prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;
- 13) organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;
- 14) organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;
- 15) organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego

- i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;
- 16) współpraca w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;
 - 17) prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;
 - 18) upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;
 - 19) wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów oraz olimpiad;
 - 20) udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni.”;
- 3) w § 7 w ust. 2 pkt 8 otrzymuje brzmienie:
- „8) opracowywanie i przedkładanie Zarządowi Województwa Opolskiego sprawozdania z realizacji planu pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami;”;
- 4) w § 9:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W skład Centrum wchodzi:

 - 1) Pracownia Informacji Pedagogicznej i Promocji Edukacji;
 - 2) Pracownia Informatyki, Techniki i Eksperymentarium;
 - 3) Pracownia Organizacji i Zarządzania Oświatą;
 - 4) Pracownia Kształcenia Zawodowego;
 - 5) Pracownia Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego;
 - 6) Pracownia Systemu Doskonalenia i Wsparcia Metodycznego;
 - 7) Pracownia Organizacji Rozwoju Edukacji;
 - 8) Dział Księgowości;
 - 9) Dział Administracyjno-Gospodarczy;
 - 10) Ośrodek Szkoleniowy w Niwkach.”;
 - b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu: „Pracownia Organizacji Rozwoju Edukacji inicjuje i koordynuje działania pracowni Centrum na rzecz wspomaganie szkół i placówek.”;
 - c) w ust. 5 wyraz: „kalendarzowy” zastępuje się wyrazem: „szkolny”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Opolskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Nowelizacja statutu Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu jest konsekwencją wejścia w życie z dniem 31 października 2012 r. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Paragraf 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zobowiązuje organy prowadzące placówki doskonalenia nauczycieli do dostosowania statutów tych placówek, do wymogów określonych w rozporządzeniu, w terminie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie ww. rozporządzenia.

Zgodnie z zapisami § 13 statutu Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu zmian w statucie dokonuje Sejmik Województwa Opolskiego.

Zmiany w statucie dotyczą przede wszystkim obowiązkowych zadań placówek doskonalenia nauczycieli. Rozporządzenie zmieniające nałożyło na placówki doskonalenia nauczycieli obowiązek wspomagania szkół, nie zaś wyłącznie poszczególnych osób lub grup. Wspomaganie ma wynikać z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiadać na jej specyficzne potrzeby.

W związku z powyższym w statucie zostały wprowadzone zapisy określające, że zadaniem Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z:

- 1) kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- 2) wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- 3) wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- 4) wymagań stawianych szkole lub placówce, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny.

Ponadto zmiany w statucie dotyczą organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania,
- 2) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
- 3) przygotowania nauczycieli do analizy wyników i wniosków z nadzoru

pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów.

W statucie znalazły się również zmiany polegające na:

- wprowadzeniu nazw pracowni dostosowanych do nowych zadań i utworzeniu jednej nowej pracowni, której rolą będzie koordynowanie działań pozostałych pracowni w zakresie wspomagania szkół i placówek,
- usunięciu obowiązku przedstawiania sprawozdania z planu pracy organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny,
- zastąpieniu okresu planowania pracy placówek doskonalenia z roku kalendarzowego na rok szkolny.